

Особенности состояния здоровья детей дошкольного возраста

Пребывание в детском доме накладывает отпечаток на состоянии здоровья ребенка, ведь у него не было значимого взрослого, который бы заботился только о нем. В условиях коллективного воспитания у ребенка формируется дефицит телесных ощущений и эмоциональных реакций.

В психологии такое состояние называют **депривацией**.

К основным симптомам депривации личности относятся:

- нарушения развития у детей;
- агрессивность;
- импульсивность;
- замкнутость, молчаливость;
- подозрительность;
- непослушание (у детей);
- нарушение пищевого поведения;
- трудности с проявлением привязанности;
- низкий уровень доверия;
- проблемы в выстраивании межличностных отношений;
- эмоциональная неустойчивость (плач, вспышки гнева и т.д.);
- социальная дезадаптация;
- сниженная самооценка, негативное представление о себе;
- повышенная тревожность и беспокойство;
- поведенческие расстройства;
- иные расстройства.



Материнская депривация.

Возникает в результате отделения младенца от матери, в основе которого лежит полное или частичное отсутствие у ребенка привязанности к взрослому человеку, подрыв доверия к миру взрослых.

Приводит к:

- ✚ неумению вступать в значимые отношения с другими людьми;
- ✚ вялости эмоциональных реакций;
- ✚ агрессивности;
- ✚ неуверенности к себе.

Сенсорная депривация.

Возникает в результате недостатка сенсорных впечатлений (при нарушении органов чувств, «обедненная среда», то есть среда, в которой человек не

получает достаточное количество зрительных, слуховых, осязательных и прочих стимулов).

Приводит к:

- ✚ резкому отставанию и замедлению всех сторон развития;
- ✚ своевременно не развиваются движения;
- ✚ не возникает речь;
- ✚ отмечается торможение умственного развития;
- ✚ дегенеративным изменениям в нервных клетках.

Познавательная и двигательная депривация.

Возникает в результате ограничения движений и познавательной активности ребенка.

Приводит к:

- ✚ нарушениям в физическом развитии (недостаточная мышечная масса, низкая выносливость и т.п.);
- ✚ эмоциональной вялости и возникновению компенсаторной двигательной активности — раскачивание тела из стороны в сторону, стереотипные движения руками, сосание пальцев и т.п.;
- ✚ нарушениям в формировании тонкой моторики руки (письмо, работа с мелкими предметами);
- ✚ нарушениям в системе ориентировки в пространстве и в системе «глаз-рука» (низкий уровень трудовой ручной умелости, низкая эффективность в работе и играх с предметами).

Социальная депривация.

Возникает в результате ограничения социальных контактов (сужение социального поля активности и ограничение возможностей для усвоения социальной роли). Крайняя степень социальной депривации — «волчьи» и «одичавшие» дети, «дети-Маугли».

Приводит к:

- ✚ затруднению речи, ограниченному словарному запасу;
- ✚ недоверию к окружающим;
- ✚ замкнутости, неуверенности в себе;
- ✚ вспышкам агрессии;
- ✚ девиантному поведению;
- ✚ страхам;
- ✚ отклонениям в интеллектуальном развитии.

Эмоциональная депривация.

Это один из самых тяжелых видов депривации — лишение ребенка эмоционального контакта. Возникает в результате недостатка любви, заботы и ласки к ребенку

Приводит к:

- ✚ недоверию к окружающему миру;
- ✚ трудностям в поддержании близких отношений.

Как можно преодолеть последствия депривации

Когда ребенок появится у вас в семье

создайте ему безопасные условия и безусловное принятие. Не торопите события. Дайте ребенку время «оттаять», присмотреться к вам, привыкнуть к обилию незнакомых ситуаций, правил, принципов жизни.

Ребенок будет испытывать чувство страха и недоверия, несмотря на всю вашу заботу. Это нормально. Пройдет время, прежде чем приемный ребенок научится испытывать доверие, радость, покой, благодарность, сочувствие, признательность.

Нужно будет дать ребенку то, чего он был лишен в период сиротства. Обеспечьте сенсорно богатое окружение, обучите необходимым бытовым и социальным навыкам, постепенно, без спешки и навязывания, учите его самым разным социальным ситуациям. Помогите научиться быть в социуме, взаимодействовать с разными людьми и ситуациями.

Постепенно вы станете для ребенка значимым взрослым, которому можно доверять. Позже придет дружба и, возможно, любовь.

Не требуйте от ребенка любви, ему еще нужно очень долго этому учиться.

Дарите ребенку свое время и внимание.

