

Архив методических материалов газеты «Домой!»

2022 год

№1 (январь 2022 года)

Государство на защите сирот – стр. 3;

Система работы с замещающими семьями, воспитывающими детей раннего возраста с ОПФР – стр. 6, 11;

Как научить ребёнка самостоятельно делать домашние задания – стр. 14 - 15.

№ 2 (февраль 2022 года)

Буллинг начинается в семье – стр. 4;

Газлайтинг: насилие о котором не говорят – стр. 5;

«Нет» - это принцип, позиция, право – стр. 6.

№ 3 (март 2022 года)

Ребенок выходит в интернет – стр. 3;

Путь к информационной безопасности детей – стр. 11;

Безопасный интернет – стр. 12-13.

№ 4 (апрель 2022 года)

Возрастные кризисы в развитии ребенка – стр. 3;

Бунт трехлетки. Что делать родителям – стр. 4;

Методы стабилизации состояния дошкольников, младших школьников – стр. 5;

Кризис подросткового возраста: понять и помочь – стр. 6.

№ 5 (май 2022 года)

Эмоциональное выгорание замещающих родителей – стр. 4;

Профилактика профессионального выгорания – стр. 11;

Как найти ресурс в себе – стр. 12-13.

№ 6 (июнь 2022 года)

Как рождается травма? – стр. 4-5;

Роль сказки в воспитании приемного ребенка – стр. 12-14.

№ 7 (июль 2022 года)

Всегда и во всех поколениях... – стр. 4;

Тренинг «Как приручить конфликт?» – стр. 12-14;

Андрей Ковалев: Как уберечь ребенка от интернет-злоумышленников» – стр. 14.

№ 8 (август 2022 года)

Взрослеем вместе. Как приемные родители могут помочь детям в профессиональном самоопределении – стр. 4-5;

Практические рекомендации по формированию навыков общения в замещающих семьях – стр. 8, 11;

2021 год

№1 (январь 2021 года)

Что значит быть хорошим родителем в современном мире, или чего хотят дети? – стр. 6-7;

Четыре суперсилы родителя – стр. 8-9;

Формирование самостоятельности – основа воспитания детей с ограниченными возможностями – стр. 10.

№ 2 (февраль 2021 года)

Для чего ребенку нужен папа – стр. 3;

Безопасный интернет, или Кибербуллинг и как с ним бороться – стр. 12-13.

№ 3 (март 2021 года)

Самоопределение подростка в замещающей семье – стр. 6-7;

Счастливы вместе – стр. 10-11.

№ 4 (апрель 2021 года)

МАМА: слово или отношение? – стр. 4;

Дитя двух матерей и заветное слово «мама» – стр. 6.

№ 5 (май 2021 года)

Движение – это жизнь! – стр. 10-11;

Здорово быть уверенным! (Занятие для педагогов и родителей на сплочение и групповое взаимодействие) – стр. 12-13;

Профилактика виктимизации и трансформации негативных гендерных установок у девочек-подростков – стр. 13.

№ 6 (июнь 2021 года)

Что препятствует принятию особого ребенка в замещающую семью? – стр. 10;

Приемный/усыновленный подросток: кто он и как с ним жить? – стр. 12-13;

Возраст первой любви (Тренинговое занятие для приемных родителей в рамках клуба «Семейный очаг») – стр. 15.

№ 7 (июль 2021 года)

Семья как фактор психологического здоровья ребенка – стр. 4;
Как работает мозг – стр. 6;
О психосоматике – стр. 12.

№ 8 (август 2021 года)

Эффективные формы взаимодействия классного руководителя с замещающей семьей – стр. 8-9;

Формула эффективного сопровождения: школа + приемный ребенок + СПЦ – стр. 11;

Профориентационные методы и формы в работе родителя-воспитателя, приемного родителя – стр. 12.

№ 9 (сентябрь 2021 года)

Семейная арт-терапия как инструмент диагностики и коррекции детско-родительских отношений – стр. 5-7;

Стоп буллинг! – стр. 8.

№ 10 (октябрь 2021 года)

Что чувствует кровный ребенок, когда в семье появляется приемный – стр. 8;

Детскую ревность нельзя победить, но можно сделать полезной – стр. 9;

Метод глубинного интервью – стр. 11-13.

№ 11 (ноябрь 2021 года)

Здравствуй, это я! Советы замещающим родителям – стр. 6;

Когда мотивация усыновления деструктивна – стр. 12;

Формирование привязанности у детей, воспитывающихся в приемной семье – стр. 13.

№ 12 (декабрь 2021 года)

Первый Новый год в приемной семье, или Квест на пути к волшебству – стр. 4;

Путь от эмоции к действию – стр. 8-9;

Роль творчества в развитии ребенка – стр. 10-11.

2020 год

№1 (январь 2020 года)

Советы родителям по развитию эмоционального интеллекта у детей – стр.4-5;

«Непростая тема» раскрытия тайны усыновления – стр. 10-11

Целебный метод, позволяющий безопасно для личности экспериментировать с чувствами, форма групповой работы – кинотренинг – стр.14-15.

№ 2 (февраль 2020 года)

Причины «трудного» поведения детей – стр.10;

Основы родительской мудрости – стр.11;

Фрагмент программы по работе с временной перспективой детей, пострадавших от насилия – стр.12-13.

№ 3 (март 2020 года)

Как понять, что ребенку нужен логопед – стр.12;

Игровые методы в работе с младшими школьниками – стр.13;

№ 4 (апрель 2020 года)

Как помочь ребенку пережить горе – стр.9;

Советы для тех, кто оказался в кризисной ситуации – стр.11.

№ 5 (май 2020 года)

Психологические сказки для детей – стр.10;

Занятия с элементами тренинга (накопление положительного эмоционального опыта) – стр.12;

Тест «Ваш стиль воспитания» – стр.13.

№ 6 (июнь 2020 года)

Как провести лето с пользой (веселые упражнения для всей семьи) – стр.14;

Пальчиковые игры и упражнения в работе дефектолога Ю.Окинчиц – стр. 16.

№ 7 (июль 2020 года)

Братья и сестры – стр. 4-5;

Особенности психического состояния детей и подростков, проживающих в замещающих семьях – стр. 9;

Развитие речи ребенка в условиях семьи – стр. 12-13.

№ 8 (август 2020 года)

Ребенок на пороге школы – стр. 4-5;

Как помочь ребенку адаптироваться к новой жизни? – стр. 5;
Готовность к школе – стр. 6-7.

№ 9 (сентябрь 2020 года)

Родители и дети: эмоциональная связь и сепарация – стр. 4-6;
Возврат ребенка раннего периода развития в кровную семью – стр.
8-9;
Важно «Вместе с мамой» – стр. 10-12.

№ 10 (октябрь 2020 года)

Как вырастить ребенка успешным – стр. 6;
Важные ключики на пути к успеху – стр. 8-9;
Психологическая игра «Древо жизни» – стр. 14.

№ 11 (ноябрь 2020 года)

Как развивается ваш ребенок – стр. 6-7;
Арт-терапия в работе с детьми, пострадавшими от насилия – стр.
10-11;
«Вместе с мамой» – стр. 12-14.

№ 12 (декабрь 2020 года)

«Ребенок учится тому, что видит у себя в доме. Родители – пример
ему!» – стр. 4-5;
Как развивается ваш ребенок – стр. 6-7;
Дидактические игры на тему «Новый год» – стр. 12;

2019 год

№1 (январь 2019 года)

Правила общения с ребенком на тему его биологической семьи –
стр. 6;
Путь домой – стр. 10-11.

№ 2 (февраль 2019 года)

Брестская область.

№ 3 (март 2019 года)

Витебская область.

№ 4 (апрель 2019 года)

Гомельская область.

№ 5 (май 2019 года)

Гродненская область.

№ 6 (июнь 2019 года)

Метод сказкотерапии в групповой работе с приемными детьми – стр. 14;

Профилактика эмоционального выгорания замещающих родителей – стр. 15.

№7 (июль 2019 года)

г. Минск.

№ 8 (август 2019 года)

Минская область.

№ 9 (сентябрь 2019 года)

Советы родителям первоклассников, приемным родителям – стр. 4-5;

Как без ссор и скандалов сделать домашние задания – стр. 7;

Профориентационная работа с приемным ребенком – стр. 9;

Рекомендации для родителей учащихся 9-11 классов – стр. 10;

О буллинге – стр. 14-15.

№ 10 (октябрь 2019 года)

Могилевская область.

№ 11 (ноябрь 2019 года)

Подготовка к самостоятельной жизни (рекомендации специалистам детских интернатных учреждений) – стр. 6;

Сбор анамнеза ребенка – важный этап в работе педагога-психолога – стр. 11

№ 12 (декабрь 2019 года)

Влияние цвета на психику ребенка – стр. 13;

Игры-выручалочки, позволяющие спасти любой праздник – стр. 15.

2018 год

№ 1 (январь 2018 года)

Этапы эффективного сопровождения – стр. 10-11;
План развития приемной семьи (ДДСТ): ключевые моменты разработки и реализации – стр. 12-13.

№ 2 (февраль 2018 года)

В чем мальчики нуждаются больше, чем девочки – стр. 10;
9 фраз, которые лучше не говорить детям – стр. 9.

№ 3 (март 2018 года)

Гаджеты: как найти «золотую середину»? – стр. 5;
Гаджеты и успеваемость – стр. 6-7;
Безопасный интернет: как уберечь своего ребенка от смертельных игр – стр. 14-15.

№ 4 (апрель 2018 года)

Травмированный ребенок в замещающей семье; причины, следствия, направления помощи – стр. 4-5;
Куда обращаться за помощью в ситуации насилия? – стр. 6;
Работа с травмой: что мы можем, когда кажется, что не можем ничего – стр. 12-13.

№ 5 (май 2018 года)

Путешествие в мир чувств – стр. 12;
7 способов сделать день усыновления особенным для вашего ребенка – стр. 13.

№ 6 (июнь 2018 года)

Подросток и компания – стр. 6-7;
Как отвечать на неудобные вопросы о... - стр. 7;
Приемный подросток и первая любовь – стр. 8-9.

№ 7 (июль 2018 года)

Как утолить голод в привязанности: секреты напитывания – стр. 8-9;
Что помогает развивать привязанность и способность к отношениям у приемного ребенка – стр. 10-11;
Что с ними не так, или Как полюбить ребенка «черненьким»?

№ 8 (август 2018 года)

Инновационные формы поддержки приемных родителей – стр. 12;
Гимнастика для мозга – стр. 15.

№ 9 (сентябрь 2018 года)

Современная школа: детский взгляд и рекомендации родителям – стр. 8-9;

Как научить ребенка правильно относиться к деньгам – стр. 13.

№ 10 (октябрь 2018 года)

Что желать, когда у родителей разные взгляды на воспитание? – стр. 12-13;

Ссора между детьми: помочь или оставаться в стороне? – стр. 13;

Как развивать эмоциональную сферу детей? Памятка для родителей – стр. 15.

№ 11 (ноябрь 2018 года)

Биологическая семья в жизни приемного ребенка – стр. 12-13

№ 12 (декабрь 2018 года)

Эмоциональная близость в семье (рекомендации родителям) – стр. 5;

История одного имени, или О названных дважды – стр. 10-11;

Как ответить ребенку на вопрос, существует ли Дед Мороз? – стр. 14-15.

2017 год

№ 1 (январь 2017 года)

Как помочь ребенку преодолеть психологическую травму – стр. 10-11.

№ 2 (февраль 2017 года)

Здоровье семьи в условиях кризиса института отцовства – стр. 6-7;

Отвергая отца...(советы медицинского психолога) – стр. 13-13.

№ 3 (март 2017 года)

Гарантии по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – стр. 4-5;

Финансовая грамотность – уверенность и независимость в будущем – стр. 14-15.

№ 4 (апрель 2017 года)

Технология «Домашнее визитирование» в работе с замещающими семьями – стр. 6;

Развивающее занятие «Экономические нормативы жизни» - стр.12.

№ 5 (май 2017 года)

10 вопросов о... похищении детей – стр. 4-5;
Дети-иностранцы, оставшиеся без попечения родителей на территории Республики Беларусь – стр. 10-11;
Принятие опеки, установленной в иностранном государстве – 14.

№ 6 (июнь 2017 года)

Успешная социализация детей с ОПФР – стр. 10.

№ 7 (июль 2017 года)

Особенности участия несовершеннолетних в рассмотрении гражданских дел в суде – стр. 4;
Почему важно сохранить прежнее имя ребенка? – стр. 10-11.

№ 8 (август 2017 года)

Гендерное воспитание детей парапубертатного возраста (советы врача-сексолога) – стр. 4-5;
Что мы знаем об алкоголизме? – стр. 12-13.

№ 9 (сентябрь 2017 года)

Ответственность за разглашение тайны усыновления (удочерения): за и против – стр. 12.

№ 10 (октябрь 2017 года)

Адаптация к усыновлению: проблемы семей, имеющих опыт воспитания биологического ребенка - стр. 4-5;
Травмы поколений – стр. 8-11.

№ 11 (ноябрь 2017 года)

Гендерное воспитание детей от 5 до 13 лет (советы врача-сексолога) – стр. 4-5;
Мокрая постель – стр.8-9;
Бродяжничество. Почему ребенок уходит из лома? – стр. 12-13.

№ 12 (декабрь 2017 года)

Право деда или бабушки на общение с внуками: юридический аспект – стр.4;
«Книга жизни»: восстановление разорванных нитей – стр. 6.

№ 1 (январь 2016 года)

Охрана детства и жизнеустройство детей: вехи истории – стр. 4-6;
Преемственность в процессе усыновления – стр. 15.

№ 2 (февраль 2016 года)

Пластическое упражнение-тренинг «Ноль, плюс и минус» - стр. 7;
Как помочь приемному ребенку пережить потерю близкого – стр.
10;
Переживание утраты ребенком: особенности, пути помощи – стр.
11.

№ 3 (март 2016 года)

Упражнение «Управляемое погружение в мир образов» - стр. 11;
Праздничная мастерская – креативный подход в работе с
особенными детьми – стр. 13.

№ 4 (апрель 2016 года)

План помощи себе – стр. 6-7;
Йога для детей – стр. 7;
Организация правильного питания в замещающей семье – стр. 14-
15.

№ 5 (май 2016 года)

Подростковый возраст: любовь, влечение и не только – стр. 4-5;
Психосексуальное развитие детей: рекомендации приемному
родителю – стр. 6-7;
Как помочь ребенку пережить разочарование первой любви - стр.
7.

№ 6 (июнь 2016 года)

«Рисунок птичьего гнезда»: диагностика привязанности ребенка –
стр. 7;
Подготовка к эффективному родительству с помощью арт-терапии
– стр. 10-11.

№ 7 (июль 2016 года)

Жилищное законодательство: изменения, типичные нарушения,
советы – стр. 4-5;
Жилищные гарантии для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей – стр. 12-13.

№ 8 (август 2016 года)

Сформированные пространственные представления – залог успеха в учебе! – стр. 8-9;

Психологическая помощь в кризисных ситуациях – стр. 10-11;

Комментированное рисование в развитии речи детей – стр. 11.

№ 9 (сентябрь 2016 года)

Юридические аспекты медиации при разрешении семейных споров – стр. 6-7;

Право на непослушание, или Как научить ребенка защищать себя – стр. 12-13.

№ 10 (октябрь 2016 года)

Принимаем на работу молодого специалиста: как? – стр. – 4-5;

Интерактивное занятие по профориентации «Кадровый вопрос» - стр. 14-15.

№ 11 (ноябрь 2016 года)

Маленькие мамы, или Некоторые аспекты прав несовершеннолетних родителей – стр. 4-5;

Дочери нелюбящих матерей – стр. 10.

№ 12 (декабрь 2016 года)

Будь внимателен к своему ребенку – стр. 6-7;

Черно-белое материнство. Пути преодоления – стр. 14-15.

2015 год

№ 1 (январь 2016 года)

Отдых за границей: как это бывает – стр. 7;

Новый год в деревне – стр. 14.

№ 2 (февраль 2015 года)

У нас не производство – у нас семья! – стр. 8-9.

№ 3 (март 2015 года)

Театр-экспромт на заседаниях клуба «Приемная семья» - стр. 6-7;

Из детского дома в замещающую семью: особенности подготовки ребенка – стр. 12-13.

№ 4 (апрель 2015 года)

Усыновление после 50 – стр. 8-9;

Памятка-инструкция для вдумчивого воспитателя – стр. 12-13.

№ 5 (май 2015 года)

Единая система помощи детям – стр. 6-7;
Если ребенок ругается матом... - стр. 9;
Сексуализированное поведение приемного ребенка: как себя вести родителям – стр. 13.

№ 6 (июнь 2016 года)

Пять правил для родителей против выгорания – стр. 16.

№ 7 (июль 2015 года)

Документация педагога-психолога, сопровождающего приемные семьи – стр. 8;
Организация системного подхода и взаимодействия специалистов при сопровождении замещающих семей – стр. 9;
Подростковая дисморфобия, или Болезненное стремление к совершенству – стр. 14-15.

№ 8 (август 2015 года)

Как помочь ребенку решить его психологические проблемы (подсказки детского психотерапевта) – стр. 6-7;
Когда родитель коуч-друг – стр. 8-9;
«Семейная мягкая школа»: играя, учимся жить! – стр. 13.

№ 9 (сентябрь 2015 года)

Как минимизировать проблемы школьного обучения у детей из замещающих семей – стр. 14;
Первые встречи – последние встречи – стр. 15.

№ 10 (октябрь 2015 года)

Инклюзия в семейных формах воспитания – стр. 4-5;
Нам нужен психиатр – стр. 8-9;
Рекомендации приемным родителям, воспитывающим детей с ОПФР – стр. 12-13.

№ 11 (ноябрь 2015 года)

Комфортно ли детям из замещающих семей в учреждениях образования – стр. 12;
Инновационные формы и методы работы – стр. 15;
Психолого-педагогическое сопровождение приемных семей – стр. 16.

№ 12 (декабрь 2015 года)

Принять на воспитание ВИЧ-позитивного ребенка: страхи родителей и переживания детей - стр. 6;
Общение разьединенных братьев и сестер – стр. 8-9;
Проблемное сексуальное поведение: советы специалистам – стр. 10-11.

2014 год

№ 1 (январь 2014 года)

Синдром приобретенного дефицита эмоций (размышления психолога в нескольких частях) – стр. 12-13;
Поиграйте с ребенком в пальчики! – стр. 15;
Существует ли ген, передающий воровство? – стр. 16.

№ 2 (февраль 2014 года)

22 золотых правила воспитания мальчиков – стр. 7;
Знакомство с амбулаторной картой ребенка (шпаргалка для усыновителя, опекуна, приемного родителя) – стр. 14;
Арт-мастерская «Я тебя понимаю» - стр. 15.

№ 3 (март 2014 года)

Достаточно хорошая мать – стр. 12;
Гореть, но не выгорать! – стр. 16.

№ 4 (апрель 2014 года)

Религиозные традиции: что нужно знать родителям и специалистам – стр. 10;
Синдром дефицита внимания с гиперактивностью – стр. 12-13.

№ 5 (май 2014 года)

Советы сопровождающим специалистам по работе с опекунами – пожилыми людьми – стр. 14-15;
Выгорание: гормональная природа – стр. 10.

№ 6 (июнь 2014 года)

Артикуляционная гимнастика – стр. 13;
Трудный возраст – стр. 16.

№ 7 (июль 2014 года)

Легко ли быть приемным родителем – стр. 7.

№ 8 (август 2014 года)

Потенциал фототерапии в работе с замещающей семьей – стр. 12;

Опять бардак? – стр. 14.

№ 9 (сентябрь 2014 года)

Нарушение привязанности или невоспитанность: что надо знать
взрослым – стр. 5;

Школьный вопрос для детей и их родителей – стр. 13.

№ 10 (октябрь 2014 года)

Хочешь узнать кто ты – усынови ребенка – стр. 12-13;

Биологические матери и усыновительницы: особенности
мироощущения – стр. 14.

№ 11 (ноябрь 2014 года)

Развитие внутренних ресурсов семьи – стр. 13;

Игры с пользой – стр. 15.

№ 12 (декабрь 2014 года)

Хрупкий подарок – стр. 4;

Справляемся с детскими страхами – стр. 14-15.