

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ-ГАРАНТИЯ УСПЕШНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Хома Валентина Витальевна,
директор государственного учреждения
образования «Социально-педагогический
центр Молодечненского района»*

Взаимодействие семьи и школы всегда в центре внимания педагогов и психологов. Семья и школа – это два общественных института, от согласованных действий, которых зависит эффективность процесса воспитания. В реальной практике взаимодействие семьи и учреждения общего среднего образования может быть успешным, если представляет собой четко выстроенную систему. Формирование позиции ответственного и осознанного родительства должна развиваться в процессе открытого диалога школы и семьи, участия родителей в планировании воспитательной работы класса и школы, деятельности общественных клубов, проектов, а также при включении в другие совместные дела.

При этом взаимодействие семьи и школы должно основываться на единстве целей и общности взглядов. Привлечение родителей к участию в проектной деятельности решает важную проблему современных семей-сближает ребенка и родителей совместной деятельностью, помогает преодолеть дефицит их общения. Ведь ни для кого не секрет, что в большинстве семей общение ребенка и родителей сведено до минимума. А здесь родители становятся активными участниками образовательного и воспитательного процесса, партнерами школы в развитии личности ребенка, участниками современной технологии взаимодействия: родителей-детей-педагогов. Поэтому основной задачей по организации взаимодействия в рамках реализации проектов является сотрудничество, содействие, партнерство со всеми участниками образовательного процесса.

В ходе совместного проектирования формируются общие интересы и ценности. Ребенок чувствует свою значимость, о того что, это также интересно родителям и это их волнует не меньше педагогов. Между ребенком и родителями появляется эмоциональная близость, жизнь наполняется яркими красками совместной деятельности, положительными эмоциями и впечатлениями.

Использование метода проекта делает образовательную систему открытой по решению проблемного поля, имеющегося либо в учреждении образования, либо в системе образования в целом.

Вместе с тем зачастую при возникающей необходимости приходится работать над созданием проектов, требующих быстрого практического решения. Опираясь на статистические данные, при наличии роста тех или иных негативных проявлений в подростковой среде, специалисты ГУО «Социально-педагогический центр Молодечненского района» разрабатывают и внедряют для реализации в учреждения образования социальные, краткосрочные, практико-ориентированные и другие проекты.

С целью повышения социального статуса семей, популяризации ответственного родительства и развития практического взаимодействия с семьями, в которых родители или один из родителей ранее были лишены родительских прав и на сегодняшний день они(он) на иждивении имеют(ет) других несовершеннолетних детей, оказания им социально-педагогической поддержки и психологической помощи по активизации эффективности социально ролевого поведения в процессе построения детско-родительских отношений в 2020/2021 был разработан и реализован социальный проект по профилактике семейного неблагополучия «Семья на ладони» (приложение 1).

Немаловажное значение при реализации проектов отводится роли классного руководителя. Так в ходе работы над проектом «Безопасное пространство» основной упор учреждениями образования сделан на организационно-воспитательные мероприятия, направленные

на профилактику преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних (приложение 2).

По мнению великого советского педагога В. А. Сухомлинского, признаками грамотной системы управления в учреждении являются открытость, гласность, взаимообмен мнениями, серьезное отношение к индивидуальности ее участников. Используя современные формы работы (работа консультационных пунктов, родительских университетов, проведение родительских собраний, лекториев, семинаров, круглых столов, конференций, диспутов, тренингов, экскурсий и др.) с целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних через правовое просвещение законных представителей в 2023/2024 учебном году был разработан и реализован краткосрочный проект «Нам не все равно» (приложение 3).

Любое совместное дело имеет свое логическое завершение. По результатам реализации проектов информация размещается на официальных сайтах учреждений образования, более глобально размещается в средствах массовой информации, рассматривается на конференциях, форумах и др. (приложение 4).

У каждого проекта есть своя задача. Вместе с тем, несмотря на тематику проекта, продолжительность, его вид, он способствует формированию ключевых компетентностей участников образовательного процесса, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности. Выводит процесс обучения и воспитания из стен учреждений образования в окружающий мир.

Список использованных источников

1. Бенилова С.Ю., «Доброжелательные взгляды на общение с детьми», Москва, Книголюб, 2005
2. Винникот Д.В. Разговор с родителями. М.: НФ «Класс», 1994.
3. Герасимова Т.Ф. Оптимизация способов взаимодействия ребенка и родителя. М.: Генезис, 1999.
4. Григории Н. Программа «Связующая нить»/Школьный психолог, 1999.
5. Дольто Фр. На стороне ребенка. Екатеринбург: У-Фактория, 2004.
6. Козлова Г.Н. Школьный родительский клуб: программа работы, формы занятий, методические разработки/ Г.Н. Козлова, Е.В. Любезнова, Е.Н. Нецветайлова. – М.: Глобус; Волгоград: Панорама, 2009.
7. Ключева Н.В. Психолог и семья: диагностика, консультация, тренинг/ Н.В. Ключева. – Ярославль, 2002. Широкова Г.А., Е.Г. Жадько «Практикум для детского психолога», Ростов-на-Дону «Феникс», 2008
8. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Ярославль: Академия развития, - 1996.
9. Осорина М.В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. СПб.: «Речь», 2005.
10. Фопель К. Как научить детей сотрудничать. Психологические игры и упражнения /Практическое пособие М,: Генезис, 1999.

Социальный проект по профилактике семейного неблагополучия: «Семья на ладони»

Актуальность проекта:

Каждая семья в определенные периоды своего существования проходит через ряд кризисных ситуаций, которые касаются как семьи в целом, так и отдельных её членов. Все эти периоды жизни семьи вызывают у её членов стрессы. Они провоцируют реальные кризисы и побуждают каждого члена семьи либо продолжать дальнейший рост и развитие, либо остановиться из-за страха перемен.

Именно во время появления и нахождения семьи в подобных кризисах ситуация-она особо уязвима, она входит в «группу риска». Если на этом этапе помочь семье, то она не станет неблагополучной.

Несмотря порой на многочисленный опыт материнства, пусть даже не удачный, многим из них нужна помощь, поэтому необходимо обратить на них внимание и, если не поздно, помочь выбраться из этой ситуации, поместив максимально каждую семью на обозримую ладонь.

В Молодечненском районе активно ведется работа по семейному неблагополучию, которая требует максимум знаний педагога в работе с данной категорией семей, имеющих неблагоприятный статус в обществе, а также максимум знаний у родителей в области педагогики и психологии, что должно удовлетворять требованиям общества, повышая педагогическую культуру каждого родителя.

Мы считаем, что ненасильственное, уважительное отношение, создание положительной психологической атмосферы, должно способствовать развитию сотрудничества, укреплению взаимоотношений и смены неблагоприятного статуса, через использование разнообразных форм по привлечению родителей к активному участию в совместной работе.

Цели и задачи проекта:

Целью проекта является повышение мотивации родителей на изменение собственной жизненной позиции, сохранение ребенка в кровной семье, либо возвращение ребенка в кровную семью из замещающих семей.

Задачи проекта:

- проанализировать статистические данные о родителях лишенных родительских прав, которые на иждивении имеют несовершеннолетних детей, в том числе не предпринимающих действий по восстановлению себя в родительских правах;
- провести диагностику характера семейного неблагополучия в плане развития межличностных отношений с членами семьи;

- определить факторы, повлиявшие на формирование неблагополучия в семье с целью недопущения возникновения подобных факторов в дальнейшем;
- повысить социально-психолого-педагогическую компетентность родителей при взаимоотношении с детьми, находящимися на иждивении;
- активизировать эффективность социально ролевого поведения в процессе построения детско-родительских отношений;
- вовлекать семьи в общественную деятельность, направленную на гармонизацию отношения родителей к ребенку и преодоление коммуникативного барьера, препятствующего нормальной жизнедеятельности в социуме;
- способствовать активному включению семей в педагогический процесс для формирования у родителей комплекса знаний для эффективного развития ребенка.

Описание проекта:

Проект «Семья на ладони» включает в себя 3 этапа:

1. «Организационный» - диагностика характера семейного неблагополучия конкретной семьи, определение интересов, проблем целевой группы и ресурсов для их устранения;
2. «Деятельностный» - работа с родителями по повышению социально-психолого-педагогической компетентности;
3. «Итоговый» - анализ и оценка работы с точки зрения эффективности, внесение необходимых коррективов.

Каждая стадия проекта состоит из реабилитационных мероприятий психологического и педагогического направления.

В рамках реабилитационных мероприятий психологического направления:

1. Нарушение детско-родительских отношений: проведение бесед; родительские конференции; ролевые игры (моделирование семейных отношений); деловые игры.
2. Конфликтность, агрессивность: тренинги взаимодействия без агрессии; ролевые игры; этюды на выражение и понимание чувств; участие в социальных видах деятельности.
3. Личностные нарушения: обучение методам саморегуляции; игровые методы: подвижные игры, разыгрывание ситуаций; тренинги повышения самооценки; АРТ-терапия; обучение противострессовым упражнениям.
4. Девиантное поведение: тренинги, обучение поведению в трудных ситуациях, активные формы работы по профилактике наркомании, алкоголизма.

5. Нарушение межличностного общения: консультационная работа; проведение тренингов общения.
6. Воспитание нравственных качеств: игры и упражнения «Повышаем самоуважение»; ролевые игры (коррекция поведения); лекция «Нравственное воспитание».
7. Нарушение познавательной сферы: индивидуальный подход в обучении; коррекция познавательных процессов.

В рамках реабилитационных мероприятий педагогического направления:

1. Организация работы с родителями: патронаж семьи; консультации; беседы; тренинговые группы; деловые ролевые игры; анкеты; опрос; интервью; семейная АРТ-терапия.
2. Обучение психотерапевтическим методам родителей: ролевые игры; методы драматизации; методы интеграции чувств; методы релаксации; методы медитации и саморегуляции.

Ожидаемые результаты:

- выстроить наиболее эффективную деятельность по социальной поддержке родителей, ранее лишенных родительских прав и имеющих на иждивении несовершеннолетних детей в условиях социально-педагогического центра;
- оказать комплексную социально-психологическую и социально-педагогическую помощь участникам проекта;
- оказать психологическую помощь в процессе решения проблемных ситуаций;
- повысить социально-психолого-педагогическую компетентность родителей при взаимоотношении последних с детьми, в отношении которых они были лишены родительских прав;
- овладеть знаниями и навыками эффективного межличностного общения между членами семьи;
- повысить уровень профессиональных психологических и педагогических знаний в культуре общения детей и родителей.

План реализации проекта

Название мероприятий	Цель	Срок реализации	Ответственный
1.Семинар-тренинг «Эмоциональное благополучие в семье»	познакомить родителей с составляющими психологического комфорта и эмоционального благополучия детей, способствовать эффективному	сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог

	применению воспитательных действий, необходимых для создания эмоционального благополучия ребёнка.		
2.Тренинг «Прежде всего мы родители»	повысить социально-психолого-педагогическую компетентность родителей при взаимоотношении с детьми	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, приемный родитель
3.Семинар - практикум «Проблемы дисциплины»	осознать психотравмирующее влияние физического и эмоционального насилия на формирование личности ребенка; -сформировать навыки применения принципов логических последствий, предоставления выбора для установления границ дозволенного поведения.	январь	Социальный педагог, педагог-психолог, специалисты из других учреждений при организации мероприятий)
4.Тренинговое занятие «Учимся понимать своих детей»	Повысить психологическую компетентность родителей в вопросах воспитания и развития эффективных навыков коммуникации с детьми.	март	Социальный педагог, педагог-психолог, специалисты из других учреждений при организации мероприятий)

<p>5.Круглый стол «Воспитание ненасилием в семье»</p>	<p>содействовать формированию у родителей представлений об истинном родительском авторитете и актуализации потребности его проявления в отношениях с детьми</p>	<p>май</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог, специалисты из других учреждений при организации мероприятий)</p>
<p>6. Тренинг «Ребенок и взрослый: бесконфликтное общение»</p>	<p>Отработать оптимальные методы разрешения конфликтных ситуаций в процессе взаимодействия с ребёнком</p>	<p>июль</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог, приемный родитель, специалисты из других учреждений при организации мероприятий)</p>

Проект: «Безопасное пространство»

Направление проекта: профилактика преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних.

Актуальность проекта: преступления против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних являются общественно опасным явлением и представляют собой одну из наиболее опасных форм антисоциального поведения.

Вред, причиненный ребенку в результате насильственных преступлений, приводит к отклонениям в нравственном и психофизическом развитии несовершеннолетних и представляет угрозу для его будущего.

Дети—самые уязвимые жертвы преступлений против половой неприкосновенности. Благополучие в семье, лекции в школах по половому воспитанию, ограничение доступа к вредным информационным ресурсам, не могут быть 100% гарантом того, что Ваш ребенок не попадет в число нежелательной статистики. Мало ребенка воспитать целомудренным, дать знания и навыки безопасного поведения, необходимо установить с ним максимально доверительные отношения, чтобы он в подобной ситуации не остался один на один со своей проблемой и был вовремя защищен.

Цель проекта: предупреждение случаев жестокого обращения, насилия, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних.

Задачи проекта:

- 1.Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
- 2.Формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.
- 3.Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
- 4.Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохрнительными органами с целью формирования ответственной и позиции в воспитании несовершеннолетних.
- 5.Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.
- 6.Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.
- 7.Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

8. Формировать нетерпимое отношение к различным проявлениям насилия в отношении детей.

Целевая аудитория: родители, педагоги, учащиеся

Средства, методы, формы работы: активные и традиционные формы работы: родительское собрание (беседа, диспут, круглый стол), тренинги, индивидуальные консультации педагогов с школьным психологом, классные часы с активными формами работы, анкетирование и др.

Ожидаемые результаты и оценка степени их достижения: количественным показателем результативности можно считать количество мероприятий и число участников воспитательного процесса. Качественным показателем будет являться повышение компетентности участников образовательного процесса по профилактике преступлений против половой неприкосновенности.

План мероприятий в рамках проекта

№	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
1. Информационная работа:			
1.1.	Размещение актуальной информации о телефонах доверия на стендах, сайте учреждения.	Постоянно	Специалисты СППС
1.2.	Педагогический практикум «Роль семьи и школы в обеспечении безопасного пространства несовершеннолетних»	Январь 2023	Специалисты СППС
1.3.	Правовой эрудит «Об уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и личной свободы личности»	Февраль 2023	специалисты СППС
1.4.	Организация и проведение классных родительских собраний «Защита несовершеннолетних от преступных посягательств против половой неприкосновенности» «Защита несовершеннолетних от преступных посягательств против половой неприкосновенности»	1 квартал 2023 года	Классные руководители
1.5.	Изготовление листовок, памяток и другой печатной продукции по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	В период реализации проекта и далее постоянно	Классные руководители, специалисты СППС

1.6.	Изучение условий жизни и воспитания учащихся, проживающих в семье, где есть отчим	До 01.03.2022, по мере поступления информации	Классные руководители, специалисты СППС
1.7.	Участие в мероприятиях, запланированных в рамках республиканской акции «Дом без насилия»	Март – апрель 2023 год	Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СППС
2. Организационная работа:			
2.1.	Организация максимального вовлечения несовершеннолетних в объединения по интересам.	Постоянно	Классные руководители, руководители объединений по интересам
2.2.	Организация досуговой занятости несовершеннолетних в каникулярный период (трудоустройство, оздоровление), в том числе несовершеннолетних подучетных категорий.	Постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СППС
2.3.	Привлечение детей, признанных находящимися в социально опасном положении, в отношении которых проводится ИПР к классным и общешкольным мероприятиям.	Январь-май 2023, далее постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СППС, педагог-организатор
2.4.	Организация воспитательных мероприятий по профилактике насилия, жесткого обращения, преступлений против половой неприкосновенности в рамках классных, информационных часов с привлечением субъектов профилактики (беседы, диспуты, круглые столы, спортивные, развлекательные мероприятия).	Четвертая неделя месяца	классные руководители
2.5.	Организация работы по данному направлению на уроках ОБЖ: - «Как вести себя в нестандартных ситуациях?»	В соответствии с планом	Учитель ОБЖ

	-«Уголовная или административная ответственность?» - «Безопасное общение»		
2.6.	Организация работы консультационного пункта для родителей по вопросам особенностей развития и воспитания детей, оказания социально-психологической и педагогической помощи.	Шестой школьный день (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты СППС
2.7.	Организация работы часов правовой грамотности	Вторая неделя месяца	Руководитель военно-патриотического воспитания, специалисты СППС

Краткосрочный проект «Нам не все равно»

Цель проекта:

- формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через правовое просвещение законных представителей.

Задачи:

- более активное вовлечение родителей в процесс воспитания детей;
- содействие повышению уровня правовых знаний в части законопослушного поведения несовершеннолетних;
- повышение эффективности работы по профилактике преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы, жестокого обращения, буллинга, предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения несовершеннолетних;
- правовое просвещение родителей по профилактике противоправного поведения, по разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.

Участники проекта: законные представители 6-11 классов.

Срок реализации проекта: февраль-июнь 2024 года.

1.1. Актуальность проекта

Вопросы воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальны.

Учреждение образования организует тесное сотрудничество по вопросу правового воспитания несовершеннолетних с межведомственными структурами: комиссией по делам несовершеннолетних, управлением по образованию, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, социально-педагогическим центром, центром социального обслуживания населения и другими. Однако именно в семье закладываются основы правового воспитания.

Помимо обязанностей по заботе о здоровье, развитии и обучении своих детей, родители должны воспитывать своего ребенка добрым, честным и порядочным человеком, именно это играет огромную роль в борьбе с детской преступностью, асоциальным поведением, насилием, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности.

Согласованность работы педагогов и родителей, их тесная взаимосвязь, взаимопонимание, продуктивная и эффективная взаимоинформация, определяет успешность социализации учащихся, развитие его правового самопознания, а также воспитание законопослушного гражданина.

Система работы по повышению правовой культуры родителей включает в себя как групповые, так и индивидуальные мероприятия, такие, как

университеты и лектории педагогических и правовых знаний, родительские собрания и конференции.

1.2. План проекта

№ п/п	Мероприятия для родителей	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Правовой лекторий: - «Кто и как защитит детей от насилия и жестокого обращения» «Навыки личной безопасности ребенка» «Уголовная ответственность за преступления» «Что делать, если ваш ребенок совершил правонарушение»	Февраль 2024 Март 2024 Апрель 2024 Май 2024	Учреждения общего среднего образования Молодечненского района
2.	Уроки правовых знаний «Детство без насилия»	Февраль 2024	Комиссия по делам несовершеннолетних, управление по образованию Молодечненского райисполкома, ГУО «Социально-педагогический центр Молодечненского района»
3.	ФитБЭЖ «Безопасное детство»	Май 2024	Учреждения общего среднего образования Молодечненского района
4.	Занятие с элементами тренинга для родителей в по обучению тактике выявления учащихся, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического опьянения, а также по определению маркеров суицидального риска «Будущее начинается сегодня»	Апрель 2024	Учреждения общего среднего образования Молодечненского района
5.	Викторина «Уроки Фемиды».	Март 2024	Учреждения общего среднего образования Молодечненского района
6.	Дискуссия «От детской шалости до преступления один шаг»	Март 2024	Учреждения общего среднего образования Молодечненского района
7.	Консультация - «Социальные нормы и асоциальное поведение»; - «Свободное время — для души и с пользой»;	Февраль 2024 Март 2024	Учреждения общего среднего образования Молодечненского района

	- «Как научить сына или дочь говорить: «НЕТ»; - «О безопасности в сети интернет»	Апрель 2024 Май 2024	
8.	Круглый стол «Современные неформальные молодежные движения».	Май 2024	Учреждения общего среднего образования Молодечненского района
9.	О реализации проекта на страницах СМИ «Молодежь — не проблема, а ресурс общества».	Июнь 2024	Управление по образованию Молодечненского райисполкома

1.3. Прогнозируемые результаты реализации проекта.

Реализация проекта способствует формированию у учащихся правовой культуры и законопослушного поведения через активное взаимодействие с родителями.

В результате учащиеся учреждений образования должны:

- уважать и соблюдать Закон;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации проекта ожидается повышение уровня правовой культуры как законных представителей, так и несовершеннолетних.