

Критерии оценки эффективности работы приемных родителей, родителей-воспитателей

Критерий оценки	Показатель	Используемые сведения, данные, методики, применяемые для оценки	Примечание
Условия проживания воспитанника	<p><i>Принятие мер по своевременному обеспечению детей одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием, учебниками, учебными пособиями и принадлежностями, предметами личной гигиены, иными предметами первой необходимости</i></p> <p><i>Поддержание специального жилого помещения ДДСТ, мебели, бытовой техники, оборудования в исправном состоянии, своевременное принятие мер по ремонту</i></p>	<p>Соответствие помещения, в котором проживает воспитанник, санитарно-гигиеническим нормам.</p> <p>Отсутствие нарушений требований пожарной безопасности, неисправности газового и электрооборудования.</p> <p>Наличие оборудованных мест для сна, занятий, игр и развития, хранения личных вещей, школьных принадлежностей.</p>	
Обучение и развитие воспитанника	<p><i>Наличие положительной динамики в развитии и становлении личности воспитанника</i></p>	<p>Организация обучения по программе, соответствующей уровню развития воспитанника, наличие положительной динамики.</p> <p>Осуществление контроля за успеваемостью воспитанника и посещаемостью им учреждения образования.</p>	

		<p>Взаимодействие приемного родителя с учреждением образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение родительских собраний. - участие приемного родителя в школьных мероприятиях, поддержание связи с учреждением образования. <p>Создание в семье развивающей среды (наличие детских книг, развивающих игр, игрушек, спортивного инвентаря по возрасту и интересам воспитанников).</p> <p>Поддержание и развитие интересов воспитанника, организация его внеурочной занятости: посещение им факультативных занятий, кружков, секций, музыкальных (художественных) студий (школ).</p>	
Восстановление и сохранение здоровья воспитанника	<i>Наличие положительной динамики в состоянии здоровья воспитанника, своевременное обращение за медицинской помощью, выполнение рекомендаций медицинских работников</i>	<p>Организация оказания ребенку своевременной медицинской помощи (обращение за назначением лечения, приобретение лекарственных средств и др.)</p> <p>Выполнение рекомендаций медицинских работников по диагностике, лечению и (или) медицинской реабилитации ребенка (детей).</p> <p>Оздоровление ребенка в детских оздоровительных лагерях, учреждениях санаторного типа и др.</p>	
Адаптация воспитанника в семье	<i>Отсутствие кризисных ситуаций в воспитательном процессе, долгосрочных неразрешенных конфликтов в семье, безопасность воспитанника</i>	<p>Знание потребностей и особенностей воспитанника и учет их во взаимодействии с ним.</p> <p>Позитивные и конструктивные взаимоотношения между всеми членами семьи.</p> <p>Стремление членов замещающей семьи проводить свободное время вместе, в домашнем кругу, беседовать на интересующие всех темы, вместе выполнять домашнюю работу.</p>	
Социализация	<i>Сформированность образа</i>	Участие воспитанника в мероприятиях (организация	

<p>воспитанника</p>	<p><i>жизни и традиций замещающей семьи.</i> <i>Степень готовности воспитанника самостоятельно жить в социуме.</i> <i>Отсутствие правонарушающего поведения несовершеннолетнего воспитанника, самовольных уходов</i> <i>Поддержание контактов с выпускниками, патронажное воспитание в отношении выпускников</i></p>	<p>полезной занятости, участие воспитанников в общественной жизни, волонтерских движениях, благотворительных акциях и др.). Посещение детьми культурных, спортивных мероприятий, объектов культурного наследия, экспозиций, выставок, достопримечательностей и др. Сформированность у воспитанников ценностного отношения к жизни и здоровью. Профориентационная работа. Подготовка к поступлению в учреждения образования, реализующие образовательные программы профессионально-технического, среднего специального, высшего образования. Привитие воспитанникам обязанностей по дому (уборка постели, своей комнаты, помощь по хозяйству, труд в природе и т.д.) Планирование дальнейшего маршрута самостоятельной жизни.</p>	
<p>Связь с биологической семьей</p>	<p><i>Знание воспитанником своей истории (в соответствии с возрастом)</i></p>	<p>Организация общения воспитанника с братьями, сестрами, родителями, в случае, когда это не противоречит его интересам, другими членами семьи. Ведение «Книги жизни» воспитанниками. Подготовка воспитанника к передаче в биологическую семью, семью родственников.</p>	
<p>Защита жилищных, имущественных прав воспитанника</p>	<p><i>Сохранность и реализация прав и личного имущества воспитанника в полном объеме</i></p>	<p>Оформление регистрации по месту жительства (месту пребывания). Постановка воспитанника на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий. Оформление наследства, сдача в наем жилья, находящегося в собственности ребенка и др.</p>	

		<p>Контроль сохранности личного имущества воспитанника.</p> <p>Своевременное оформление пенсий, пособий.</p>	
<p>Учет расходов денежных выплат, пенсий, пособий</p>	<p><i>Рациональное использование в интересах воспитанника сумм, поступающих в качестве ежемесячных денежных выплат, пенсий, пособий, других текущих поступлений и др.</i></p>	<p>Своевременность, полнота и качество представления отчета о приходе и расходе текущих поступлений, связанных с содержанием приемных детей, выплачиваемых на их содержание, пенсий, денежных средств, полученных в ходе управления имуществом подопечного.</p> <p>Совершение покупок в соответствии с возрастом, потребностями, интересами воспитанника и др.</p>	
<p>Профессиональное развитие замещающего родителя</p>	<p><i>Актуализация знаний, стремление к повышению квалификации, развитию новых компетенций, самообразованию</i></p>	<p>Своевременное повышение квалификации.</p> <p>Активное участие в заседаниях методического объединения приемных родителей (родителей-воспитателей)</p> <p>Участие в обучающих семинарах, вебинарах, круглых столах, конкурсах и др.</p> <p>Знание нормативных правовых актов, необходимых для осуществления должностных обязанностей</p> <p>Самообразование.</p> <p>Профессиональное сотрудничество (обеспечение постоянного контакта со специалистами, выполнение рекомендаций).</p> <p>Умение использовать педагогические методы воспитания, принятие особенностей каждого воспитанника в семье, готовность оказать воспитаннику помощь и поддержку.</p> <p>Участие в составлении плана развития семьи. Качественное и своевременное выполнение плана развития приемной семьи/ДДСТ</p>	

Особые условия труда	<i>Готовность принять на воспитание детей с ОПФР, с инвалидностью, детей в возрасте до 3 лет, воспитанников другой замещающей семьи</i>	Выполнение обязанностей другого приемного родителя, родителя-воспитателя по воспитанию и содержанию воспитанника в период его трудового отпуска, больничного листа, командировки и др. Воспитание детей в возрасте до 3-х лет, детей с ОПФР, детей с тяжелыми и (или) множественными нарушениями развития	
Содействие в усыновлении (удочерении) воспитанника	<i>Отсутствие препятствий в усыновлении воспитанника</i>	Подготовка воспитанника к усыновлению (удочерению), взаимодействие с кандидатами в усыновители (удочерители).	
Распространение опыта работы	<i>Продвижение позитивного образа замещающего родительства</i>	Участие в конкурсах, форумах, выставках и т.п. Публикации в газете «Домой!» и других профессиональных изданиях, выступления в СМИ	