

## Памятка для родителей «Нарушение сенсорной интеграции у детей»



**Сенсорная интеграция** — это организация сенсорных сигналов, благодаря которой мозг обеспечивает эффективные реакции тела и формирует эмоции и поведение.

### *Общие признаки нарушения сенсорной интеграции:*

- ребёнок избегает прикосновений с определенными фактурами и консистенциями: например, песком, кашей, пластилином
- у ребёнка есть проблемы с моторикой: не может использовать столовые приборы, ножницы, письменные принадлежности
- ребёнок испытывает трудности в обучении письму, чтению (в частности, пропускает буквы и слоги), езде на велосипеде и выполнении инструкций в целом
- ребёнок не различает правую и левую сторону
- ребёнок вспыльчив, нетерпелив и избегает социальных контактов
- ребёнок недостаточно или слишком двигательно активен, у него расстройства мышечного тонуса, плохая координация движений (неуклюжесть)
- ребёнку трудно концентрироваться, он импульсивен или быстро утомляется
- у ребёнка задержка развития речи и двигательного развития

### *Коррекция и базовые виды активности при нарушении сенсорной интеграции у детей:*

- игры: пальчиковые, с мячом, с макаронами (сырыми и вареными), с воздушным шаром;
- ходьба и танцы: назад и вперед относительно других людей и объектов;
- прыжки: на батуте, в высоту, в ширину;



- работа с предметами: сортировка по направлениям (лево - право), по принципу тяжести, цвета, размера; таскание вверх-вниз;
- рисование: толстых и тонких линий, толстым и тонким предметов (карандаш, маркер, мел);
- работа с глиной, тестом, песком. Например, набирать песок в разные по объему ведерки, чтобы почувствовать разный вес;
- качание на качелях, качание ногой;
- работа с собственным телом: принятие разных форм (свернуться в калачик, выпрямиться как палка), имитация животных;
- расслабление под музыку, пение с ритмичными движениями.



### Общие рекомендации

- Работа должна быть комбинированной: сочетайте игровую активность, массаж, логопедическую и/или психологическую работу.
- Слишком сильные стимулы, особенно связанные с прикосновениями, нужно применять в умеренном количестве, но регулярно.
- Прислушивайтесь к ребёнку, не перегружайте его и внимательно следите за появлением улучшений и сменой настроений – в зависимости от этого регулируйте нагрузку.
- Приготовьтесь к плановой терапии. Результат не заставит себя ждать.

**Национальный центр усыновления**

**Министерства образования Республики Беларусь**

**+375 17 352 97 61**

**[www.nacedu.by](http://www.nacedu.by)**



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР  
УСЫНОВЛЕНИЯ