

ПРО ЭМПАТИЮ

В последнее время все больше родителей направлены на развитие ребенка – считать, логически мыслить, читать, анализировать, быстро запоминать и т.д. Это бесспорно важно. Но часто за этим упускаются другие грани – проявление эмоций, сопереживание другим, эмпатия (особенно акцент на это), доброжелательность.

По этому поводу предлагаем упражнение. Взрослый эмоционально, не быстро читает ребенку стихотворение, после обсуждают его - ниже приведены вопросы.



*Я нашла в саду котенка.
Он мяукал тонко-тонко,
Он мяукал и дрожал.
Может быть, его побили
Или сам он убежал?*

*День с утра стоял ненастный,
Лужи серые везде...
Так и быть, зверек несчастный,
Помогу твоей беде!*

*Я взяла его домой,
Накормила досыта...
Скоро стал котенок мой –
Загляденье просто!*

*Шерсть – как бархат,
Хвост трубой...
До чего хороши собой!*

- ✓ Что чувствовала девочка, когда увидела брошенного котенка? (Жалость, сочувствие)
- ✓ Покажи лицо девочки, нашедшей котенка
- ✓ Как чувствовал себя брошенный котенок (Жалобно мяукал, дрожал. Ему было страшно и холодно)
- ✓ Изобрази брошенного котенка (Взрослый обращает внимание на точную передачу образа брошенного котенка)
- ✓ Как девочка помогла котенку?
- ✓ Каким стал котенок после того, как девочка взяла его домой? (Веселым, ухоженным, здоровым)

Если ребенок затрудняется ответить про чувства девочки или котенка, взрослый помогает, подсказывает.

Если ребенку сложно изобразить образ котенка, на примере покажите-работают мимика, жесты.

Ещё важная часть упражнения - беседа с ребёнком о бережном отношении к животным.

Всем добра!