

## ВЫСТУПЛЕНИЕ

12.05.2025

республиканский совет директоров  
социально-педагогических центров

Об организации работы дружественных  
детям комнат для допроса  
несовершеннолетних, пострадавших  
от насилия, созданных на базе  
социально-педагогических центров

### СЛАЙД 1

Уважаемые участники заседания!

17 августа 2023 года вступило в силу Положение о дружественной детям комнате для допроса, которым определен порядок создания дружественной комнаты, требования к оборудованию, обозначены отдельные позиции по ее функционированию.

Следует отметить, что в большинстве случаев органами исполнительной власти приняты организационно-практические меры для выделения и приведения в соответствие требованиям Положения помещений на базе социально-педагогических центров.

### СЛАЙД 2

По информации регионов на начало 2025 года было оборудовано 122 помещения на территории 143 административно-территориальных единиц (*с учетом возможности использования оборудования органов дознания или следственного комитета*). Не оборудованы или отсутствовали комнаты в 8 районах Брестской (5), Гродненской (1), Минской (2) областей. В больших городах имеется практика оборудования и использования 1 комнаты представителями 2 административно-территориальных единиц (г. Витебск, г. Гродно, г. Могилев, г. Бобруйск).

### СЛАЙД 1

Между тем, проверки, проведенные управлениями Следственного комитета Республики Беларусь в 1 квартале 2025 года, показали, что не все помещения в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям. Тут хотелось бы пояснить, что нарушение требований обусловлено в большей степени неудобным расположением социально-педагогических центров – на 2 и последующих этажах административных зданий, используемых, в том числе для иных целей, ограниченным размером занимаемой площади, отсутствием свободных помещений.

В результате обеспечить выполнение требований о наличии отдельных входов и выходов, выделении смежного помещения для дистанционного наблюдения за ходом допроса несовершеннолетнего не всегда представляется возможным по объективным причинам.

В контексте проблемы из опыта Гродненского региона – в двух районах области (Вороновском и Щучинском) помещения для оборудования дружественных детям комнаты для допроса выделены по согласованию с управлениями Следственного комитета на базе учреждений общего среднего образования, но с соблюдением всех остальных условий постановления.

*Справочно: На 01.04.2025 в Вороновском районе помещение полностью оборудовано, в Щучинском районе произведены ремонтные работы, проводится закупка оборудования.*

Анализ практики участия специалистов СПЦ в проведении допросов показал необходимость четкого определения функции педагога-психолога с учетом требований Положения о дружественных детям комнатах для допроса, согласно которому допрос несовершеннолетнего, пострадавшего от сексуального насилия, проводится в рамках уголовного процесса представителем органа, ведущим уголовный процесс. В соответствии с Положением о порядке привлечения педагога (психолога) для участия в уголовном процессе, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь 24 октября 2001 г. № 1533, педагог-психолог привлекается для участия в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или свидетеля в целях установления психологического контакта, атмосферы доверия, соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних участников уголовного процесса.

Между тем, в большинстве регионов сложилась иная практика работы. Так, в Гомельской, Витебской областях и г. Минске органами дознания проводятся допросы несовершеннолетних с привлечением педагога-психолога СПЦ. В Брестской и Гродненской областях проводятся опросы педагогами-психологами СПЦ, в том числе в рамках уголовного процесса, и допросы органами дознания. В Минской и Могилевской областях сформирована практика проведения педагогами-психологами опросов на базе дружественных детям комнат для допроса.

### **СЛАЙД 3**

**В Гомельской области** в 1 квартале 2025 года проведено 19 допросов несовершеннолетних представителями органов дознания при участии педагога-психолога СПЦ. **В Брестской области** в 1 квартале 2025 года проведено 8 опросов (допросов) несовершеннолетних, в том числе 6 – педагогами-психологами социально-педагогических центров, 8 – представителями органов дознания (75%) на базе дружественной детям комнаты. **В Гродненской области** проведено в совокупности 10 опросов (допросов) несовершеннолетних, из них 9 опросов проведено педагогами-психологами социально-педагогических центров, 1 допрос –

представителями органов дознания (90% привлечения педагогов-психологов). В **Витебской области** проведено 28 опросов (допросов) несовершеннолетних, из них 2 – педагогами-психологами социально-педагогического центра (представители СК отказались проводить допрос), 26 – представителями органов, ведущих уголовный процесс, при участии педагога-психолога (8%). В **Могилевской области** педагогами-психологами социально-педагогических центров проведено 12 опросов несовершеннолетних, пострадавших от сексуального насилия. Все опросы проведены на базе дружественной детям комнаты.

**В г. Минске** в 2024 году на базе СПЦ проведено 85 допросов представителями органов дознания, следственного комитета при участии педагогов-психологов. В **Минской области** – проведено 75 опросов, 6 допросов. Опросы проведены на базе СПЦ и ЧСПУ «SOS-Детская деревня Марьяна Горка».

В **Брестской** и **Могилевской** областях опросы несовершеннолетних педагогом-психологом проводились, в том числе, в помещениях следственного комитета.

Справочно: В 2024 году в **Гомельской области** проведен 81 опрос (допрос) несовершеннолетних, из них 52 – педагогами-психологами СПЦ (64%), 29 – представителями органов дознания. В **Брестской области** в 2024 году проведено 33 опроса (допроса) несовершеннолетних, из них 25 опросов проведено педагогами-психологами СПЦ (82%), 8 допросов – представителями органов дознания. В **Гродненской области** в 2024 году на базе СПЦ проведено в совокупности 75 опросов (допросов) несовершеннолетних, из них 69 опросов проведено педагогами-психологами социально-педагогических центров (92%), 6 допросов – представителями органов дознания. В **Витебской области** в 2024 году на базе СПЦ проведено 88 опросов (допросов) несовершеннолетних, из них 3 педагогами-психологами СПЦ (3%), 85 – представителями органов, ведущих уголовный процесс, при участии педагога-психолога. В **Могилевской области** в 2024 году проведено 43 опроса (допроса) несовершеннолетних, пострадавших от сексуального насилия. При этом 9 опросов проведены педагогами-психологами социально-педагогических центров (2 %), 34 – представителями органов дознания, следственного комитета при участии педагога-психолога.

**В г. Минске** в 2024 году на базе СПЦ проведено 85 допросов представителями органов дознания, следственного комитета с привлечением педагога-психолога. В **Минской области** – 244 опроса, 4 допроса.

В Брестской и Могилевской областях все опросы были проведены в помещениях органов, ведущих уголовный процесс.

Таким образом, в настоящее время остается открытым вопрос: «Педагог-психолог социально-педагогического центра проводит опрос ребенка для получения сведений, необходимых для возбуждения уголовного дела, или опрос (допрос) ребенка в рамках уголовного процесса, или сопровождает несовершеннолетнего в ходе допроса, проводимого представителем органа, ведущего уголовный процесс?».

Отмечу, что у специалистов социально-педагогических центров сформировано понимание того, что в любых обстоятельствах мы должны действовать в интересах ребенка. Однако четкое определение функций и обязанностей педагогов-психологов в рамках дружественной детям комнаты для допроса позволит упорядочить их деятельность и исключит факты привлечения к выполнению несвойственных функций.

**СЛАЙД 4 (статистика на апрель 2025 года по обученным специалистам в разрезе областей в таблице).**

Несмотря на количественные показатели (**122 дружественных комнаты, 187 обученных специалистов**), по-прежнему требует внимания вопрос соответствующей подготовки педагогов-психологов проведению опросов детей, пострадавших от сексуального насилия, оказанию психологической помощи детям-жертвам насилия. Данные знания необходимы, в том числе, для эффективного сопровождения несовершеннолетних в ходе допросов, проводимых представителями органов дознания.

Отмечу, что знаний, полученных педагогами-психологами по оказанию помощи детям, находящимся в кризисном состоянии недостаточно, так как проблема сексуального насилия над несовершеннолетними имеет свою специфику.

При этом актуальным остается вопрос сменяемости кадров. Имеется необходимость замены специалиста в период трудового отпуска или болезни.

*Примечание: На необходимость укомплектования дружественных детям комнат для допроса обученными специалистами указывается Управлениями Следственного комитета Республики Беларусь.*

Предложение об организации повышения квалификации педагогов-психологов на базе областных институтов образования по программе «Психолого-педагогическая поддержка несовершеннолетних в дружественных детям комнатах для допроса», разработанной государственным учреждением образования «Минский областной институт развития образования» заложено в проект решения заседания совета директоров.

С целью профилактики эмоционального выгорания целесообразно проведение супервизий для педагогов-психологов, осуществляющих

опросы несовершеннолетних в дружественных детям комнатах для допроса. К сожалению, областные социально-педагогические центры, кроме Гомельской области, не обладают необходимым ресурсом: не имеют специально обученных специалистов, а также практики проведения опросов несовершеннолетних.

Требуют разъяснений и вопросы документирования работы педагога-психолога в дружественной детям комнате для допроса.

В части межведомственного взаимодействия... Должностные лица органов, ведущих уголовный процесс, не всегда имеют объективное представление о том, что должен делать педагог-психолог и каковы итоги этой работы. Как следствие – завышенные ожидания от результатов опроса, в результате чего на педагога-психолога возлагается большая ответственность за получение и достоверность информации, необходимой для возбуждения уголовного дела или подтверждения факта совершения преступления. При этом не учитывается, что по результатам одной встречи сложно определить, говорит ребенок правду или нет.

Имеется потребность и в получении обратной связи от органов, ведущих уголовный процесс, в случае, если факт сексуального насилия в отношении несовершеннолетнего в ходе следственных действий не подтвердился. Данная информация необходима для дачи объективной оценки ситуации в семье несовершеннолетнего и эффективной организации дальнейшей работы.

Урегулированию этих и иных проблемных вопросов, выстраиванию эффективного взаимодействия будет способствовать проведение районных межведомственных совещаний с участием работников сферы образования и следственных органов.

Подводя итог своему выступлению, хочу отметить, что в данном направлении основной задачей нашей работы является недопущение самого факта насилия в отношении ребенка. Однако если насилие все же произошло, то работу по оказанию помощи необходимо организовать таким образом, чтобы максимально снизить риск повторной травматизации ребенка и минимизировать последствия пережитого насилия.