

Государственное учреждение образования
«Социально-педагогический центр Железнодорожного района г. Витебска»

РЕФЕРАТ
«Социализация приемного ребенка
через духовно-нравственные ценности
посредством реализации проекта
«Семейные вечера»»

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:

Чичук Ирина Степановна, педагог-психолог сектора поддержки семей, принявших на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей ГУО «Социально-педагогический центр Железнодорожного района г. Витебска». Стаж работы в должности 17 лет, квалификационная категория – высшая.

Клименков Андрей Валерьевич, Клименкова Марина Николаевна, приемные родители отдела образования, спорта и туризма администрации Железнодорожного района г. Витебска. Стаж в должности 7 лет. Ее супруг

Витебск, 2025

АННОТАЦИЯ

Цель:

социализация приемного ребенка посредством формирования духовно-нравственных ценностей в процессе семейного взаимодействия.

Задачи работы:

создать в замещающей семье условия для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, гражданина;

повысить эффективность воспитательной деятельности замещающего родителя;

развивать личностные характеристики подростка, такие как честность, порядочность, доброта, ответственность;

способствовать установлению в замещающей семье теплых, дружеских взаимоотношений, основанных на понимании и взаимной поддержке.

Объект:

Подростки, воспитывающиеся в замещающей семье.

Предмет:

Способ социализации подростков, воспитывающихся в замещающих семьях.

Значимость разработки:

Важнейшим аспектом воспитания приемного ребенка в замещающей семье является его социализация и подготовка к будущей самостоятельной жизни. Ребенок, чаще всего не имеющий позитивного опыта жизни в семье и положительного примера, получивший травмирующие переживания, сталкивается с трудностями при вхождении в социум и взрослую жизнь, так как он не имеет положительных нравственных ориентиров в жизни. Задача приемного родителя – помочь обрести эти ориентиры, так как духовность и нравственность являются важнейшими базисными характеристиками личности. Но родители часто не уделяют должного внимания духовно-нравственному воспитанию детей. Чаще всего это происходит по причине того, что они просто не знают, как говорить с детьми на такие непростые темы. Проект «Семейные вечера» позволяет родителям доступно, позитивно, ненавязчиво донести до ребенка духовные общечеловеческие ценности.

Образовательные результаты применения данной разработки: формирование у подростка духовно-нравственных ценностей посредством организованного семейного общения и, как следствие, улучшение его социализации.

Значение на личностном уровне. Применение данной разработки позволило улучшить социализацию несовершеннолетних из приемной семьи Клименковой М.Н.

Применение данной разработки на республиканском уровне и возможные сферы использования. Разработанные конспекты семейных взаимодействий могут быть использованы в замещающих семьях, в детских домах семейного типа, в биологических семьях, в которых воспитываются подростки от 13 до 17 лет, испытывающие трудности в социализации, а также с подростками, не испытывающими подобных трудностей. Проект «Семейные вечера» помогут развить нравственные чувства, сформировать гуманистические ценности.

СОДЕРЖАНИЕ

Данная работа описывает опыт улучшения социализации приемных детей через формирование духовно-нравственных ценностей посредством семейного общения, организованного в рамках проекта «Субботние вечера».

Проблемная ситуация

Проект «Субботние вечера» создан специалистами ГУО «Социально-педагогический центр Железнодорожного района г. Витебска» (далее – СПЦ) по запросу приемных родителей, дети которых испытывают сложности социализации: не могут успешно взаимодействовать со сверстниками, плохо адаптируются в классном коллективе и в семье, чувствуют себя одиночками.

Гипотеза решения проблемной ситуации

Специалисты СПЦ предположили, что сложности адаптации являются следствием неприятия себя. Подростки не могут построить эффективные отношения, так как не осознают ценности своей личности, боятся показать себя с невыгодной стороны, поэтому не могут без страха доверять другим людям, не чувствуют себя с ними свободно и комфортно. Для того, чтобы подросток почувствовал себя личностью ему необходимо осознавать свои цели и ценности и жить в соответствии с ними.

В связи с этим была выдвинута гипотеза о том, что формирование у подростков духовно-нравственных ценностей и целей приведет к принятию себя, как следствие этого к принятию других, а принятие себя и других станет основой успешной социализации.

Сущность проекта

Формирование духовно-нравственных ценностей наиболее эффективно происходит в семье. Поэтому специалистами СПЦ был составлен проект «Субботние вечера» для воспитания у подростков положительных гуманистических жизненных ориентиров. Проект представляет собой шесть планов-конспектов детско-родительских взаимодействий (Приложение 1), имеющих целью создать условия для формирования у подростков духовно-нравственных качеств личности. Данные взаимодействия должны проходить вечером в теплой семейной обстановке в кругу семьи. Предполагается, что такое общение детей и родителей создаст благоприятные условия для установления тесного душевного контакта между членами семьи и как следствие, будет способствовать готовности и желанию подростков перенять транслируемые взрослыми общечеловеческие ценности.

Структура проекта

Название	Задачи
<i>Вечер первый</i> Фантазии о рыцарях за чашкой вечернего чая	Формировать уважительное отношение к собственной личности, осознанное понимание индивидуальных жизненных ценностей и целей.
<i>Вечер второй</i> Дискуссия под звездами о любви и влюбленности	Создать атмосферу духовного общения, взаимного доверия и понимания. Воспитать уважение к высокому чувству любви, его глубокого осознания на примере литературных произведений.
<i>Вечер третий</i> Разговоры перед сном о честности и порядочности	Формировать ценностное отношение к нравственной категории «честность» и «порядочность». Побудить к проявлению честности в делах, поступках, высказываниях.
<i>Вечер четвертый</i> Маленький семейный аукцион человеческих качеств	Развивать личностные характеристики подростков, такие как порядочность, доброта, стрессоустойчивость. Способствовать формированию в семье благоприятного психологического климата, основанного на любви, взаимовыручке, заботе друг о друге.
<i>Вечер пятый</i> Романтическая викторина о странностях любви	Способствовать установлению в семье теплых, дружеских взаимоотношений, основанных на понимании и взаимной поддержке. Расширить представлений учащихся о теме любви.
<i>Вечер шестой</i> Вечерние размышления о целях и ценностях	Развивать способности к самоанализу. Побудить задуматься о жизненных целях и ценностях.

Проект «Субботние вечера» был предложен приемным родителям Клименковой Марине Николаевне и Клименкову Андрею Валерьевичу. Их приемные дочери, Дарья и Ирина, испытывали трудности социализации: не могли адаптироваться в классном коллективе, были тревожными и необщительными.

Этапы работы

Работа по проекту охватывала период с декабря 2024 года по февраль 2025 года и была разделена на несколько этапов.

1. Обнаружение и анализ проблем, имеющих у несовершеннолетних, изучение психологической, педагогической и методической литературы, подбор диагностического материала. Декабрь 2024 года.
2. Проведение психодиагностического обследования несовершеннолетних. Декабрь 2024 года.
3. Проведение консультаций для приемных родителей. Январь 2024 года.
4. Проведение «Субботних вечеров». Январь 2024 года – февраль 2025 года.
5. Итоговая диагностика несовершеннолетних. Февраль 2025 года.

На первом этапе при помощи диагностики были обнаружены психологические проблемы несовершеннолетних. Диагностическая работа проводилась с несовершеннолетними при помощи наблюдения, диагностической беседы, опросника «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявской, В.А. Федорошина (КОС), опросника «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности» Бубнова С.С.

У Дарьи и у Ирины был диагностирован уровень коммуникативных и организаторских склонностей ниже среднего. Они не стремились к общению, чувствовали себя скованно в коллективе; предпочитали проводить время наедине с собой, ограничивали свои знакомства, испытывали трудности в установлении контактов с людьми и при выступлении перед аудиторией, плохо ориентировались в незнакомой ситуации, не отстаивали свое мнение, тяжело переживали обиды, проявления инициативы в общественной деятельности было крайне снижено, во многих делах они предпочитали избегать принятия самостоятельных решений. Кроме того, у Ирины отмечались признаки социальной тревожности: она испытывала сильное беспокойство, находясь в обществе других людей, ей было трудно поддерживать разговор, она боялась быть отвергнутой, униженной или оказаться в неловкой ситуации. В структуре ценностей у обеих девочек на первом месте оказалось высокое материальное благосостояние, на втором – приятное времяпрепровождение, отдых.

Для приемных родителей были проведены консультации с целью ознакомления их с результатами диагностики девочек. В процессе консультаций родителям была разъяснена суть проекта «Субботние вечера». Совместно со специалистами СПЦ родителями был составлен график проведения «вечеров».

«Субботние вечера» в семье Клименковых проводились шесть суббот подряд. Перед каждым «вечером» специалисты СПЦ проводили консультации для приемных родителей, на которых обсуждались все нюансы детско-родительского взаимодействия. Результаты «вечеров» также подробно рассматривались на консультациях. Родители отмечали, что два первых «субботних вечера» прошли достаточно сложно. Девочкам нравились игровые моменты, а во время обсуждения нравственных проблем они были неактивны и мало заинтересованы. Однако уже третий «Субботний вечер» превратился в интересную живую дискуссию о честности и порядочности. Спор о том, что порядочно делать, а что не порядочно продолжился и на следующий день. По отзывам приемных родителей, последующие вечера также вызвали интерес девочек. Они были активны, высказывали свое мнение, задавали вопросы. Родители отметили, что «вечера» помогли им лучше узнать дочерей, способствовали сплочению семьи (Приложение 2).

На последнем этапе проводилась итоговая диагностика несовершеннолетних при помощи методик, использованных для первичной диагностики. В результате диагностики выявлено изменение структуры ценностей. На первом месте у Дарьи оказалась помощь и милосердие к другим людям, у Ирины – познание нового в мире, природе, человеке. Результаты опросника «Коммуникативные и организаторские склонности» стали немного выше, но не превысили уровень ниже среднего. Однако приемные родители отметили, что девочки стали охотнее с ними общаться, разговаривать на самые разные, а не только бытовые темы. Дарья по собственной инициативе подготовила реферат «О любви и влюбленности» и выступила перед одноклассниками.

Субботние вечера

Вечер первый

Фантазии о рыцарях за чашкой вечернего чая

Давным-давно, когда не было не только мобильных телефонов, но даже обычных телефонов и электрических лампочек по земле странствовали рыцари, совершали подвиги в честь прекрасных дам, сражались с драконами. У каждого рыцаря был конь, доспехи, копьё и щит. А на щите герб и девиз. Герб и девиз отражали жизненные цели и ценности рыцаря, его цели и жизненные правила. Вот несколько настоящих рыцарских девизов. Подумайте, есть ли среди них девиз, который вам близок? Какой девиз вы бы никогда не написали на своем гербе?

Не следует отчаиваться.	Труд и правда
Делай что должен, и будь что будет.	Всегда вперёд
Я добьюсь	Верность своей земле
Достоинство и благородство.	Верность и терпение
Совесть и дисциплина.	Через тернии к звёздам
Быть, а не казаться	К высокому стремись
Побеждаю, но не мщу	Стойкость и верность
Великодушие и справедливость.	Скромность и постоянство
Сила и миролюбие.	Трудом и усердием
Должен - значит можешь.	Делом, а не словом
Злу — возмездие, добру — награда.	Правда и честь
Слово крепче камня.	Настойчивость
Один за всех, все за одного.	Правда и мужество
Честь, труд и терпение	Сила в правде
Путём правды	Труд и честь
Знанием и Трудом	К свету и правде
Труд и честность	Жизнь в труде

Давайте представим, что каждый из нас рыцарь, вся наша семья. Мы сейчас сидим за круглым столом, совсем, как рыцари круглого стола. Я предлагаю каждому создать свой герб. На гербе напишите свой девиз и нарисуйте образ, который ассоциируется у вас с этим девизом. Девиз можно придумать самому или взять из списка.

А теперь, уважаемые рыцари, представьте нам свои гербы и девизы. Тех, чьи девизы будут признаны достойными звания рыцаря, слушатели наградят аплодисментами.

Вечер второй

Дискуссия под звездами о любви и влюбленности

В этот чудесный вечер давайте поговорим о любви и влюбленности. И даже, может быть, поспорим. Спорить ведь интереснее, чем просто говорить.

Понятно, что одного правильного определения любви нет, но мы можем выбрать то, которое нам ближе. Выберите определение, которое вам нравится, и объясните свой выбор.

1. Любовь – цивилизованное проявление полового инстинкта.
2. Любовь – неистовое влечение к тому, что убегает от нас.
3. Любовь – это фиксация на другом человеке как на части своего „Я“ и смысле своего существования.
4. Любовь – это мера ответственности.
5. Любовь – меч, который каждый тянет в свою сторону, причём один держится за рукоять, а другой за лезвие.
6. Любовь - болезнь с приступами, от которой болеющий сам часто не желает выздоравливать.
7. Любовь – это потребность расширить рамки своего «Я» и превратить его в «Мы», то есть создать некое новое качество, новую общность.
8. Любовь — это отсутствие поиска лучшего.

Выбор определений любви был своеобразным тестом. Мы видим в мире только то, что есть в нас самих. В психологии известен эффект самоосуществляющихся пророчеств. Чего человек ожидает от мира, то с ним и случается. Какой смысл вы вложите в слово любовь, такой и будет ваша любовь.

№1. Опасно считать любовь только проявлением полового инстинкта. Почему? Велика вероятность, что твои избранники будут видеть в тебе только сексуальный объект, ты будешь привлекать только таких.

Определение №2 о какой любви? О несчастной, безответной. Такое понимание любви лучше поменять, иначе будете влюбляться только в тех, которые вас не любят, и будете отвергать тех, которые любят. Такие люди часто говорят: я ищу своего единственного, свою половинку ищут и не видят того, кто рядом.

Определение №3 о зависимости. Другой человек рассматривается как смысл жизни, как часть своего «Я». Такое представление ведёт к появлению

зависимости. Какие вы знаете зависимости? Любая зависимость (алкогольная, наркотическая, любовная) опасна.

№4. Как вам нравится четвёртое определение «Любовь – это мера ответственности»? Попробуйте приложить это определение к отношениям между родителями и детьми, к отношениям между парнем и девушкой?

№5. Что можно сказать о пятом определении? Тот, кто его выбирает либо мучает другого, держа рукоять меча, либо держится за лезвие, мучаясь сам. Значит, у человека есть потребность в сильных переживаниях. Но в такие игры не стоит играть слишком долго. Есть вероятность заиграться, устроить из жизни театр и пропустить своё счастье.

№6. Шестое определение – восприятие любви, как болезни. Любовь действительно может стать болезнью и называется она синдром Адель Гюго, или синдром Адели — длительная любовная одержимость, психическое расстройство. Синдромом Адели называют всепоглощающую и длительную любовную одержимость, болезненную страсть, которая остаётся без ответа. Своим названием синдром обязан Адель Гюго, дочери знаменитого французского писателя Виктора Гюго, которая вплоть до самой смерти страдала от неразделённого чувства к английскому офицеру и закончила жизнь в клинике для умалишённых.

№7. Седьмое определение о любви, которая превращает я в мы. Мне кажется, такая любовь бывает очень редко. Может быть, её можно назвать настоящей любовью, той, которую никто не видел, но все хотят её найти.

№8. Попробуйте примерить на себя восьмое определение. Любовь — это отсутствие поиска лучшего. Всегда ли отсутствие поиска лучшего говорит о любви. А если человек просто равнодушный и ничего не хочет?

Ответ, что такое любовь, мы искали даже в пословицах и поговорках. Они ведь являются народной мудростью. Но оказалось, что народная мудрость – хитрая штука. Прямого определения не даёт. Говорят о любви, но как-то неконкретно. Можно ли ориентироваться на народную мудрость в этом вопросе, давайте посмотрим.

Продолжите белорусские пословицы о семье и любви. И скажите, согласны с пословицей и почему.

1. Каханне і кашаль ад людзей.....не схаваеш
2. Хоць у шалашы, абы мілыда душы
3. Якая песня – такія і скокі, якая дзеўка – такія і..... жаніхі
4. З гультаём пажаніцца – лепей.... Задавіцца
5. Хто п'яніцу палюбіць – жыццё сабе ... загубіць
6. Хужы няма кары, як жыць без...пары
7. Не выбірай дзеўку ў карагодзе, а шукай уагародзе

8. Не той харош, хто тварам прыгож, а той харош, хто..... на справу гож
9. Хто каго любіць, той таго ічубіць
10. Замуж выйсці - трэба знаць: позна легчы, рана....устаць
11. Сілаю не быць.....милаю
12. Лён хвалі ўвосень, а дзеуку.....замужам

А кто из вас сможет отличить любовь от влюбленности? Я прочитаю два описания, а вы определите, где любовь, а где влюбленность и аргументируйте почему.

Описание №1

«Три дня, – сказала Наташа. – Мне кажется, я сто лет люблю его. Мне кажется, что я никого никогда не любила прежде его. Ты этого не можешь понять. Соня, постой, садись тут. – Наташа обняла и поцеловала ее. – Мне говорили, что это бывает, и ты верно слышала, но я теперь только испытала эту любовь. Это не то, что прежде. Как только я увидела его, я почувствовала, что он мой властелин, и я раба его, и что я не могу не любить его. Да, раба! Что он мне велит, то я и сделаю. Ты не понимаешь этого. Что ж мне делать? Что ж мне делать, Соня? – говорила Наташа с счастливым и испуганным лицом». И далее: «Мне никого не нужно, я никого не люблю, кроме его. Как ты смеешь говорить, что он неблагороден? Ты разве не знаешь, что я его люблю? – кричала Наташа. – Соня, уйди, я не хочу с тобой ссориться, уйди, ради Бога уйди: ты видишь, как я мучаюсь, – злобно кричала Наташа сдержанно-раздраженным и отчаянным голосом. Соня разрыдалась и выбежала из комнаты» («Война и мир». Т. 2, ч. 5, гл. XV).

Описание 2

*У нас говорят, что, мол, любит, и очень,
Мол, балует, холит, ревнует, лелеет...
А помню, старуха соседка короче,
Как встарь в деревнях, говорила: жалеет.
И часто, платок, натянувши потуже
И вечером в кухне усевшись погреться,
Она вспоминала сапожника-мужа,
Как век он не мог на неё насмотреться.
– Поедет он смолоду, помнится, в город,
Глядишь – уж летит, да с каким полушалком!
А спросишь: чего, мол, управился скоро?
Не скажет... Но знаю... меня ему жалко...
Зимой мой хозяин тачает, бывало,
А я уже лягу, я спать мастерица,*

*Он встанет, поправит на мне одеяло,
Да так, что не скрипнет под ним половица.
И сядет к огню в уголке своём тесном.
Не стукнет колодка, не звякнет гвоздочек...
Дай Бог ему отдыха в царстве небесном! –
И тихо вздыхала: – Жалел меня очень.
Недавно, больная бессонницей зябкой,
Я встретила взгляд твой – тревога в нём тыла.
И вспомнилась вдруг мне та старая бабка, –
Как верно она про любовь говорила!*

Ирина Снегова

Давайте подумаем, может ли влюбленность перерасти в любовь? Может. Но часто между влюбленностью и любовью нужно пережить стадию разочарования или стадию черных очков. Когда спадают розовые очки, и ты видишь обычного человека с недостатками. Недостатки могут показаться по контрасту очень непривлекательными. Если ты принимаешь настоящего человека, то влюбленность перерастает в любовь. Но бывает, что понимаешь, что настоящий человек тебе не нужен и не интересен. Что тогда? Часто бывает, что тогда человек обижается, вот, я думал, что он такой, а он не такой. Это значит, что влюбленность прошла зря. В душе злость и разочарование. Как завершить влюбленность, не перешедшую в любовь с пользой для себя? Поблагодарить другого человека (можно про себя), за опыт, за эмоции, за урок. Давайте помнить, что любовь начинается с настоящего знакомства двух людей, личностей. Влюблённость ослепляет, а любовь видит ясно настоящего, а не вымышленного человека без маски и обмана.

Вечер третий

Разговоры перед сном о честности и порядочности

Давайте поговорим сегодня о честности и порядочности.

Я хотел прочитать вам пословицы на эту тему, но слова все перепутались.

Давайте мы соберем эти пословицы и поговорим, как мы их понимаем.

Каждый член семьи получает разрезанную по словам пословицу. Можно устроить веселое соревнование, кто ее быстрее соберет, а потом поделиться мыслями о смысле пословицы.

Ворованным добром не построишь дом.

Ворованная пшеница в еду не годится.

Хоть и с умом воровать, а беды не миновать.

Члены семьи высказывают свое мнение. Какой же он порядочный человек? Что делает порядочный человек? Чего не делает порядочный человек?

Все мы согласны, что порядочный человек не ворует. А воровство – это преступление? Да. Воровство наказывается по закону. А какое наказание предусмотрено законом за воровство?

- общественные работы,
- штраф,
- исправительные работы,
- лишение свободы.

А кто знает, каким было наказание воров в древности?

- Клеймо на лбу
- Отрубание рук
- Казни воров на главной площади города
- Поездка в чане с помоями

А какими могут быть последствия даже мелких краж (копейки, ручки, карандаши)?

Школьник безнаказанно крадет мелочи: ручки, карандаши, ластик и т.д. Постепенно формируется привычка брать чужое. Впоследствии человек начинает совершать крупные кражи, становится преступником - вором.

- Позор на всю жизнь.
- Недоверие окружающих.
- Человек и не брал чужое, а указывают на него, так как провинился ранее.

Может ли вор перестать брать чужое?

Почему люди воруют?

1. Нравится вещь
2. Легкость добычи
3. Привычка
4. Бедность
5. Зависть
6. Желание отомстить
7. Привлечь внимание сверстников

Я расскажу вам историю мальчика Диму. Подумайте, это воровство или нет? Дима забирал из садика свою сестричку. На подоконнике в коридоре Дима увидел мобильный телефон. В коридоре никого не было. Дима забрал телефон себе и занёс домой.

А теперь послушайте историю про Лену.

Лена поехала в летний лагерь. Там было очень здорово. Лена приехала утром. Её поселили в комнате с тремя девочками. Девочки были очень весёлые и добрые, они сразу Лене понравились. Лена показала им свои новые платья,

джинсы и коробочку с украшениями. Ещё Лена похвасталась, в боковом кармашке сумки у неё лежат 50 рублей, которые подарил ей папа. После завтрака детей из лагеря повели в магазин за мороженым. Лена сняла золотые серёжки, положила их на свою тумбочку, надела большие пластмассовые серьги и пошла вместе со всеми. В маленьком магазинчике стояла целая толпа народа. Лена поленилась расстёгивать сумку и сунула сдачу 15 рублей в карман джинсов. Когда Лена вернулась, она обнаружила, что на тумбочке нет серёжек, а в боковом кармашке сумки нет денег. Лена вспомнила, что у неё осталась сдача от мороженого в кармане джинсов, но и этих денег не было. Лена позвонила маме и стала жаловаться, что её обокрали. Как вы думаете, что сказала ей мама?

Вот и закончился вечер и мои истории о честности и порядочности тоже закончились. Я уверен, что вы не повторите ошибок их героев.

Вечер четвертый

Маленький семейный аукцион человеческих качеств

Сегодня у нас необычный вечер. Я предлагаю вам стать участниками маленького семейного аукциона. Дамы и господа, начинаем наш аукцион. Аукцион человеческих качеств. Только сегодня и только у нас вы сможете приобрести самые нужные и полезные качества личности, которые пригодятся вам сейчас или в последствие. Не скупитесь, второго шанса не представится. И так правила аукциона. Качество считается купленным, если вы успешно выполнили задание.

Лот №1. Умение дружить

Очень-очень нужное в жизни качество вы можете приобрести только у нас и только сегодня. Умение дружить довольно редкое в наше время качество и поэтому очень ценное. Так сложно найти дружелюбность в современном мире. Но мы будем искать. Кто найдёт, тот и станет счастливым владельцем умения дружить. Искать дружелюбность мы будем в песнях. Нужно спеть выразительно и с чувством спеть песню о дружбе.

Лот №2. Стрессоустойчивость

Приглашаю купить стрессоустойчивость. Не скупитесь, господа. Без стрессоустойчивости не прожить в современном мире. Стрессоустойчивость поможет спокойно пережить трудности и неприятности, с ней вы сможете выполнить любую сложную и ответственную работу. Это очень выгодная покупка. Вы не пожалеете.

Стрессоустойчивость – способность человека выдерживать стресс без вреда для психического и физического здоровья. Очень эффективный способ

преодоления стресса называется «Хорошее в плохом или метод Робинзона»
Суть метода. Чтобы легче пережить неприятности о случившемся или ожидаемом неприятном событии, нужно найти что-то хорошее, как это сделал Робинзон. В своём дневнике он записал: «Я выброшен судьбой на необитаемый остров - это очень плохо. Ноя жив, а не погиб, подобно моим товарищам – это здорово».

Внимание! Задание. Сейчас вы получите письма из будущего. В каждом письме – сообщение о неприятности, которая с вами случится. За 2 минуты вам нужно найти как можно больше хорошего в данной неприятности. Стрессоустойчивость достанется тому, кто назовёт больше положительных моментов.

Неприятные события

- 1. Ты отлично окончил престижный университет, надеялся получить хорошее распределение. Но тебя распределили в далёкий разваливающийся колхоз, где тебе предстоит отработать целых 2 года.*
- 2. Ты долго встречался(лась) с девушкой (парнем), но она (он) стал(а) встречаться с твоим (твоей) другом (подругой).*
- 3. По какой-то причине (например из-за травмы) тебе придётся месяц провести в больнице, не вставая с кровати.*
- 4. Ты долго копил деньги, для того чтобы купить себе то, о чём давно мечтал. Но по дороге в магазин у тебя украли кошелек, в котором лежали все деньги.*

Лот №3. Интуиция

Сегодня у вас есть возможность купить немного интуиции. Интуиция – пронизательность, «чутьё», постижение истины без логического анализа, основанное на воображении. Восстановите фразу, сказанную кем-то из великих. Проверьте свою пронизательность. Совпадение не обязательно должно быть дословным, главное – уловить мысль. Тот, кто угадает наибольшее количество фраз станет владельцем интуиции.

Фразы

- 1. Максим Горький: «Даже если человек очень умён, без ... ему не прожить» (совести).*
- 2. Виктор Гюго: «Только гении достойны преклонения, и только перед ...нужно стать на колени» (добротой).*
- 3. Леонардо да Винчи: «В жизни только тот будет по настоящему счастлив, кто ...» (много трудится.)*
- 4. Оноре де Бальзак: «Вы спрашиваете, как дойти до цели. Ответ прост: надо....» (идти).*

Лот №4. Доброта

А сейчас вы сможете приобрести самое ценное человеческое качество – доброту. Доброта нужна всем. Доброе слово открывает любые двери и любые сердца. Что такое доброта? Как вы её себе представляете? Как она выглядит? На что она похожа? Сейчас мы это узнаем. Внимание: задание. Нужно показать скульптуру под названием «Доброта» и объяснить, почему именно этот образ ассоциируется у вас с добротой. Владельцем доброты станет тот, чья скульптура больше всего понравится всем членам семьи.

Лот №5. Умение любить

Говорят, что любовь купить нельзя. Это так. Но у нас сегодня можно купить умение любить. Не пропустите такую уникальную возможность. У вас больше не будет шанса купить такое ценное качество. Нужно прочитать стихотворение о любви наизусть или по книге, но так, чтобы мы прочувствовали, что это действительно о любви.

Торг закончен. Все качества проданы. Поздравляем счастливых владельцев. Пользуйтесь этими прекрасными качествами и преумножайте их.

Вечер пятый

Романтическая викторина о странностях любви

В этот прекрасный вечер хочется говорить о чем-то возвышенном и романтическом. Давайте устроим викторину о любви. Узнаем, кто в нашей семье лучше всего разбирается в вопросах любви.

Вопрос 1

Древнегреческий философ Сократ считал, что любовь – это голод души по... Продолжите фразу. По чему же голодает душа, когда ищет любовь. Подсказка: согласно пословице, это находится в глазах смотрящего.

Ответ:

Сократ считал, что любовь – это голод души по красоте. А красота в глазах смотрящего. И как это понять?

Вопрос 2

Я расскажу вам притчу об идеальной девушке. Жил был парень. Нормальный парень. Симпатичный и не глупый. И девушки в него влюблялись. А он ни в кого не влюблялся. Девушки обижались и говорили: «Ну почему тебе никто не нравится. Вон Маша – красавица, а Таня пироги печёт, а Света мастер спорта по каратэ». На такие вопросы наш парень отвечал: «Что мне Маша, Таня и Света, я ищу идеальную девушку. Только в неё и влюблюсь». И пошёл парень по свету искать идеальную девушку. Долго его не было в родном

городе. И вот он вернулся. «Ну что нашёл идеальную девушку?» - спросили его Маша, Таня и Света. «Да, но...» Что ответил парень.

Ответ:

«Да, но она ищет идеального парня»

Вопрос 3

О происхождении слова «невеста» у учёных нет единого мнения. Есть две версии, сторонники которых спорят между собой. Назовите эти две версии происхождения слова невеста.

Ответ:

1. От слов «не ведать», «неизвестная».
2. От слов «новая» и «вести». «Привести новую».

Вопрос 4

Философ Эпикур считал счастьем душевный покой и самодостаточность, поэтому в любви видел опасность и советовал влюблённым: «Чтобы излечиться от любви...» (что же советовал философ влюблённым, чтобы излечиться от любви?)

Ответ:

Эпикур советовал влюблённым: «Чтобы излечиться от любви, надо скорее жениться». Тогда, как считал философ, повседневные заботы быстро заменят страсть дружеским расположением. Это опыт самого Эпикура. А так это или нет, каждый узнаёт на собственном опыте.

Вопрос 5

Помните ли вы, что такое майорат? В средние века существовала система майоратов. Чтобы не дробить феодальные земли, наследником феода становился старший сын. Младшим сыновьям ничего не доставалось. Они становились рыцарями. Так возник особый вид любви. Рыцарская любовь. Когда влюблённый поклоняется прекрасной даме, совершает во имя неё подвиги. И всё. Замуж за такого рыцаря дама не пойдёт, так как идти просто не куда, кроме коня у него ничего нет. Как называли таких рыцарей. Подсказка: позже так стали называть учеников военных школ.

Ответ:

«Кадет». Переводится, как «младший сын».

Вопрос 6

Кому из вас нравятся стихотворения М.Ю. Лермонтова? Многие строки его стихотворений стали так называемыми крылатыми фразами. Например, «Всё это было бы смешно, когда бы не было так грустно». Эта строка также общеизвестна, и её можно описать математической формулой.

Любовь минус икс равно разлука минус игрек.

Прочитайте эту строку.

Ответ:

Была без радости любовь – разлука будет без печали.

Вопрос 7

Французы называют такую любовь «ан ну де фуар» – «удар молнии». А как назовём такую любовь мы?

Ответ:

Любовь с первого взгляда.

Вопрос 8

Законы Шариата – древние законы мусульман. По законам Шариата через пять лет можно развестись с женой, которая не рождает детей, через 3 года можно развестись с женой, которая рождает только девочек, а с какой женой можно развестись через две недели?

Ответ:

Со сварливой женой можно было развестись через две недели.

Это был последний вопрос викторины. Она показала, что все члены нашей семьи прекрасно разбираются в вопросах любви и безусловно достойны этого прекрасного чувства.

Вечер шестой

Вечерние размышления о целях и ценностях

Всегда ли вы можете ответить, почему так или иначе себя ведете? Всегда ли знаете, как поступить правильно? Есть простой способ решить эту проблему. Определить свои ценности и поступать в соответствии с ними. Ценности – это дорожные указатели, куда идти. Ценности – это то, что для человека важно, каким он хочет выглядеть в глазах других.

Из списка ценностей каждый член семьи пусть выберет свои ценности. Можете не выбирать из списка, а назвать свои.

Честность — умение говорить правду; общаться откровенно и искренне.

Ответственность — способность брать на себя обязанности, связанные с решением проблем; отвечать за свои поступки; действовать самостоятельно; моральное обязательство вести себя правильно и отвечать за свои ошибки.

Заботливость — внимательность к другим людям; помощь тем, кто не способен позаботиться о себе самостоятельно.

Доброта — дружелюбность, щедрость, тактичность; приятный характер и забота о других людях.

Мужество — способность делать даже то, что пугает; сила перед лицом страдания.

Справедливость — непредвзятое и беспристрастное отношение или поведение, без дискриминации и предоставления привилегий кому-либо.

Благодарность — способность проявлять признательность и доброту.

Скромность — адекватное представление о собственной важности для мира; умеренность; отсутствие тщеславия.

Преданность — безусловная и постоянная поддержка или верность другому человеку.

Терпеливость — способность принимать или выдерживать промедление, сложности или страдания, не испытывая злости или расстройства.

Отзывчивость — способность проявлять неравнодушие к переживаниям и мнению других людей.

Надежность — способность быть честным и порядочным человеком, на которого можно положиться.

Поддержка — помощь в любой ситуации.

Самоуважение - гордость за себя, уверенность в себе, способность жить с честью и достоинством.

Благородство - высокая нравственность, самоотверженность, честность, рыцарство.

А теперь давайте послушаем, кто из нас какие ценности выбрал и почему. У всех нас есть прекрасные ценности. Но этого мало. Если это действительно наши ценности, нам необходимо действовать в соответствии с ними. Всегда ли получается поступать в соответствии со своими ценностями? Почему? Расскажите, что или кто сбивает вас, мешает поступать в соответствии с вашими ценностями? Подумайте и поделитесь с нами, что каждый из вас может сделать завтра, чтобы подтвердить свои ценности поступками.

Видя путь Марины Николаевны и Андрея Валерьевича, Ирины и Дарьи к становлению счастливой семьей, мы захотели изложить их историю в форме стихотворения (Приложение 3).



Субботним вечером за чашкой чая приятно поговорить
о целях и ценностях



Жизненные ценности легче выбирать,
когда рядом мама и пушистые помощники



Папа всегда поможет, даже в решении самых сложных духовно-нравственных вопросов



Вот так Ира презентовала свой жизненный девиз, а мама с Дашей ей помогли

Посвящается приемной семье Клименковых

В их доме уютно и сердцу спокойно.
Здесь кружится в танце душа!
И ветер к их дому все время попутный:
Погода внутри хороша.

Здесь МАМА и ПАПА, счастливые дочки.
Забота, тепло и уют.
Здесь вместе готовят, играют, рисуют
И вместе по жизни идут.

Нет в мире надежней, чем папа, защиты,
Опоры, плеча и руки!
Нежней, чем у мамы, объятий открытых,
Вкусней, чем ее пироги!

Но не был простым путь навстречу друг другу
И как в пустовавшем гнезде,
Так долго мечтали о детях супруги,
А девочки были в беде.

Два маленьких сердца два взрослых искали.
Дорога тернистой была.
Теряли, терпели, боялись, страдали ...
Им так не хватало тепла!

И каждый свое проходил испытанье,
Но верил в счастливый итог.
Двух маленьких дочек Андрей и Марина
В свой дом привели на порог.

И нежно-надежно взяв дочек за руки,
Шагнули в семейный очаг.
И не было больше ни слез, ни разлуки.
Как важно, поверив, начать!

И годы любви, терпеливой заботы,
За новые навыки твердой борьбы,
К плодам привели поэтапной работы:
Прекрасных двух девушек видите вы!

На свете есть дети, которые ищут,
Которые с трепетом ждут.
Пусть эта история взрослым подскажет:
Смелее! Вас сердцем зовут.

Автор стихотворения: Мирошниченко Анна Львовна,
педагог-психолог ГУО «Социально-педагогический центр
Железнодорожного района г. Витебска»

ЛИТЕРАТУРА

1. Голованова, Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений.- Спб., 2023.
2. Божович, Л.И., Конникова Т.Е. Нравственное формирование личности школьника в коллективе. - М., 2022.
3. Марьенко, И. С. Нравственное становление личности школьника. - М.: Просвещение, 2020.
4. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь [Электронный ресурс] – <http://sch16.pinsk.edu.by/>