

Приложение к занятию № 7
**«Трудное» поведение усыновленного (удочеренного) ребенка,
навыки управления «трудным» поведением ребенка. Их причины и
способы работы с ними. Методы воспитания ребенка**

**Упражнение «Письмо любимому ребенку»
(продолжительность 20 минут).**

У каждого родителя бывают моменты, когда не хватает любви на детей. Эпистолярный жанр располагает отвлечься от суеты и сосредоточиться на главном. *Участникам дается задание попробовать написать письмо своему будущему любимому ребенку.* Не воспитательное воздействие. Не инструкция к полезным действиям. Не рисование идеального образа. Просто – признание в любви. Просто – я люблю тебя только за то, что ты есть, и ты мой ребенок. Эти письма не всегда для «непосредственного адресата». Эти письма для нас самих, для того, чтобы понимать самое простое – я люблю своего ребенка.

Это упражнение эффективно для понимания моментов, когда за внешними кажущимися трудностями в воспитании усыновленных детей, за сложившимися заботами, не видно своего любимого и так некогда ожидаемого ребенка и его уникальную детскую душу.

Упражнение

«Удачное» и «неудачное» усыновление (домашнее задание)

Участники группы получают задание дать характеристику удачного и неудачного усыновления, перечислить их отличительные особенности. Поскольку, как показывает практика, взрослые чаще всего разделяют усыновление на удачное или неудачное с точки зрения своих ожиданий, то ведущему следует обратить внимание на оценку ситуации с позиции усыновленного ребенка и понятия «благополучная семья».

Примечание: мнения участников позволяют определить уровень усвоения преподнесенного материала и наметить, на что обратить внимание в дальнейшем.