

ТВОРЧЕСКОЕ ЭССЕ «Я - ЗАМЕЩАЮЩИЙ РОДИТЕЛЬ»

Все предпосылки, чтобы человек мог реализовать себя, быть творческим, успешным, обладать высоким уровнем мотивации и стремления к созерцанию этого мира закладываются в семье. Но не у каждого ребенка есть такая возможность, по разным причинам, которые никогда не зависят от самого ребенка, он может остаться один.

Такой ребенок пережил разлуку, утрату, разрыв отношений, депривацию, чувства страха и одиночества. Часто такие дети имеют особенности в физическом, психическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, у них наблюдаются трудности в общении, установлении доверительных отношений и эмоциональных связей.

Приемная семья – это своего рода мост между травмированной душой ребенка и реальным миром. Когда ребенок приходит в семью, он под чутким наблюдением приемного родителя начинает исследовать и постигать окружающий его мир, учиться доверять людям, у него формируются навыки поведения в быту и ухода за собой, познавательный интерес к окружающему миру. Душа ребенка с каждым днем оттаивает и становится более восприимчивой к ласке, добру, заботе. Параллельно с этим ты как родитель чувствуешь удовлетворение и гордость – у тебя получается делать ребенка счастливее, создавая для него благоприятные условия, поддерживая и направляя, безусловно принимая все его особенности.

У приемных родителей есть выражение: «Приёмный родитель отличается от кровного, как лётчик-истребитель отличается от пилота гражданской авиации». Эта фраза очень емко описывает особенности приемного родительства.

Меня зовут Вера, мое имя очень подходит для моей работы. Я верю, что каждый ребенок имеет право быть счастливым, я верю, что каждый приемный родитель в силах приблизить ребенка к этому.

Мой опыт приёмного родителя начался в 2010 году, немного и немало – 14 лет. Всё началось с Егора, который сейчас воспитывается в биологической семье. Он счастливый и успешный подросток.

Потом в моей жизни появилась Валерия, она также была возвращена в биологическую семью. Она получила образование и работает воспитателем в дошкольном учреждении, Лера очень красивая и умная девушка.

Мой третий ребенок Алексей попал к нам в семью неожиданно. Он прожил у нас всего полгода, но его лучезарная улыбка навсегда в моем сердце. Сейчас Алексей живет и воспитывается с мамой и папой, его усыновили.

В настоящее время в нашей семье воспитывается Михаил, который рядом с нами с 2018 года. Как у каждого ребенка, который остался без родительского попечения и любви, у него имелось множество проблем, которые мы продолжаем корректировать и сегодня.

Когда мы начали замечать в поведении Миши особенности, первым делом было выстроить грамотную работу со специалистами, имеющими опыт

работы с детьми с особенностями в развитии, которые помогут ему в преодолении трудностей с запоминанием информации, физической утомляемостью, бедностью испытываемых эмоций, низким уровнем эмоционально-волевого контроля, адаптацией в семье.

Практический опыт работы убеждает меня в том, что современные родители основную роль в преодолении нарушений психомоторного развития отводят медикаментозному лечению. Действительно, в последнее время появилось много эффективных препаратов, способствующих формированию мозга и улучшающих его функционирование. Но даже самое лучшее медикаментозное лечение является эффективным лишь при правильном семейном воспитании и проведении родителями целевой системы специальных упражнений. Понимая, что мне не хватает знаний для организации занятий с Мишей дома, мы посоветовались с супругом и нами, было принято решение о моем поступлении в институт инклюзивного образования «БГПУ им. М. Танка» по специальности «Олигофренопедагогика», который я успешно окончила в 2024 году, также прошла курсы повышения квалификации по теме: «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», зарегистрировалась на обучающий курс «Основы прикладного анализа поведения для участников образовательного процесса».

Мое обучение дало мне главный инструмент – игру, через нее я развиваю и корректирую особенности в развитии Михаила, ведь игра это не просто развлечение или способ провести свободное время, это – необходимое условие психического и физического развития ребенка.

Именно поэтому, став приемным родителем, необходимо постоянно учиться и развиваться, искать новые подходы и методы воспитания, коррекции, чтобы помочь ребенку преодолеть трудности и раскрыть его потенциал.

Самое главное правило – помнить, что каждый ребенок уникален и требует индивидуального подхода. То, что дало хороший результат с одним ребенком, может оказаться абсолютно бесполезным для другого. Поэтому в нашей профессии важна наблюдательность, чуткость, готовность к постоянному поиску, безусловная любовь и принятие, критическое мышление, умение создать безопасное место для ребенка. Важно не только давать знания, но и учить применять их на практике, развивать навыки общения и саморегуляции, обогащать запас бытовых знаний, развивать эмоциональный интеллект.

Главная задача приемного родительства – это научить ребенка самостоятельной жизни. Приятно видеть, как ребенок, которого ты воспитывал в своей семье - растет, развивается, становится счастливым, достигает поставленных целей, учится любить.

Я Вера и я верю, что я справлюсь с этой задачей.

Приемный родитель отдела по образованию Толочинского райисполкома
Какошко Вера Викторовна.