

Организационно-практические меры по совершенствованию деятельности учреждений образования Витебской области по предупреждению и выявлению насилия над детьми

На сегодняшний день проблема защиты детей от насилия и жестокого обращения является одной из наиболее сложных в работе педагогов и, к сожалению, не теряет актуальности.

Следует признать, что еще лет пять-шесть тому назад работа по предупреждению насилия в большинстве учреждений образования существовала только "на бумаге" и сводилась в основном к повышению правовой культуры участников образовательного процесса. А сутью статей 167-172 Уголовного кодекса Республики Беларусь практически никто из педагогов не интересовался.

Однако факты преступных действий, выявленные в нашей области в начале 2023 года и связанные с совершением преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних, в том числе совершенные педагогами, привели к необходимости пересмотреть существующие в профилактике подходы и направить усилия педагогов на изучение законодательных норм по защите прав детей, гарантий наказания преступников, повышение осведомленности педагогов и родителей о том, какие меры воздействия недопустимы по отношению к ребёнку, какие методы воспитания являются непедагогическими и негативно влияют на формирование его личности.

В связи с чем в области приняты:

1) организационно-управленческие меры

Проведен комплекс организационных мероприятий по актуализации норм трудового законодательства в части приема на работу, продления трудовых отношений, заключения нового контракта.

Руководителями учреждений образования обеспечено истребование сведений от органов внутренних дел о наличии/отсутствии судимости в отношении лиц, нанимаемых на педагогические должности.

При согласовании на должность директоров учреждений образования, продлении трудовых отношений проводятся собеседования, в том числе и по вопросам применения на практике документов, регламентирующих работу по предупреждению насилия над детьми.

В учреждениях образования области лица мужского пола не работают в должности воспитателей. Они переведены на иные педагогические должности. Молодые специалисты (парни), заканчивающие ВУЗ по дошкольному образованию, на протяжении двух последних лет на должность воспитателя не распределяются.

Обязанности по профилактике и выявлению насилия отражены в должностных обязанностях педагогических работников.

Приказами начальника главного управления по образованию предусмотрено регулярное (на начало каждого учебного года) ознакомление педагогов, в том числе молодых специалистов и вновь приступивших к работе, с Алгоритмом информирования, Национальным механизмом, а также Алгоритмом взаимодействия по обмену, учету и использованию информации о фактах домашнего насилия в органы внутренних дел; ознакомление всех педагогических работников и должностных лиц с ответственностью, предусмотренной ст. 425 УК Республики Беларусь (бездействие должностных лиц), и иных работников с ответственностью, предусмотренной ст.406 УК Республики Беларусь (недонесение о преступлении).

В должностные инструкции главным специалистам, курирующим вопросы охраны детства, внесена обязанность своевременно предоставлять в адрес органов внутренних дел, в главное управление по образованию сведений о выявленных признаках (фактах) насилия в отношении несовершеннолетних.

2) Выработана система информирования отделами (управлениями) по образованию райгорисполкомов, учреждениями профессионального образования главного управления по образованию о возможных фактах насилия в отношении несовершеннолетних;

наблюдается тенденция к увеличению случаев выявления учреждениями образования возможных признаков насилия в отношении несовершеннолетних.

Так, в 2022 году поступило 65 информации в отношении 80 несовершеннолетних, в 2023 году – 119 информации в отношении 141 ребенка, в 2024 году – 138 сообщений в отношении 149 детей, за 1 квартал 2025 года – 43 сообщения в отношении 56 детей.

Больше всего информации поступает о возможном физическом насилии над несовершеннолетними, а именно в 2022 году – 45 информации (55 детей), в 2023 году – 67 (86 детей), в 2024 году – 68 информации (74 ребенка); за 1 квартал 2025 года – 24 информации (37 детей).

Значительно увеличилось количество информирований о

возможном сексуальном насилии: 2022 год – 14 информации в отношении 18 несовершеннолетних, 2023 год – 42 в отношении 43 детей, 2024 год – 48 информации в отношении 51 ребенка за 1 квартал 2025 года – 12 информации в отношении 12 детей.

3) с целью совершенствования уровня знаний педагогов по своевременному выявлению и предупреждению насилия над детьми, умению применять знания на практике нами с 2022 года организованы собеседования с педагогами;

а также проверки знаний и умений применять педагогами нормативные правовые документы, регламентирующие работу по предупреждению насилия (за 2023 год проведено 132 беседы, за 2024 – 115, 1 квартал 2025 года – 11). Начальниками отделов (управлений) по образованию райгорисполкомов на местах организована аналогичная проверка знаний педагогов учреждений образования.

В феврале-марте 2025 проведено разработанное областным СПЦ онлайн-тестирование руководства учреждений образования области (учреждения общего среднего, дошкольного образования, детские дома, школы-интернаты, социально-педагогические центры, учреждения образования, реализующие образовательные программы профессионально-технического, среднего специального образования) на знание документов, регламентирующих деятельность по предупреждению и выявлению насилия над детьми.

В тестировании приняло участие 1320 руководителей и их заместителей (средний уровень знаний составил 92,3%).

4) диагностическая деятельность

Одним из способов получения информации о возможном насилии над детьми является диагностическая деятельность (применение проективных методик, наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы). В этом направлении мы ориентируем педагогов на качественную обработку и грамотную интерпретацию полученных результатов. Акцентируем внимание на том, что в диагностическую деятельность должен быть включен весь педагогический коллектив, а не только педагог-психолог. Педагоги не должны забывать о значимости непосредственного общения с детьми, родителями и коллегами.

Важность работы по предупреждению насилия мы понимали давно. Еще в 2020 году нами был разработан Порядок действий социально-педагогических центров и учреждений образования по изучению обстановки в семьях по выявлению детей, пострадавших от насилия, жестокого обращения, неудовлетворения жизненных

потребностей, использования родителями непедагогических методов воспитания (дважды в год (март-апрель, октябрь-ноябрь)).

Благодаря Министерству образования, утвердившему Инструкцию о порядке действий педагогических работников по предупреждению и выявлению насилия и эксплуатации в отношении несовершеннолетних, сегодня нет необходимости создавать в регионах локальные документы и механизмы. Сегодня деятельность учреждений образования области по выявлению детей, подвергшихся насилию, организована в соответствии с указанным нормативным документом. К примеру, в 2024 году в ходе ее реализации педагогами выявлено 10 случаев возможного применения насилия в отношении несовершеннолетних. За истекший период 2025 года в ходе реализации Инструкции выявлены 3 таких случая.

По выявленным признакам (фактам) применения насилия в отношении несовершеннолетних работа учреждений образования организована в соответствии с Алгоритмом информирования, Алгоритмом взаимодействия по фактам домашнего насилия, Национальным механизмом. Специалистами на местах проводятся дополнительные диагностические обследования, индивидуальные занятия, направленные на снижение тревожности, формирование психоэмоциональных механизмов защиты на стрессовые ситуации, развитие навыков безопасного поведения.

Во исполнение Национального механизма социально-педагогическими центрами организована работа по оказанию психологической помощи и социально-педагогической поддержки детям, ставшим жертвами насилия.

Чаще всего социально-педагогическими центрами оказывается психологическая помощь (2024 год – 71 случай, 1 квартал 2025 года – 58 случаев) и психологическая помощь семье несовершеннолетнего (2024 год – 31 случай, 1 квартал 2025 года 37 случаев).

5) координация деятельности учреждений образования по профилактике и выявлению насилия над детьми.

Традиционными формами работы остаются: консультирование; проведение обучающих, тренинговых и практико-ориентированных мероприятий; изучение и анализ эффективности деятельности учреждений образования; разработка информационных материалов и рекомендаций.

Работа в этих направлениях базируется на межведомственном взаимодействии. Во взаимодействии с представителями правоохранительных органов, учреждений здравоохранения,

территориальных центров социального обслуживания населения проводится информационно-просветительская работа, обучающие занятия по выявлению признаков насилия в отношении детей, информированию о последствиях насилия над несовершеннолетними.

С положительной стороны в работе по предупреждению насилия над детьми зарекомендовало проведение межведомственных видеоконференций, в том числе в рамках республиканской профилактической акции "Дом без насилия!"

Поскольку сегодня серьезную угрозу безопасности несовершеннолетних создает активное развитие интернет-ресурсов акцентируем внимание педагогов на разъяснение родителям необходимости установки специальных фильтров на мобильные телефоны их детей (родительский контроль).

Обеспечена разработка информационных материалов, в том числе во взаимодействии с государственными органами и организациями.

Так, в 2024 году совместно с главным управлением по здравоохранению, управлением внутренних дел Витебского облисполкома разработан информационный материал для педагогических работников учреждений образования "Сексуальное насилие над детьми: вопросы и ответы".

Осуществляется консультирование участников образовательного процесса в рамках работы консультационного пункта, платформы для анонимного психологического консультирования подростков talk2ok.

Особое внимание в нашей работе также уделяется профилактике буллинга в ученической среде.

Понимание актуальности данной проблемы способствовало разработке нами цикла тренинговых занятий для подростков "Буллинг в детском коллективе: решаем проблему вместе". Основная цель данного цикла состоит не только в расширении знаний участников о проблеме буллинга, но и в создании условий для осознания подростками их собственной значимости в социальном взаимодействии.

Апробация цикла занятий проведена в феврале 2025 года с учащимися 8 класса *Витебского кадетского училища*, которые весь период обучения проживают в общежитии, находящимся на территории учреждения образования, и ограничены в возможности свободного выхода за его территорию. Цикл состоит из 3 занятий, построенных вокруг истории парня, проживающего буллинг.

Занятия построены таким образом, чтобы участники, пережившие буллинг, могли иначе посмотреть на пережитый опыт, получить поддержку сверстников.

Предупреждение и выявление насилия над детьми – направление деятельности, в котором сегодня существует значительное количество проблем. Мы понимаем, что несмотря на широкомасштабную методическую и консультационную работу, имеются недостатки и недочеты по ее организации. Мы учитываем имеющиеся недостатки, используем потенциал педагогов и межведомственный ресурс для того, чтобы совершенствовать систему работы по раннему выявлению детей, подвергшихся насилию, оказанию им своевременной помощи и поддержки, исключению замалчивания фактов насилия и жестокого обращения с детьми.

Директор Витебского областного
социально-педагогического центра

А.В.Вавилонская