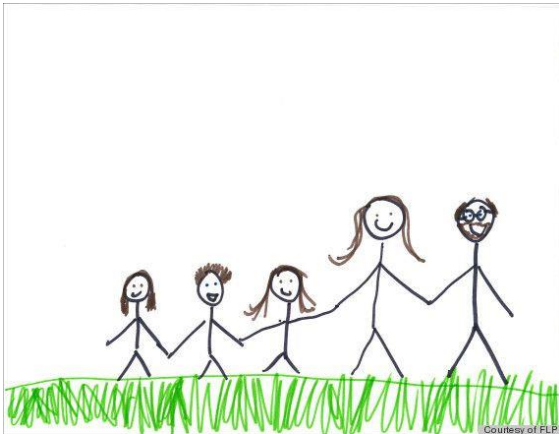


Рисунок семьи

Рисунок семьи – распространенная проективная методика, которую психологи применяют в работе с дошкольниками и младшими школьниками.



Ее цель – изучение межличностных взаимоотношений, восприятие ребенком себя в семье, эмоциональное (не) благополучие ребенка в семье в целом, с отдельными членами семьи.

Важный момент – интерпретировать рисунок, давать его подробный анализ может психолог, имеющий соответствующее образование, опыт работы, профессиональные компетенции в области арттерапии.

Конечно, родитель самостоятельно может отметить, что, то – как, кого, каким цветом нарисовал ребенок, вызывает беспокойство. И обратиться с этим к специалисту за детальным исследованием.

Из нашего опыта – эта методика несет много полезной информации для эффективной работы с ребенком, но не может рассматриваться одна, сама по себе как 100% показатель семейной ситуации.

Рисунок семьи – важное дополнение уже собранного анамнеза. И анализировать его нужно в совокупности с имеющейся информацией после подробной беседы с ребенком: кто на рисунке, что делают, как у них настроение, кто здесь самый радостный, а кто самый грустный и т.п.

Несколько примеров из практики: Мальчик, 9 лет. В устной беседе говорит про идеального папу, который проводит с ним много времени, учит разбираться в машинах, ремонте техники и «вообще он клёвый!». На рисунке семьи – маленькие фигурки мальчика, мамы и брата нижнем углу листа, а над ними сверху возвышается папа – крупная фигура с широко расставленными ногами. Изучение ситуации далее показало – папа может ударить детей, оскорбляет их, жену.

Девочка, 5 лет. На рисунке все члены семьи изображены в подвешенном состоянии, сверху от шеи веревка, потом петля. На вопрос «Что делают?» отвечает:

«Висят». Дальнейшее изучение – очень нравятся брелоки, вот и члены семьи, будто брелочки висят на петельках – «Красиво же!»

Мальчик, 7 лет. В семье папа, мама, он и маленький брат. На рисунке все, кроме брата – «не хватило места». Потом дорисовывает коляску с малышом, но уже на обратной стороне листа – «Он спит в другой комнате». Работаем над принятием братика.

Мальчик, 6 лет. На рисунке все члены семьи. Фигура папы крупнее других, обведена чёрным фломастером. Папа – тиран? Нет, папа самый значимый член семьи. «Хочу быть таким сильным, как папа», «Я тоже буду нырять, как папа».

Поэтому не спешим с выводами