

Материал для подготовки к занятию №9.

Тема 9. Тайна усыновления.

Охрана тайны усыновления законом. Ответственность должностных лиц, осуществивших регистрацию усыновления, а также лиц, иным образом осведомленных об усыновлении, в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь. Право усыновленного ребенка по достижении совершеннолетия или в случае приобретения дееспособности получить сведения, касающиеся его усыновления. Как действует тайна усыновления за рубежом. Необходимость сохранения тайны усыновления. Ее реальные и мнимые преимущества и сложности. Возможные последствия сохранения (не сохранения) тайны усыновления. Тайна усыновления и «Книга жизни ребенка». Психологическая травма ребенка при раскрытии тайны усыновления посторонними людьми. Как сказать ребенку, что он усыновленный: терапия сказками. Форумы и группы поддержки для усыновителей.

Практическое занятие (1 ч).

Мозговой штурм «Причины «засекретить» или «рассекретить» усыновление». Упражнение «Образ».

Формы и методы работы: мини-лекция, мозговой штурм, презентация Power Point, практическое упражнение, групповая консультация.

Материалы и оборудование: ноутбуки (компьютеры) или мобильные телефоны, подключенные к Интернету, листы бумаги формата А4, ручки.

Содержание занятия

Обсуждение домашнего задания. Шеринг.

Мозговой штурм «Тайна усыновления».

Ведущие просят участников группы высказать свое мнение по поводу «За или против тайны усыновления?»

Обсуждение.

Что предусматривает Кодекс Республики Беларусь. Статья 136. Тайна усыновления.

1. Тайна усыновления ребенка охраняется законом. Суд, вынесший решение об усыновлении ребенка, должностные лица, осуществившие регистрацию усыновления, а также лица, иным образом осведомленные об усыновлении, обязаны сохранять тайну усыновления ребенка.

2. Уголовный Кодекс Республики Беларусь Статья 177. Разрешение тайны усыновления (удочерения).

Тайны усыновления (удочерения) наказывается общественными работами, или штрафом, или исправительными работами на срок до одного года.

Тайна усыновления за рубежом.

В странах ЕС усыновленные лица имеют право на получение информации о своем усыновлении. В зависимости от страны отличается возраст заявителя: в Бельгии для получения информации необходимо достичь 12 лет, в Австрии — 14 лет, в Германии, Нидерландах и Болгарии — 16 лет. Процедура предоставления данных также зависит от страны. Например, на Мальте для получения информации требуется обратиться в суд, в Люксембурге биологические родители должны дать разрешение на общение.

В Великобритании лица старше 18 лет могут получить доступ к записям об усыновлении и сертификату о рождении. Исключением являются родившиеся до 12 ноября 1975 года: для получения свидетельства о рождении им требуется специальное разрешение.

В Италии сведения о биологических родителях также не считаются тайной и могут быть раскрыты в интересах усыновленного. Суд по заявлению усыновителей может предоставить информацию о биологических родителях ребенка при наличии достаточных на то оснований. Эта информация может быть предоставлена также по запросу главного врача больницы, в которой находится ребенок. Сам усыновленный может получить доступ к данным по достижении 25 лет. Признаки открытого усыновления присутствуют также в законодательствах США и Франции оно закреплено в специальной норме.

В США существует открытое и закрытое усыновление. При закрытом усыновлении биологические родители теряют всякую связь с ребенком, но алиментные обязательства по отношению к ребенку сохраняют. В рамках открытого усыновления принимающая семья и биологическая семья ребенка продолжают поддерживать контакт. Принимающая сторона отчитывается биологической семье о состоянии усыновленного, разрешает общение.

Во Франции Существует две формы усыновления: полное усыновление и простое. При полном усыновляемый теряет всякую связь со своей прежней семьей и считается ребенком усыновителя. Кроме того, полным усыновлением является усыновлением супругом ребенка супруга. Во всех остальных случаях действует процедура простого усыновления, при котором у усыновляемого ребенка сохраняются связи с семьей его биологического родителя.

Законодательство Испании допускает общение усыновленного с бывшей семьей, но только если один родитель законно определен и усыновитель выступил за поддержание с ним связи.

Причины «засекретить» усыновление.

1. Стремление защитить психику ребенка.
2. Желание оградить малыша от косых взглядов.
3. Стремление избавить чадо от гнета неизжитых в обществе предрассудков.
4. Желание сохранить мир в семье.
5. Страх того, что ребенок будет искать биологических родителей.
6. Опасения, что ребенок разлюбит.

Лучше рассказать. Почему?

1. Все тайное становится явным.
2. Родители для ребёнка, а не ребёнок для родителей.
3. Со временем это уже не тайна, а большая ложь.
4. Скрывать - считать усыновление (удочерение) чем-то неправильным и ненормальным.
5. Нет тайны - нечем манипулировать.
6. Нет тайны - нет страха ее раскрытия.

Раскрытие тайны «неподходящими» людьми и в «неподходящее» время подрывает доверие ребёнка к родителям и к миру.

«Книга жизни ребенка» и тайна усыновления.

В «Книгу жизни» могут быть включены:

- дата и место рождения ребенка;
- характеристики при рождении и взрослении (вес, рост, первые шаги, первые слова и т.п.);
- сведения о родителях, братьях и сестрах;
- описание причин, по которым ребенок остался без попечения родителей;
- интересные и забавные истории из его жизни;
- достижения;
- любимые занятия, друзья, еда;
- интересные и значимые события: поездки, праздники и другие подобные события и т.п.

В каком же возрасте лучше говорить с ребенком об усыновлении?

Малыши от рождения до 3 лет.

В этот возрастной период для ребенка совершенно не имеет значения, как он появился в этой семье. Для него гораздо важнее ощущать, что родители его любят, принимают и что с ним не связано никаких событий, которые вызывали бы у родителей чувство неловкости.

В разговоре с ребенком этого возраста важно следить за тем, какие выражения вы употребляете для описания произошедшего. Малыши склонны понимать все буквально, и, если они слышат фразу "тебя

бросили", картинка, которую они себе представят, будет в точности соответствовать прямому смыслу этого выражения.

Дошкольники (от 3 до 6-7 лет).

Дети дошкольного возраста задают очень много вопросов, и это может в значительной степени облегчить приемным родителям рассказ о происхождении ребенка. На вопросы детей этого возраста следует отвечать конкретно и в том объеме, понимание которого доступно ребенку. Не пытайтесь объяснить ему, как он оказался в детском доме, с точки зрения глобальных проблем: войны, бедности и т. д. Не стоит обольщаться, считая, что вам придется рассказать эту историю только однажды. В этом возрасте детям очень важно послушать одно и то же несколько раз. Возможно даже, что история появления ребенка в семье какое-то время будет его любимой сказкой на ночь. Очень важно в своем рассказе соблюсти баланс между реалистичностью истории и стремлением сделать ее позитивной.

Младшие подростки (от 6-7 до 12 лет).

Определяющим моментом для этого возраста является тот факт, что ребенок уже в достаточной мере способен осознать свою историю. На этой стадии развития он начинает понимать, что от него отказались биологические родители, что он потерял их. С другой стороны, для детей этого возраста очень важны правила, чувство справедливости, поэтому им бывает необходимо совместить чувства, которые они испытывают к биологическим родителям и к приемным. Надо учитывать, что даже если ребенок этого возраста и не говорит о своем происхождении, своей биологической семье, не задает вопросов, то это отнюдь не означает, что эта тема его не интересует.

Подростки.

Ребенок, узнавший о том, что он не родной, в подростковом возрасте оказывается в сложной ситуации: он не может построить свою идентичность ни на истории своей жизни, которую он помнит, ни на истории принявшей его семьи. Это происходит из-за того, что подростковый максимализм не дает ребенку одновременно признать и факт своего происхождения, и историю своей жизни в семье усыновителей. Из-за описанных выше особенностей подростковой психологии ребенок в этом возрасте может начать искать биологическую семью. Не стоит инициировать эти поиски самим – важно, чтобы эта инициатива исходила от ребенка. Это связано прежде всего с тем, что повзрослевший подросток должен быть морально готов к тому, что его поиски могут привести к неприятным последствиям: его биологические родители могут не захотеть принять неожиданно появившегося сына или дочь, еще раз отказаться от них.

Мозговой штурм «Причины «засекретить» или «рассекретить» усыновление».

Упражнение «Образ».

Ведущие просят участников группы закрыть на пару минут глаза, расслабиться и представить себя ребенком, которого усыновили, но он об этом ничего не знает до достижения 15 лет. И вот в один из дней он пришел в школу либо случайно встретил старых знакомых, которые по необъяснимым на то причинам рассказали, что его родители, которых он всю жизнь считал родными, на самом деле не родные, и что они его усыновили в младенчестве.

Обсуждение. Что вы думаете, чувствуете, переживаете в этот момент?

Сказкотерапия и тайна усыновления:

1. «Мама для мамонтенка».
2. «Слон Хортон высиживает яйцо».
3. «У Солнца».
4. «Птица-Найденыш».
5. «Мышка и Мышутка».
6. «Ничей».
7. «Надо ли собаке кукарекать?».

Домашнее задание. «Составление сказки».

Слушатели составляют сказку для ребенка-дошкольника, которая поможет ему постепенно принять факт усыновления (удочерения).

Список литературы для подготовки к занятию.

1. Лахвич, Ю.Ф. Психологическая готовность к усыновлению: монография /Ю. Ф. Лахвич. - Минск: РИВШ, 2010.
2. Преодоление трудностей социализации детей - сирот /Под ред. Л.В. Байбородовой. Ярославль, 2006.
3. Прихожан, А.М., Толстых Н.Н., Дети без семьи. М.: Педагогика, 1999.
4. Социально-педагогическое сопровождение приемной семьи: учеб.-метод. пособие / В.В. Мартынова, Н.С. Поспелова, В.А. Маглыш, Т.П. Михневич, Г.И. Руденкова, А.П. Лаврович. - Мн.: ОДО «Тонпик», 2004.
5. Фопель, К. Энергия паузы Психологические игры и упражнения: практ. Пособие /пер. с нем. /К. Фопель. - М.: Генезис, 2001.
6. Фурманов И.А., Аладьин А.А., Фурманова Н.В. Психологическая работа с детьми, лишенными родительского попечения.