**Тема: Занятие по основам планирования бюджета**

**«Путешествие в мир самостоятельной жизни»**

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

8 – 10 классов воспитанников ГУО «Руденская специальная школа-интернат», ГУО «Детский дом №5 г. Минска»

**Цель:** повышение компетентности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по теме планирования расходов и основам ведения бюджета.

**Задачи:**

1. Выявление и применение знаний, умений и навыков в области планирования расходов, ведение собственного бюджета, формировать умение системного анализа несложных экономических расчетов.

2. Развитие навыков мышления, анализ практических ситуаций. Создание условий для проявления бережного отношения к личному бюджету;

3. Развитие навыков, коммуникативного поведения при принятии коллективных решений в процессе обсуждения проблемы.

4. Воспитание организованности, бережливости, умений работать совместно с группой.

**1. Знакомство. Краткая теория с ответами на вопросы: Что такое бюджет? Откуда берутся деньги? Как составить бюджет?**

**Игра на приветствие.**

Цель: создание положительного эмоционального климата; снятие эмоционального напряжения

Инструкция:назовите свое имя и блюдо, которое начинается на первую букву вашего имени. Например: Варя – вареники, Миша – манка.

**Краткая теория с ответами на вопросы: Что такое бюджет? Откуда берутся деньги? Как составить бюджет?**

Сегодня мы с вами выясним, что такое бюджет, как его составлять? Откуда берутся деньги?

Деньги — это специальные предметы или символы, которые люди используют для обмена товарами и услугами. С помощью денег мы можем купить, еду игрушки, одежду и т.д.

Бюджет — это план, который помогает понять, сколько денег у нас есть и как мы хотим их потратить.

Доход — это деньги, которые мы получаем за свою работу.

Расходы — это деньги, которые мы используем для покупок.

Все мы знаем, как управлять велосипедом, самокатом, видели, как управляют автомобилем или поездом. Но как управлять деньгами? И бюджетом? Как планировать? К примеру, у нас есть кошелек, а это деньги, которые вы зарабатываете на своей любимой работе*.* Все знают, что зарплата — это и есть один из видов доходов, есть и другие. Например, пожилые люди получают от государства пенсию — это вознаграждение за работу в прошлом; человек по болезни не может работать – он получает пособие; государство выплачивает пособия семьям, где много детей, тем, кто потерял работу или попал в беду. Также государство помогает студентам и за хорошую учебу они и получают стипендию. Деньги — это не только способ купить что-то вкусное или интересное, но и возможность планировать свои желания. Например, деньги помогают нам покупать красивую одежду, нужные вещи, покупать еду, вкусную и полезную, чтобы быть сытыми.

**Бюджет** — это план, который показывает, как вы будете распределять свои доходы и расходы в определённый период времени. Он помогает контролировать финансовые потоки, планировать крупные покупки и достигать финансовых целей.

**Откуда берутся деньги?**

Деньги могут поступать из различных источников:

1. **Заработная плата** — основной источник дохода для большинства людей.

2. **Дополнительные доходы** — это когда человек получает дополнительный доход к своей зарплате. Как пример, подработка и т.д.

3. **Инвестиции** — доход от акций, облигаций, недвижимости и других активов.

4. **Подарки и наследство** — деньги, полученные от родственников или друзей.

5. **Государственные выплаты** — пособия, льготы и другие формы финансовой помощи.

**Как составить бюджет?**  
Шаги для составления бюджета:  
• Определите свои доходы: Если у вас есть карманные деньги или другие источники дохода, запишите их.  
• Запланируйте расходы: Разделите свои деньги на несколько категорий:  
• Продукты питания: Сколько вы хотите потратить на еду в неделю или месяц?  
• Сбережения: Отложите небольшую сумму на будущее (например, на что-то, что вы хотите купить).  
• Развлечения и другие расходы: Определите, сколько вы можете потратить на развлечения или другие нужды.

А сейчас мы с вами поиграем и за ваши результаты в играх, вы будете получать деньги, которыми вы воспользуетесь в финальной игре.

**1.2. Практическая часть**

1. Игра «Техника на кухне»

Цель: Ознакомить участников с кухонными принадлежностями.

Инструкция: Подготовить участникам карточки техники необходимой на кухне.

Процесс игры:

1. Показать картинки с посудой/техникой.
2. Каждая группа пишет у себя на листке название этих предметов. После сверяем и оговариваем применение данных приборов.
3. За большее количество правильных ответов, группа получает «деньги».

3.Игра «Соотнесение»

Цель: Проверить знания о кухонных принадлежностях и их назначении.

Инструкция: Подготовьте картинки с изображением кухонных принадлежностей и продуктов, которые могут быть приготовлены при помощи этой техники.

Процесс игры:

1. Показываем с одной стороны картинки с техникой, с другой картинки с блюдами.
2. Участники должны соотнести с представленными им картинками.
3. За правильный ответ группа получает «деньги».

3. Игра «Что приготовить?»

Цель: Проверить знания о продуктах и их приготовлении.

Инструкция: Для каждой команды стоит задача – приготовить сытный и полезный завтрак и салат. Для этого раздаются карточки с ингредиентами и дается время 5 минут на решение. Карточки с вопросами.

Процесс викторины:

1. Разделить участников на 2 команды.
2. Выложить карточки с продуктами и вопросами для приготовления (сырников, блинов).
3. Дети должны выбрать правильные продукты из предложенных вариантов.

«Какие продукты нужны для приготовления оливье?»

картофель вареный (желательно не молодой, а старый) – 4 шт. средняя

морковка - 1 шт.

яйца сваренные вкрутую – 4 шт.

колбаса вареная – 300 г

огурцы маринованные (можно свежие) – 4 шт. средних

горошек зеленый консервированный – 1 банка весом 200 г

майонез – 3-4 ст. л.

«Какие продукты нужны для приготовления блинов?»

3 яйца

1 ст. л. сахара

1 ч. л. соли

500 мл молока

280 г муки

3 ст. л. растительного масла плюс для жарки

сливочное масло, сметана, варенье для подачи

«Как приготовить сырники?»

9% творог – 200 г.

сахар – 1 ст. л.

соль – на кончике ножа

яйцо – 1 шт.

мука – 2 ст. л. с горкой + 2-4 ст. л. для раскатывания теста и панировки сырников

растительное масло – 2 ст. л.

сливочное масло – 25 г

**2. Теория по основам планирования бюджета: как планировать расходы. Как покупать рационально. Экономия на продуктах.**

Давайте вместе с вами проговорим, за счет чего будет формироваться наш доход? С какими расходами в жизни мы можем встречаться? Планирование бюджета — это когда мы решаем, как использовать свои деньги заранее, это помогает не тратить все деньги сразу и думать о том, что тебе нужно больше всего потом.

Важно акцентировать внимание на первостепенных расходах. Как вы думаете, что такое первостепенные расходы? Проезд, обучение, здоровье и питание. А что будет считаться не первостепенными расходами? «Расходы на одежду» и «на здоровье», чаще не первостепенные. Важно понимать значимость сбережений, так как они помогают накопить на важные для вас вещи. Если вы будете тратить все свои деньги на мелочи, то у вас не останется возможности купить что-то более важное. В жизни всегда могут быть незапланированные расходы, например, в случае поломки ремонт или покупка нового телефона.

Наглядно можно потренироваться в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| ДОХОДЫ | |
| РЕГУЛЯРНЫЕ РАСХОДЫ | ВОЗМОЖНЫЕ РАСХОДЫ |
| «КРИТИЧЕСКИЕ» РАСХОДЫ |  |
| СБЕРЕЖЕНИЯ | |

Давайте поможем Кате определить, где она должна сократить свои расходы. Катя заметила, что в прошлом месяце ее расходы превысили доходы.

Решено было пересмотреть запланированные расходы. Ведь бюджет на следующий месяц составляет 500 р. Вот список Катиных расходов:

Поход в кино – 20 рублей.  
Отложить в копилку – 200 рублей.  
Ремонт крана на кухне – 35 рублей.  
Покупка роликов – 150 рублей.  
Покупка учебников для занятий английским языком – 50 рублей.  
Поздравление подруги с днём рождения – 100 рублей. Еда – 100 р.

От каких из своих расходов ей придётся отказаться либо их сократить?

Мы рекомендуем, с помощью приложений в телефоне или же прописывать в блокноте ваши доходы и расходы в месяц, чтобы видеть, сколько денег по итогу месяца вы смогли **накопить,** чтобы в последующем вы смогли потратить их на нужную вам вещь.

**Как покупать рационально?**  
Стратегии покупок:  
• Составьте список покупок: перед походом в магазин обязательно составьте список, это поможет избежать импульсивных трат.  
• Не ходите в магазин голодными, когда вы голодны, вы можете купить больше еды, чем нужно. Лучше всего идти в магазин после еды.  
• Ищите скидки и акции, обратите внимание на специальные предложения, используйте купоны и распродажи, бонусные карты.

Как вы думаете, на чем можно экономить?

**Экономия на продуктах:**  
Способы экономии:  
• Покупка оптом, если есть возможность, покупайте продукты большими упаковками. Например, рис или макароны можно купить в большом пакете — это часто дешевле.

• Приготовление пищи дома. Готовить дома обычно дешевле, чем заказывать еду, и вы точно знаете, какие ингредиенты используете.

Давайте попробуем вместе составить наш бюджет. В соответствии, с тематикой нашего сегодняшнего мероприятия вы сейчас потренируетесь самостоятельно составить список продуктов в магазин, с бюджетом 50 р., для вашей группы на неделю.

**2.1. Практическая часть**

4. Игра «Составляем список в магазин»

Цель: Научить детей основам планирования бюджета.

Инструкция: Необходимо подготовить листики для составления списка продуктов, карточки с ценами на продукты и простые блюда.

Процесс занятия:

1. Согласно своему списку покупок и бюджету на неделю (50 р.) дети должны накормить свою группу и помнить про каждого.
2. Попросим детей составить список покупок на неделю для их группы.
3. Затем обсудить стоимость каждого продукта из их списка и попросите детей рассчитать общую стоимость списка.
4. После можем обсудить, как можно сэкономить (например, покупать сезонные продукты или акции).
5. Игра «Закупки»:

Цель: научиться планировать расходы с ограниченным бюджетом.

Инструкция: подготовить карточки с продуктами и ценами.

Процесс занятия:

«Вам необходимо пойти в продуктовый магазин и сделать покупки на 5 дней. У вас есть 50 рублей. Что из продуктов вы купите?».

Варианты: Конфеты 5 руб. Чипсы 6 руб. Мороженное 3 руб. Газированные напитки 3 руб. Хлеб 2 руб. Сахар 2,5 руб. Жевательная резинка 2 руб. Семечки 3 руб. Масло сливочное 6 руб. Сок 4 руб. Мясо 15 руб. Сухарики 3 руб. Торт 25 руб. Рыба 15 руб. Яйцо 5 руб. Шоколад 3 руб. Картофель 4 руб. Молоко 3 руб. Бутерброд с колбасой и сыром 4 р. Орешки арахис 4 руб., Суши в упаковке 15 руб., Грецкий орех 12 руб., Финики 10 руб., Печенье 5 руб. Крупа (гречневая, пшено) 2,5 руб. Бананы 4 руб., Яблоки 5 руб., Гранат 16 руб., Огурцы 5 руб., Помидоры 8 руб., Макароны 4 руб., Рис 3 руб., Сосиски 5 руб., Пельмени 7 руб., Шоколадная булочка 2 руб., Сметана 2 руб., Майонез 2,5 руб. Кофе 12 руб. Чай 5 руб., Пицца готовая замороженная 18 руб., Ролтон 1 р.

**3. Рефлексия**

Рефлексия совместно с группой:

* Обсуждение проведенного мероприятия
* Подведение итогов: что нового узнали участники? Какие сложности были в ходе занятия? С помощью волшебного кубика давайте ответим на вопросы. Какие пожелания у вас есть для друг друга?
* Обсуждение важности планирования питания и бюджета.
* Раздача небольших памяток с основными моментами викторины и списком полезных продуктов.
* Ответы на вопросы участников.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Викторина:**  
Вопрос 1:  
Что такое бюджет?  
A) Список покупок   
B**)** Книга о деньгах  
**C)** **План, как тратить и экономить деньги**  
Вопрос 2:  
Какой из следующих вариантов является хорошей привычкой в управлении деньгами?  
**А) Откладывать часть денег на будущее**

В) Тратить все деньги сразу   
C) Играть в азартные игры   
Вопрос 3:  
Что такое сбережения?  
A) Деньги, которые вы тратите каждый день   
**B) Деньги, которые вы откладываете на что-то важное**   
C) Деньги, которые вы никогда не видите

Вопрос 4:  
Почему важно сравнивать цены перед покупкой?  
A) Чтобы потратить больше денег   
**B) Чтобы найти лучший вариант и сэкономить деньги**   
C) Чтобы делать покупки быстрее   
Вопрос 5:  
Что такое инвестиции?  
A) Траты на развлечения   
В) Деньги, которые вы даете друзьям   
**С) Вложение денег с целью их увеличения в будущем**  
Вопрос 6:  
Какой из следующих вариантов является необходимой покупкой?  
**А) Учебники для школы**

В) Новая игрушка   
C) Мороженое   
Вопрос 8:  
Что такое кредит? **А) Деньги, которые вы берете взаймы и обязуетесь вернуть позже**

В) Деньги, которые вы получаете безвозвратноC) Деньги, которые вам дарят   
Вопрос 9:  
Почему важно иметь финансовую цель?  
A) Чтобы тратить больше денег   
**B) Чтобы знать, на что вы хотите потратить свои сбережения**   
C) Чтобы не беспокоиться о деньгах   
Вопрос 10:  
Что такое «необходимые расходы»?  
A) Расходы на вещи, которые вам не нужны   
**B) Расходы на вещи, без которых вы не можете обойтись (еда, жилье, одежда)**   
C) Расходы на развлечения   
Вопрос 11:  
Что такое «расходы»?

**А) Деньги, которые вы тратите**  
В) Деньги, которые вы зарабатываете C) Деньги, которые вы откладываете   
Вопрос 12:  
Какой из следующих способов может помочь вам сэкономить деньги?  
А) Всегда покупать по полной цене   
В) Игнорировать скидки

**С) Покупать вещи только по распродаже**  
Вопрос 14:  
Почему важно вести учет своих расходов?  
**A) Чтобы знать, сколько денег у вас осталось**   
B) Чтобы тратить больше денег   
C) Чтобы не беспокоиться о деньгах   
Вопрос 15:  
Что такое «финансовая цель»?  
**A) То, что вы хотите купить в будущем**   
B) То, что вы хотите продать   
C) То, что вы хотите подарить кому-то   
Вопрос 16:  
Какой из следующих вариантов является примером ненужной покупки?  
A) Еда   
**B) Новая игровая приставка, когда у вас уже есть одна**   
C) Учебные материалы   
Вопрос 17:  
Что такое «долг»?  
A) Деньги, которые вам должны   
**B) Деньги, которые вы должны кому-то другому**   
C) Деньги, которые вы нашли   
Вопрос 18:  
Как можно увеличить свои сбережения?  
A) Тратить все деньги сразу   
В) Не думать о деньгах

**С) Откладывать небольшую сумму каждый месяц**   
Вопрос 19:  
Что такое «экономия»?

**А) Откладывание денег на будущее или на что-то важное**  
В) Трата всех денег   
C) Заимствование денег у друзей   
Вопрос 20:  
Какой из следующих вариантов является хорошей стратегией при планировании бюджета?  
A) Игнорировать свои расходы   
В) Тратить больше, чем зарабатываешь

**С) Записывать все доходы и расходы**