

Пояснительная записка

«Пять шагов успеха»

В Республике Беларусь поддержка семьи является национальным приоритетом. Законодательством предусмотрена разнообразная система пособий семьям в связи с рождением и воспитанием детей, реализуются гарантии в сфере образования, здравоохранения, пенсионного, трудового, налогового и жилищного законодательства. Столь пристальное внимание государства к вопросам семьи неслучайно. Ведь именно семья выступает важнейшим источником формирования и развития личности ребенка. Благодаря родителям или другим близким родственникам ребенок постигает и изучает окружающий мир, усваивает модель взаимодействия с людьми, выстраивает свое общение, учится способам проявления чувств и эмоций. Не вызывает сомнения, что благополучие общества напрямую зависит от благополучия семьи.

В последнее время результаты исследований современной семьи констатируют снижение педагогической культуры семьи, престижа семейных ценностей, увеличение числа разводов, рост преступности в сфере семейно-бытовых отношений. С одной стороны, семья обладает широкими возможностями для защиты детей и обеспечения их безопасности, а с другой стороны, семья может «способствовать» ухудшению психологического здоровья ребенка. К сожалению, не все законные представители несовершеннолетних находят адекватные способы разрешения семейных проблем и на сегодняшний день такое явление, как семейное неблагополучие, стало весьма распространенным. Несмотря на меры государственной поддержки семьи в современном обществе наблюдается рост социального сиротства.

Важнейшей государственной задачей, реализуемой социально-педагогическими учреждениями, является профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства. Каждый ребенок нуждается в семье, он должен расти в мире родительской любви и заботы, а потеря семьи – тяжелейшая трагедия в жизни любого ребенка. Ведь только семья способна сделать ребенка счастливым, защитить его и создать необходимые условия для гармоничного развития.

Одним из актуальных направлений деятельности педагога-психолога социально-педагогического учреждения является оказание психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и их законным представителям. Характеристика неблагополучных семей весьма разнообразна – это могут быть семьи, где родители ведут аморальный образ жизни, не создают условий для нормального развития ребенка, не занимаются воспитанием, жестоко обращаются с детьми и др. Однако какими бы факторами ни было обусловлено неблагополучие семьи, оно в той или иной степени негативно сказывается на развитии ребенка. В такой семье уходит на второй план или совсем исчезает главная функция семьи – воспитательная. Дети смещаются на одно из последних мест в системе

ценностей родителей, что может привести к признанию несовершеннолетних нуждающимися в государственной защите.

Проблемы семей, в которых несовершеннолетние признаны нуждающимися в государственной защите, схожи, вместе с тем каждая семья остается неповторимой и отличной от других. Понимание данного факта содействует использованию индивидуально ориентированного подхода при сопровождении семьи. Опыт взаимодействия с биологическими родителями воспитанников детского социального приюта показывает, что зачастую у них не сформированы представления о значимости семейных ценностей, отсутствуют ресурсы для решения имеющихся проблем и элементарные знания о том, как исправить ситуацию. Одним из методов работы по формированию осознанной позиции родительства является разработанный в 2022 году специалистами социально-педагогического центра дневник родителя «пять шагов к успеху», который используется при сопровождении семей воспитанников детского социального приюта.

Цель – формирование осознанной позиции «Я – родитель».

Поэтапное достижение цели достигается путем решения биологическими родителями несовершеннолетних, признанных нуждающимися в государственной защите, следующих задач:

осознать имеющиеся проблемы в семье, которые явились причиной признания несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите;

повышать родительскую ответственность за содержание и воспитание детей через официальное трудоустройство, создание надлежащих условий для проживания, решение проблем медицинского характера, повышение психолого-педагогической культуры, направленной на конструктивное взаимодействие с детьми и эмоциональное сближение с ними.

Перед специалистами, сопровождающими семью, находящейся в трудной жизненной ситуации, стоит выполнение следующих задач:

мотивировать биологических родителей на осознание имеющихся проблем в семье и изменение сложившейся ситуации;

оказывать комплексную социально-педагогическую поддержку и психологическую помощь по гармонизации детско-родительских отношений;

обеспечить укрепление психологического здоровья несовершеннолетних и повысить их уровень психологического комфорта в семье через усиление мотивации биологических родителей к семейному воспитанию детей;

содействовать повышению педагогической культуры у родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми.

Наглядным помощником для биологических родителей воспитанников детского социального приюта является «Дневник родителя», в котором представлены простые шаги для устранения имеющихся проблем в семье и воссоединения с детьми. Работа с дневником предполагает активное участие самих родителей, для чего на первом этапе перед специалистами, сопровождающими семью, стоит мотивирование родителей на осознание семейной ситуации и ее изменение. Педагогом-психологом и педагогом

социальным проводятся беседы и консультации по данному вопросу, родители имеют возможность выразить в дневнике свое видение сложившейся ситуации (страница 2). У детей есть возможность выразить свое отношение к изменению их места пребывания и желания вернуться в родную семью, выполняя рисунки и делая записи на странице 3 дневника. Привлечение детей к ведению дневника способствует эмоциональному «включению» родителей в разрешение семейных проблем. Страница 4 предполагает оформление мыслей родителей по поводу имеющейся семейной ситуации и может дополняться в процессе сопровождения семьи. Действия биологических родителей, направленные на устранение причин, повлекших признание несовершеннолетних, нуждающимися в государственной защите, регистрируются на страницах 5-8. Ведение дневника помогает биологическим родителям расставить приоритеты в своей жизни и наметить конкретные шаги для изменения семейной ситуации. Осознание собственных родительских установок дает возможность проанализировать устоявшиеся представления о системе внутрисемейных взаимоотношений, задуматься об их правильности и перестроить неэффективные стереотипы взаимодействия. Переоценка родительских позиций приводит к позитивным изменениям в структуре детско-родительских отношений.

Список использованной литературы

1. Ковалевская А.В. Психолого-педагогическая помощь детям, находящимся в социально опасном положении: пособие для педагогов-психологов общеобразоват. и соц-пед. учреждений / А.В. Ковалевская, З.Н. Ганчарик. – Минск: Зорны Верасок, 2010. – 271 с.
2. Ковалевская, А.В. Эффективная родительская позиция как условие обеспечения психологического здоровья ребенка / А.В.Ковалевская // Минск БГПУ – 2008. – С.124-127
3. Целуйко В.М. Психология неблагополучной семьи: книга для педагогов и родителей / В.М. Целуйко. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. – 271 с.