

По вопросам организации эффективного психолого-педагогического сопровождения семей усыновителей (удочерителей) можно обращаться к педагогам-психологам Национального центра усыновления.

Также на базе Центра работает Консультативный пункт, в котором имеется большое количество книг, практических материалов, видеороликов (все есть в электронном виде)

Всегда рады сотрудничеству!

<http://nacedu.by/>



Маршрутизатор

«Психолого-педагогическое сопровождение семей, усыновленных детей»



Можно обозначить несколько видов сопровождения семей, после усыновления (удочерения) ребенка:

Консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей. Проводится регулярно по запросу усыновителей (удочерителей). Может быть, как в индивидуальной, так и в групповой форме, в очном или онлайн-формате.

Примерные темы консультаций: «Особенности адаптации ребенка в семье. Этапы адаптации», «Воспитание детей: мифы и реальность», «Трудный ребенок: как общаться?», «Истерики и капризы в поведении детей, способы преодоления», «Секреты эффективной коммуникации «родитель-ребенок», «Тайна усыновления: секрет или правда», «Формирование привязанности: расставляем акценты», «Мир детей: взаимодействие биологических и усыновленных детей»

Диагностическое обследование детей, родителей, рекомендации по результатам

Психодиагностическое обследование несовершеннолетних проводится по запросу семьи усыновителей (удочерителей). Проводится в очной форме, индивидуально. На каждую проведенную методику составляется протокол. По результатам – заключение с обязательными рекомендациями родителям (в письменном виде).

Примерный перечень методик для детей

Проективная методика «Кактус» (М. А. Панфиловой)

Методика «Два дома» А.Л. Венгера

Методики «Рисунок семьи», «Динамический рисунок семьи» А.Л. Венгера

Методика «Семья животных» А.Л. Венгера

Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е.П. Ильин и П.А. Ковалев)

Тест описания поведения К. Томаса (адаптация Н.В. Гришиной)

Тест тревожности дошкольников (К. Тэмпл, Дорки, Амен)

Методика выявления детских страхов «Страхи в домиках»

(А.И. Захаров, М. Панфилова)

Методика «Лесенка» (В.Г. Щур)

Методика «Дом-Дерево-Человек» (Дж. Бук)

Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)

Тест «Формула темперамента» (А. Белов)

Методика «Рисунок несуществующего животного» (М.З. Дукаревич)

Тест эмоций (тест Басса-Дарки в модификации Г.В. Резапкиной)

Характерологический опросник Леонгарда-Шмишека

Методика «Тест руки» (Э. Вагнер)

Тест Розенцвейга, детский вариант (В.В. Добров)

Личностный опросник Айзенка ЕРІ, юношеский

Методика определения склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел)

Детский апперцептивный тест (Л.Беллак, С.Беллак)

Примерный перечень методик для родителей

Опросник «Взаимодействие родитель-ребенок» (И.М. Марковская)

Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис), АСВ

Методика PARI: опросник родительских установок (Е.С. Шефер, Р.К. Белл)

При необходимости возможно проведение консультаций с родителями.

Коррекционно-развивающие занятия с детьми

По результатам психодиагностического обследования детей, изучения семейных взаимоотношений, сбора анамнеза по ребенку, собеседования с членами семьи проводятся коррекционно-развивающие занятия с ребенком. Очно, чаще всего в индивидуальной форме.

Основные направления занятий: коррекция негативных эмоциональных состояний, страхов, отклонений в поведении, минимизация/исключение невротических проявлений (покачивания, сосание пальца, грызение ногтей, шмыгание носом и пр.), повышение уверенности в себе и др.

Информационно-просветительские материалы для семей усыновителей (памятки, брошюры, информационные листки, чек-листы по разным темам и направлениям)

Важной частью сопровождения семей усыновителей (удочерителей) является информационное обеспечение. Распространение среди родителей полезных инфоматериалов позволит им не только получить ответы на актуальные вопросы, но и в затруднительных моментах может стать отличным помощником по тому, как себя повести в той или иной ситуации, как отреагировать и что сказать.

