

*В последние годы наблюдаем тенденцию среди родителей - активное интеллектуальное развитие ребёнка, при этом упускаются эмоции, личностные стороны, психомоторное развитие.*

«Он считает, пишет, а вот чтение с трудом даётся. А уже 5 лет»

5 лет, Карл!

Мамы и папы контролируют «много знать», но немного уметь. Иницируют изучение английского, при этом не замечают, что «западают» в целом речевые навыки и социальная коммуникация. Скупают коробки развивающих игрушек и игр. Без учета особенностей ребёнка.

Потом к 5-6 годам замеряют развитие ребёнка по знаниям и умениям читать/писать. При этом он не умеет проявлять эмоции, не считывает их у других, нет эмпатии к близким, есть трудности с ориентацией в пространстве, неуверенные движения и тп.

«Прыгать и бегать научится. И общаться научится. Зато хвалят ее, одна в группе читает и знает длину Нила»

В таких случаях каждый раз думаешь и что? Что это знание даёт ребёнку?

К сожалению, все чаще мы, психологи, наблюдаем детей с психомоторной расшатанностью, эмоциональными вспышками или, наоборот, эмоциональным ступором, а сейчас ещё и с нередко встречаемой психосоматикой (энурез ночной, запор) - часто это следствие вот такой гонки за интеллектом.

Информация к размышлению.