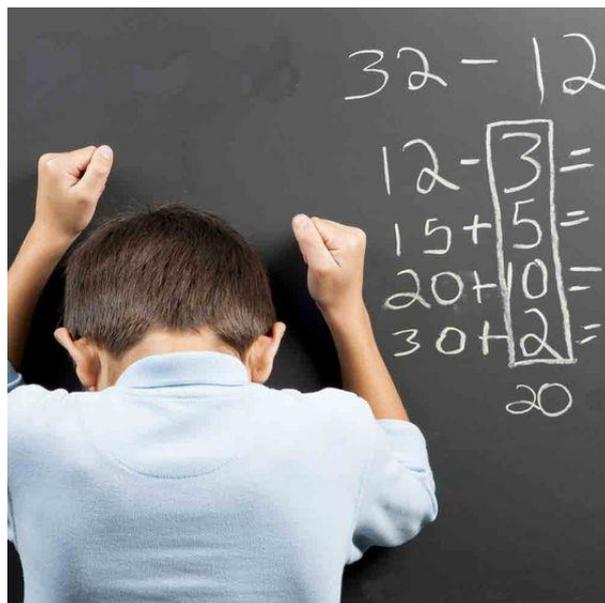


«Не хочу учиться!»

«Сказала, что не нравится в школе, надоело», «Учитель говорит – нет мотивации, отвлекается», «Конфликты с теми одноклассниками, кто учится лучше, чем он», «Нет своего мнения, копирует одноклассниц, особенно одну» и тд.

Запросы, казалось бы, разные, а в основе в последнее время часто видим похожие трудности у младших школьников - вопросы внимания, мышления, пространства, речи:



- - низкая концентрация и неумение распределять внимание,
- - «западает» слуховое внимание,
- - сложности в установлении причинно-следственных связей,
- - трудности классификации предметов,
- - нарушение пространственной ориентировки,
- - неумение аргументировать ответ,
- - недостаточный словарный запас.

Часто от детей можно услышать:

- *Не понимаю как и для чего, поэтому поступлю, как подружка.
- *Не знаю, как высказаться, лучше промолчу.
- *Ничего не понимаю, что объясняет учитель...
- *О, птичка какая полетела.
- *Я все равно не понимаю, как эти задачи решать, порисую лучше.
- *Терпеть не могу пересказ и тд.

Важно! Есть затруднения в школе, повторяются неоднократно, длительно, обратитесь к специалистам (психолог, дефектолог, нейропсихолог)

Лучше перестраховаться. И желательно не затягивать, потому что коррекция будет сложнее и дольше.

Всем удовольствия от учебы!