

«Я-замещающий родитель»

«Чтобы стать настоящим родителем-воспитателем, надо отдать свое сердце детям». Эти слова как нельзя ярче характеризуют мой жизненный профессиональный путь.

Я – Зинаида Николаевна Шелобанова родилась в Республике Казахстан, Целиноградской области, Алексеевского района, в семье служащих. Уже в детстве, играя с куклами, представляла себя в роли мамы, у которой много детей. И эту детскую мечту я воплощаю на протяжении всей своей жизни.

После окончания Держинской средней школы в агрогородке Вороны Витебского района, Витебской области, в 1977 году поступила в Витебское кулинарное училище №16. Проработав два года поваром в детском саду, я твердо решила, что мое призвание – воспитывать детей.

В 1980 году вместе с супругом переехали жить в Ростовскую область, где пошла учиться в педагогический класс. В 1986 году с супругом переехали жить в Республику Беларусь. В это же время поступаю учиться в Могилевское педагогическое училище, после окончания которого, работала воспитателем в детском саду «Замосточье» Витебского района. Понимая значимость раннего образования детей, я увидела в каждом ребенке своего родного, стремилась окружить его лаской и заботой. В 1989 году я возглавила коллектив детского сада. За годы в должности заведующего садом, я воплотила в жизнь много замыслов. Со мной педагогический коллектив работал над изучением проблем личностно-ориентированного обучения детей дошкольного возраста, созданием оптимальных условий для адаптации и успешного обучения шестилетних детей в начальной школе.

Я всегда стремилась к обогащению своих знаний, и в 1997 году в возрасте 37 лет поступаю в Витебский государственный университет имени П.М.Машерова по специальности «Социальная педагогика и психология». В 2003 году в связи с реорганизацией детского сада и школы, в школу-сад я переведена на должность педагога-психолога ГУО «Замосточской средней школы-сад». Много внимания уделяла работе с «трудными» подростками, с семьями, требующим к себе повышенного внимания, стремясь как можно больше узнать и понять душу ребенка, его поступки и помыслы. В 2005 году получила второе высшее образование «Преподаватель психологии».

Более 45 лет иду рука об руку со своим супругом Шелобановым Михаилом Михайловичем. Мы воспитали замечательных троих дочерей. Все они продолжили семейную традицию педагогов и работают в системе образования. Михаил Михайлович любит и умеет делать все по дому, воспитывает у детей трудолюбие. Он вместе с детьми большое внимание уделяет благоустройству дома. «Каждый мужчина должен сам построить дом и посадить дерево» – такую цель ставит супруг перед детьми, подготавливая их к самостоятельной жизни.

Любовь к детям, умение сопереживать чужой беде, сердечная ласка и мудрость отца и матери не позволили мне остаться равнодушной к детям-сиротам. Однажды, педагогические дела привели меня в детский приют.

Увидев четырехлетнюю девочку и ее пятилетнего брата, материнское сердце сжалось от боли. Взяв детей домой на выходные, мы с супругом уже не могли от них отказаться. Так мы стали опекунами. В 2004 году статус нашей опекунской семьи был изменен на приемную семью.

4 марта 2008 г. нашей семье Шелобановых присвоен статус – детского дома семейного типа, а в 2024 году исполнилось уже 15 лет. Всего в своем доме приняли и дали дорогу более 40 детям. Все наши выпускники устроились в жизни, получили образование, создали семьи. Фактически, они больше не являются воспитанниками нашего детского дома семейного типа, однако, они по-прежнему наши дети и члены нашей семьи. По выходным и каникулам стараются все собраться. Их судьбой, учебой и успехами мы всегда интересуемся, по мере возможности помогаем решать бытовые проблемы. Несколько детей были усыновлены (удочерены).

Мы живем в большом доме, который находится в агрогородке Замосточье Витебского района. Возле дома приусадебный участок, на котором мы вместе с детьми трудимся и учим детей любить свою землю и свой дом. Также есть домашнее хозяйство, дети с удовольствием помогают ухаживать за домашними животными и птицами. Особое внимание в семье стараемся уделять здоровому образу жизни воспитанников, проводятся разнообразные походы в лес, на озеро.

Мы живем по-доброму, честно и искренне стараемся относиться к нашим детям, дать возможность получить опыт жизни в достойной семье.

Особое внимание в нашей семье уделяется адаптации вновь прибывших детей, так как успешная адаптация воспитанников во многом зависит от того, какую среду для развития и роста детей мы создаем в семье.

В воспитании мы придерживаемся следующего:

мы ценим откровенность ребенка, интересуемся его проблемами ведь приучать к хорошему, без доверия невозможно;

в любых сложных ситуациях мы осторожно, вдумчиво, подбираем слова, без критики, без паники, обсуждаем ситуации и поступки детей. Одна фраза, сказанная к месту, в нужный момент может оказаться более действенной, чем урок морали. Большую роль, конечно, играет хороший пример нас как родителей;

в нашей семье у каждого ребенка есть свои трудовые обязанности и каждый добросовестно относится к их выполнению. В свою очередь, это воспитывает в детях ответственность, трудолюбие, любовь к своему дому. Все обязанности соответствуют возрасту детей, постепенно мы усложняем их. Когда детям нужна помощь, оказываем ее;

мы хвалим и поощряем наших детей. Похвала за действие и поступки должна быть соизмерима.

Самое главное мы стараемся подарить любовь, ласку, заботу детям, которые когда-то были лишены этого. Ведь каждый ребенок нуждается в семье, в которой он будет значимым и любимым.





