

## Гайд. Семейные игры



Часто детские психологи при беседе с ребенком спрашивают: «Чем особенно нравится заниматься всей семьей? Какие интересные дела и занятия у тебя есть с папой? Ты и мама – во что любите играть?». Совместное эмоциональное время «дети-родители» - важная часть жизни каждой семьи. Не нужно это делать 24/7. Но двадцать минут в день можно постараться найти, чтобы заняться с ребенком интересными делами, поиграть, выпить какао, например. Хорошие помощники в этом семейные игры.

### Совместное рисование

Составление совместного рисунка эффективно налаживает эмоциональную связь и взаимопонимание с ребенком.

Для этого достаточно взять лист бумаги и карандаши (подойдут разноцветные ручки, фломастеры, мелки и т.д.). Сначала кто-то наносит основное изображение, потом каждый из участников добавляет к нему свои линии и фигурки.

Это может стать целительным упражнением. К примеру, если ребенок использует в основном темные краски, нужно разбавить общую картинку светлыми и яркими тонами. Остается затем только наблюдать за изменением настроения и реакцией малыша. Рисунок может отобразить сложную ситуацию, из которой можно посоветовать ребенку придумать выход, и нарисовать его.

Когда все участники решили, что рисунок закончен, можно приступить к его обсуждению.

Подойдут вопросы такого типа:

- Тебе нравится рисунок?
- Как ты думаешь, какой он (грустный, веселый, злой, добрый и т.д.)?
- Хочешь что-нибудь добавить в него или убрать?
- Как ты думаешь, о чем он?

## Сочинение истории

Такая игра разряжает обстановку, налаживает взаимопонимание, настраивает участников на одну волну и очень всех увлекает.



Один из игроков начинает историю, и каждый по кругу вносит в нее что-то свое, продолжая повествование. Время игры не ограничено.

Если происходит игра вдвоем, можно подметить, какие нотки вносит в историю ребенок. Может быть, он отражает в ней свою жизнь с ее реальными проблемами. Тогда можно помочь ему найти выход и справиться со всем, что беспокоит. Совместные действия помогут закончить историю хорошо.

### «Ручки»

Это тактильная игра. Она направлена на самопознание. Нелишним будет включить приятную тихую музыку для фона.

Двое участников садятся или встают друг напротив друга и закрывают глаза, а ведущий направляет их. Игроки должны молчать.

Слова ведущего примерно такие: «Ручки встретились. Ручки подружились. Ручкам нравится вместе. Но вот они поссорились, разомкните ваши ручки. Теперь они снова встретились. Ручки соскучились и снова вместе. Отпускайте руки и откройте глаза».



Между предложениями должен быть перерыв в минуту или больше.

После игры можно поинтересоваться, понравилось ли ребенку играть. Какие руки у соседа? Как он себя чувствовал, когда руки ссорились? А когда мирились? Как он себя чувствует сейчас?

### История предмета

Пусть участники выберут самый любимый предмет и придумают для него уникальную историю. Это должна быть история от первого лица, то есть от лица предмета. Как он себя видит, какова его жизнь, какие у него мысли и есть ли у него хозяин. Какое у него отношение к хозяину?

Если ребенок не может запомнить все подробности истории, можно ему помогать, задавая наводящие вопросы. Это развивает фантазию и память.



Часто дети от имени предмета рассказывают о себе и своих проблемах, как они их решают и от чего им грустно или весело.

Так можно с помощью вопросов предмету узнать, что нравится малышу, а что нет.

Потом можно спросить, понравилась ли ему история предмета, что в ней особенно интересно. А что хотелось бы изменить. Нужно побуждать ребенка к развернутым ответам.

### **Инопланетянин**

Один из вас инопланетянин и ничего на этой планете не знает. А другой проводит экскурсию и должен ему всё-всё объяснить, описать и рассказать. Инопланетянин тычет в самые простые предметы и задаёт вопросы: «Ой, а это что у вас? А зачем?» Землянин должен попытаться ему объяснить. Инопланетянин может по ходу дела комментировать - а у нас на планете это делается совсем не так, а вот так. Вдумчивая философская игра, помогающая по-новому взглянуть на привычные вещи.

### **Снимать фильм**

У многих детей бывает период, когда они пытаются снимать фильмы. Родители могут в этом поучаствовать. Лучше заранее придумать простой, но захватывающий сценарий. Например, разбойник поймал принцессу-лису, привязал к дереву и собрался зажарить, но той с помощью хитрости удалось ускользнуть от него. Из подручных материалов создаём грим и костюмы (чем вычурнее, тем лучше). А дальше включаем камеру и импровизируем. Подсказка: процесс важнее результата (но и посмотреть потом тоже интересно).

### **Настольные игры для всей семьи**

*Подготовили небольшую подборку наиболее популярных и интересных игр для детей и родителей. Позитивное совместное время, яркие эмоции, хорошее настроение обеспечены!*

- Имаджинариум

- Кортекс (их несколько видов)
- Каркассон
- Коварный Лис, Коварный Волк
- Улей
- Сырный замок
- Эверделл
- Корова 006
- Взрывные котята
- Эволюция
- Спящие королевы
- Лоопасу
- Монополия
- Мемо и др.

**Создавайте отличные воспоминания и традиции!**

**Национальный центр усыновления  
Министерства образования Республики Беларусь**

**+375 17 352 97 61**

[www.nacedu.by](http://www.nacedu.by)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР  
УСЫНОВЛЕНИЯ