

Приложение к занятию 2.
**«Потребности развития ребенка-сироты и родительские компетенции
усыновителей (удочерителей)».**

Упражнение «Другой».

Цель: помочь участникам понять чувства биологических родителей в момент изъятия детей из их семьи, определить некоторые методы эффективного взаимодействия усыновителей и биологических родителей.

Инструкция. Участникам необходимо представить себе образ близкого человека, о котором должен заботиться чужой человек, и ответить на несколько вопросов, фиксируя ответы на них:

«Представьте себе на минуту, что вы не можете заботиться о близком вам человеке и вынуждены обратиться за помощью к «чужим» людям. Этим человеком может быть отец, мать, муж, жена, друг или ребенок. Закройте глаза и попытайтесь мысленно воспроизвести образ этого человека. Сейчас я задам вам несколько вопросов и попрошу записать свои ответы:

1. Какие чувства вы испытываете из-за того, что не можете заботиться о близком человеке?

2. Заботиться о нем будет должен «другой человек». Каким бы вы хотели его видеть?

3. Что этот «другой человек» может сделать для того, чтобы вам стало легче в такой ситуации?»

После каждого вопроса необходимо сделать паузу.

Перечислив вопросы, преподаватель предлагает озвучить ответы на первый вопрос. Ответы участников он записывает на флипчарте под заголовком «Чувства».

Преподаватель записывает озвученные ответы на второй вопрос на флипчарте под заголовком «Другой».

Преподаватель записывает озвученные ответы на третий вопрос и записывает их на флипчарте под заголовком «Что может сделать "другой"».