

Приложение к занятию № 6.

Тема Адаптация семьи и ребенка. Представление о семье как о развивающейся системе. Стадии и кризисы развития семьи.

Упражнение «Войди в круг»

ЦЕЛЬ: Демонстрация сложностей, с которыми сталкивается усыновленный (удочеренный) ребенок при вхождении в новую семью, если не знает принятых в ней правил; развитие эмпатии.

Один из участников выходит из аудитории. Все остальные берутся за руки и договариваются, что должен сделать отсутствующий, чтобы его впустили в круг. После возвращения вышедшего ему предлагается угадать в действии то правило, которое принято группой. Стоящие в кругу могут помогать ему наводящими высказываниями.

Упражнение «Разные семьи»

Мальчик Вова, 8 лет. Вырос с мамой, которая заботилась о нем не слишком хорошо, но по-своему любила и не обижала. С семи лет стал много времени проводить на улице, где неплохо себя чувствовал, научился жить по уличным правилам. В 8 лет попал в приют. Очень скучает по маме, неоднократно говорил о своем желании вернуться к ней. В приюте провел месяц, после чего пришли приемные родители и на следующий же день забрали к себе жить.

Приёмная семья состояла из мамы, папы и старшего приемного брата-подростка. Кроме того, в ней жило несколько пар кошек и собак, постоянно появляются котята и щенки. Их очень любят, балуют, уделяют им много времени и внимания, гуляют, занимаются с ними, всячески подчеркивают любовь к животным, их значительное место в жизни семьи. Старший брат участвует в жизни семьи, в том числе в уходе за животными. От Вовы ожидают и требуют того же.

На просьбы Вовы отвести его обратно к маме взрослые отвечают отказом, всячески подчеркивая, что вытащили его из плохой жизни в хорошую. Вова часто и подолгу оставался дома один, если не считать домашних животных.

Представьте, что вы – Вова. Что вы испытываете через две недели жизни в семье? Как относитесь к приемным родителям? К брату? К животным? А через месяц?

Ирина и Михаил – приемная семья. У них уже есть приемный сын-подросток, и они решили «расширяться». В приюте им показали голубоглазого блондина Вову восьми лет, который попал в учреждение совсем недавно, потому что его мать о нем плохо заботилась. Вова почти год жил на улице. Обаятельная внешность и открытая улыбка ребенка очень понравились Ирине и Михаилу, и они забрали его к себе на следующий же день после знакомства.

Ирина и Михаил – профессиональные заводчики породистых собак и кошек. Доход от их продажи, а также зарплата приемных родителей – единственные источники заработка семьи. В доме всегда много животных, практически постоянно есть щенки и котята. Животные требуют много заботы и ухода, вся семья активно занимается этим, включая старшего сына. Через две недели пребывания дома Вова, оставленный дома один, жестоко убил целый помет котят. Психолог, к которому обратились Ирина и Михаил, посоветовала дать мальчику побольше времени на адаптацию и всячески давать понять, что в семье его любят. Однако спустя короткое время история повторилась – оставленный один дома Вова убил еще один помет, на этот раз щенков.

Что бы вы чувствовали на месте Ирины и Михаила? Какие действия предприняли бы?

Упражнение «Переместитель людей».

Инструкция №1 все упражнения выполняются каждым участником самостоятельно и последовательно по инструкциям ведущего, которые будут сменять друг друга каждые 2-3 минуты. напишите о том, что больше всего вам нравится в собственном доме.

Инструкция №2. Напишите о том, что вам не нравится в собственном доме.

Инструкция №3. Напишите о своих чувствах, которые вы испытываете, живя рядом с тем, что вам не нравится.

Инструкция №4 представьте, что вы узнаете, что в городе появился Волшебник – «Переместитель» людей. Он помогает людям покинуть свой дом и жить в новом доме с новой семьей. Эта новая семья и этот новый дом всегда лучше нынешних. Там нет ничего из того, что людям не нравится. Напишите о своих чувствах, возникших в связи с этим.

Инструкция №5. И вот вы у себя дома, домашних нет. Звонок в дверь, вы открываете - на пороге «Переместитель». Он узнал о том, что вам не нравится в вашей семье и пришел помочь вам. Сегодня он отнесет вас в лучшую жизнь. Он разрешает вам взять с собой то, что вы хотите. Он не ограничивает вас, есть только два условия - можно взять столько вещей, сколько поместится в пакете для мусора и нельзя брать с собой живых существ. Что вы возьмете с собой? Запишите.

Инструкция № 6 «Переместитель» говорит вам оставить записку своей старой семье, в которой должны указать, почему вы уходите, что чувствуете, уходя. Что вы напишете?

Инструкция №7 «Переместитель» просит вас закрыть глаза, берет вас за руку и начинается фантастический полет. Невозможно понять, как он происходит, но это очень приятные ощущения. И вот ваши ноги касаются земли, «Переместитель» отпускает вашу руку и разрешает открыть глаза. Вы оказались на улице, где раньше никогда не бывали, у большого дома, прямо у двери. И улица, и дом и дверь-все из вашей мечты о доме, которого вы достойны. Что вы чувствуете? Запишите.

Инструкция № 8 «Переместитель» говорит вам, что в этом доме ваша новая семья. К прежней жизни он вернет вас только тогда, когда ваши бывшие близкие исправят то, что вам так не нравилось прежде. «Переместитель» исчезает. Что вы испытываете? Запишите.

Инструкция № 9 Дверь открывается. На пороге - прекрасный мужчина (или красивая женщина) и двое прелестных ребятишек. Они улыбаются вам, обнимают, наперебой рассказывают, как рады вам, как долго они вас ждали и как они вас любят. Что вы чувствуете? Запишите.

Инструкция № 10 Уже месяц вы живете в новом, хорошем доме, где все устроено по вашему вкусу, среди людей, которые вас обожают и пытаются сделать счастливыми. Лишь на вопросы о Переместителе и вашей прежней жизни они не отвечают и очень расстраиваются. Вы понимаете, что Переместитель обманул вас. Он не придет никогда. Что вы чувствуете сейчас? Запишите.

В конце упражнения все участники по кругу дают обратную связь. Обсуждаются вопросы: - Какие чувства вы отметили во время работы с Переместителем? - и др.

- Как вы думаете, кому чаще всего в жизни встречается Переместитель?

Упражнение «Ужасно - прекрасный рисунок»

Цель: продемонстрировать участникам, что одна и та же ситуация может восприниматься и как негативная, и как позитивная; и что у человека всегда есть возможность изменить свой взгляд на ситуацию.

Необходимые материалы: бумага, фломастеры.

Описание: участники делятся на подгруппы по 3-4 человека. Каждому выдается по листу бумаги и фломастеры. Предлагается нарисовать «прекрасный рисунок». После этого каждый участник свой рисунок передает соседу справа. Предлагается в течение тридцати секунд изменить рисунок на «ужасный». Через тридцать секунд дается инструкция передать рисунок соседу справа. Следующий участник делает «прекрасный рисунок». Так рисунки проходят весь круг и возвращаются к хозяину. Упражнение обсуждается.