**Организация реабилитационной работы с родителями, злоупотребляющими спиртными напитками**

1. Семейное неблагополучие в настоящее время является достаточно распространеннымявлением.

Анализ статистических данных в Волковысском районе свидетельствует о преобладании критерия 3 социально опасного положения, что еще раз подтверждает актуальность данной темы.

2. Для получения положительного результата работы с семьей необходим комплексный подход всех специалистов, а также системный и непрерывный характер деятельности. В Гродненской области это достигается посредством ежедневного посещения субъектами профилактики семей, в отношении которых принято решение о признании наличия критериев и показателей социально опасного положения, с заполнением чек-листов. Стоит отметить, что при каждом посещении семьи в чек-листе фиксируется состояние родителей (иных лиц, присутствующих на момент посещения) по внешним признакам*)*. В случае выявления внешних признаков алкогольного (токсического, наркотического) опьянения в ходе посещения семьи субъектами профилактики направляется письменная информация в учреждение здравоохранения для проведения профилактической работы с родителями в рамках компетенции медицинских работников. Все чек-листы направляются в ответственное учреждение образования не позднее следующего рабочего дня для последующего анализа педагогическими работниками семейной ситуации в течение отчетного периода.

3. При взаимодействии с законными представителями, злоупотребляющими спиртными напитками важной задачей педагогических работников является побудить родителей к изменению своих взглядов и поведения, т.е. создать такие условия, которые бы способствовали осознанию родителями:

* зачем придерживаться принципов здорового образа жизни;
* зачем выполнять в полной мере свои родительские функции;
* зачем расширять свои педагогические познания;
* что это дает ребенку (построение позитивного прогноза);
* что это дает лично родителю (его личный позитивный прогноз) как женщине или мужчине, как супругу, как работнику;
* что приобретает в целом семья;
* что может быть, если родитель решает все оставить, как есть на данный момент (построение негативного прогноза).

4. С этой целью специалистами социально-педагогического центра используется техника мотивационного интервью. Данная техника объединяет самые эффективные и в тоже время простые приемы ведения беседы: вопросы, слушание, подведение итогов и поддержка. Прежде всего, мотивационное интервью является отношением к родителям как к экспертам в своей собственной жизни.

5. Проблемы семей, в отношении которых принято решение о признании наличия критериев и показателей социально опасного положения, по причине употребления родителями, иными лицами, участвующими в воспитании и содержании детей алкогольных напитков схожи, вместе с этим каждая семья остается неповторимой и отличной от других. Понимание данного факта содействует использованию педагогическими работниками индивидуально ориентированного подхода.

6. Одним из методов работы по сопровождению данной категории семей является разработанный специалистами ГУО «Волковысский районный социально-педагогический центр» дневник родителя «Пять шагов к успеху»», который используется при сопровождении семей воспитанников детского социального приюта*.* Разработка дневника была представлена в рамках республиканского конкурса информационно-просветительских материалов по профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия, развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Семья – основа мира!» и отмечена дипломом 2 степени. Опыт работы с родителями несовершеннолетних, признанных нуждающимися в государственной защите посредством дневника родителя представлен в январском номере газеты «Домой», информация также размещена и на сайте учреждения «Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь».

7. Работа с дневником предполагает активное участие самих родителей и направлена на преодоление накопившихся эмоциональных проблем, поиск ресурсов, понимание родителями своей ответственности за будущее ребенка, оптимизацию детско-родительских отношений.

 Дневник является довольно простым и доступным для родителей, с небольшим количеством текста, что также является для них весьма привлекательным.

На первом этапе перед специалистами, сопровождающими семью, стоит мотивирование родителей на осознание семейной ситуации и ее изменение. Безусловно эффективность проводимой работы зависит и от той стадии изменения, на которой находится родитель. Ведь, если это стадия неосознанности проблемы (преднамерения), то основное убеждение человека – «У меня нет проблемы» и естественно у него нет никакой мотивации к изменениям, и не будет никаких действий.

На первых встречах педагога-психолога с родителями воспитанников детского социального приюта происходит обсуждение жизненной ситуации, которая привела к тому, что дети сейчас находятся в детском социальном приюте. Родителям предлагается изменить, дописать свою ситуацию в настоящий момент. Преимуществом дневника является и то, что с одной стороны родителям предлагается уже готовая заготовка текста, с другой стороны, они могут зачеркнуть текст, причем даже весь, дописать слово либо пять предложений. Для специалиста это является своеобразным диагностическим моментом, который демонстрирует личностные особенности родителей, их стратегию поведения, систему ценностей и приоритетов в настоящий момент, оценить уровень сопротивления родителей.

Параллельно проводится работа с воспитанником детского социального приюта. Ему предлагается написать сообщение, несколько слов родителям, нарисовать рисунок. Некоторые дети категорически отказываются выполнять задание и это тоже показатель уровня благополучия детско-родительских отношений. Привлечение детей к ведению дневника способствует эмоциональному «включению» родителей в разрешение семейных проблем.

Обсуждение творческих работ детей, семейной ситуации результатов диагностических исследований способствуют прохождению родителями стадии размышлений и переходу на стадию принятия решения и подготовки к действиям. Специалист сообщает, что ситуацию можно изменить, выполняя простые шаги, и предлагает для этого оформить дневник родителя.

Первым шагом неслучайно выбран именно здоровый образ жизни, который включает посещение врача-нарколога, лечение от алкогольной зависимости. Ведь невозможно изменение семейной ситуации, если не решена основная причина, по которой комиссией по делам несовершеннолетних было принято решение о признании наличия критериев и показателей социально опасного положения.

Второй шаг называется «Тепло семейных взаимоотношений» и направлен на гармонизацию детско-родительских взаимоотношений. Фактически ведение дневника предполагает проставление отметок по каждому шагу. Например, данный шаг предполагает фиксацию участия родителей в заседаниях клуба «Семейный очаг», родительских собраниях, консультациях, коррекционных занятиях.

Третий шаг «Материальное обеспечение семьи» подразумевает трудоустройство родителей, соблюдение трудовой дисциплины, возмещение расходов на содержание ребенка. Учитывая особенности каждой семейной ситуации, некоторые родители зачеркивают фразу «трудоустройство» и сразу прописывают, где они работают. В данном случае выполнение этого шага предполагает отсутствие нарушений трудовой дисциплины – родители прописывают «не допускать прогулов».

Четвертый шаг «Поддержание порядка» – это приведение жилого помещения в хорошее состояние, соблюдение правил пожарной безопасности, возможно проведение ремонтных работ, погашение задолженности за пользование жилым помещением.

Пятый шаг «Воссоединение семьи» возможен лишь при условии выполнения предыдущих четырех шагов. К оформлению дневника вновь привлекаются воспитанники детского социального приюта. Они дополняют его своими рисунками, письмами, пожеланиями.

Ведение дневника помогает биологическим родителям расставить приоритеты в своей жизни и наметить конкретные шаги для изменения семейной ситуации. Основное преимущество данной формы – простота. Большинство родителей данной категории обладают низкой педагогической культурой и минимальное количество простого текста их «подкупает». Фактически ведение дневника предполагает проставление отметок по каждому шагу. И необязательно, что нужно прилагать огроменные усилия по каждому пункту. Ведь бывают ситуации, когда родители трудоустроены и в семье нет финансовых проблем.

8. Помимо этого, на протяжении всего периода сопровождения проводятся консультации, занятия, направленные на осознание родителями их собственных установок, что приводит к переоценке родительских позиций и как следствие к позитивным изменениям в структуре детско-родительских отношений.

Формы и методы работы с семьей выбираются с учетом основных мотивов употребления алкогольных напитков законными представителями несовершеннолетних*.* Сопровождая семью, специалисты соблюдают принцип включенности для повышения эффективности профилактических и коррекционных мероприятий, т.е. специалист находится в непрерывном контакте с членами семьи, тем самым он обеспечивает насыщенную и адекватную обратную связь и при этом находится за пределом семейных отношений, сохраняя и свою профессиональную и личностную независимость, и суверенитет и самостоятельность семьи. Еще одним важным принципом при сопровождении данных семей является принцип «здесь и сейчас», который заключается в том, что специалист должен обращать внимание, прежде всего на то, что реально происходит в нынешней жизненной ситуации «здесь и сейчас». Соблюдая эти принципы, учитывая основные мотивы употребления родителями алкогольных напитков, специалисты выбирают формы и методы работы с семьей.

Основные мотивы употребления алкогольных напитков

(табл. Завьялова В.Ю.)

|  |  |
| --- | --- |
| Мотивы | Формы и методы работы |
| Традиционные (желание следовать традициям семьи или традиционные поводы, когда алкоголь / наркотик являются обязательным атрибутом любого увеселительного мероприятия) | Индивидуальные беседы, консультации, направленные на расширение представлений родителей об альтернативных способах проведения праздников, о негативных последствиях употребления одурманивающих веществ, алкоголя |
| Неумение противостоять давлению со стороны других людей | Индивидуальные консультации, занятия, направленные на повышение самооценки, поиск собственных ресурсов |
| Стремление получить психологическое и физическое удовлетворение | Индивидуальные беседы, консультации, направленные на расширение представлений родителей об альтернативных способах удовлетворения психологических и физических желаний, о негативных последствиях употребления одурманивающих веществ, алкоголя |
| Желание нейтрализовать негативные эмоциональные переживания (тревогу, страх, напряжение) с помощью алкоголя | Индивидуальные беседы с целью информирования о конструктивных способах снятия напряжения, консультации с целью коррекции эмоционального состояния, групповые занятия с целью формирования навыков регуляции эмоционального состояния в стрессовых ситуациях |
| Стремление выйти из состояния скуки | Беседы, консультации с целью информирования об альтернативных способах проведения досуга; привлечение к участию в совместных с детьми досуговых мероприятиях, содействие в трудоустройстве; консультации, направленные на самопознание клиента и его профессиональное самоопределение |

Как правило, на начальном этапе сопровождения семьи консультации проводятся по месту жительства, так как у родителей не сформирована либо наблюдается достаточно низкая мотивация на работу со специалистами и изменение сложившейся семейной ситуации. В данном случае основная задача специалистов установить с родителями доверительные взаимоотношения, продемонстрировать не осуждение их личности, а желание помочь в изменении ситуации.

9. Из опыта работы с родителями несовершеннолетних в отношении, которых принято решение о наличии критериев и показателей социально опасного положения, можно судить о необходимости повышения педагогической культуры законных представителей несовершеннолетних.

С этой целью на базе ГУО «Волковысский районный социально-педагогический центр» функционирует «Школа молодых родителей» для законных представителей несовершеннолетних в возрасте до трех лет в отношении, которых принято решение о наличии критериев и показателей социально опасного положения. Заседания проводятся ежемесячно*.* Групповая работа включает в себя не только информирование по заданной теме, но предполагает и активную работу самих родителей – обсуждение конкретных ситуаций воспитания детей, выполнение заданий совместно с детьми, проработку проблемно-практических ситуаций.

Эффективной формой является обсуждение сюжетов видеороликов и социальных реклам. При использовании метода просмотра видеороликов родитель может спроецировать свои отношения, переживания, мысли и чувства. Фильм часто помогает участнику перенести содержание внутреннего мира во вне, то есть увидеть на экране то, что происходит в его собственной жизни. Это своего рода тренажер, позволяющий расширять ролевой репертуар и безопасно наращивать практический опыт в решении проблем.

Взаимодействие с законными представителями несовершеннолетних, злоупотребляющими ПАВ, требует от специалистов не только высокого профессионализма в техниках работы, но, прежде всего, в умении сохранять профессиональную позицию в трудных случаях, которыми «пропитана» такая работа. Это как раз тот случай, когда «стиль дискуссии важнее ее предмета».

|  |  |
| --- | --- |
|  | Сильваст Н.С., заведующий сектором по основной деятельности ГУО «Волковысский районный социально-педагогический центр» |