

Словесно-логическое мышление у детей

Одним из важных моментов в развитии детей является развитие словесно-логического мышления. И на сегодня отметим, что часто самое «западающее» у детей – порассуждать, сделать выводы, найти причинно-следственные связи и тд.

Предлагаем в копилку родителей и специалистов следующие вопросы:

✓ Чем отличается молодой человек от старого?

✓ Для чего люди занимаются спортом?

✓ Почему считается плохо, если кто-то обманывает?

✓ Для чего нужны тормоза автомобилю?

✓ Для чего зимой надевают тёплые куртки?

✓ Почему, когда идет поезд, опускают шлагбаум?

✓ По комнате бегал черный котёнок и попал в банку с мукой. Вдруг в комнате появился белый котёнок. Откуда он взялся?

✓ Папа днём купил сыну мороженое, положил его в карман курточки и забыл. Когда вечером папа вспомнил о мороженом, его в кармане не оказалось. Куда оно делось?

✓ Может ли стол, у которого отвинтили ножки, стоять? Почему?

✓ Мама выглянула в окно и говорит: «На улице ночью был сильный дождь». Как она догадалась? и др.

Их можно обыграть, не нужно задавать все сразу в один день. Они могут быть как диагностическими для определения уровня развития словесно-логического мышления, так и применяться в коррекционно-развивающей работе.

Успехов!

