

-Вот эти цветы - это и есть семья. Один, правда, завял. Ему воды не хватает, - сказала девочка А., 6 лет.

Запрос мамы: девочка в семье с 1,6 лет, год назад разошлись с супругом, «стараятся» общаться. Девочка регулярно бывает у папы. Папа периодически забирает из сада. Но. Есть напряжение у мамы, другая семья у мужа.

-Этот цветок нужно вырвать... Или полить лучше... Не знаю...

Мама стала замечать, что девочка начала постоянно пощипывать себя за шею, щеку, руку. Особенно, если яркие эмоции, не важно радость или грусть. Щипанием будто сдерживает себя. Появилась и проблема «мокрых трусиков». Не каждый день, но несколько раз в неделю «не успевала добежать до туалета».

-Знаете, цветку плохо, потому что крот поселился под ним и корни грызёт. Я придумала. Здесь я дорисую фермера. Он пришел и победил крота.

Работа психолога с девочкой один раз в неделю на протяжении двух с половиной месяцев. Арт-терапия, игровая терапия, двигательные упражнения. Пять встреч с мамой и папой.

Важно - детям нельзя не договаривать, не объяснять, не отвечать на вопросы. Дети чувствуют открытость, искренность, эмоции взрослых. Дети «закрываются» и страдают, если непонятно. Они дорисовывают историю своими фантазиями, страхами, опасениями. А все это ещё больше усугубляется волнениями и переживаниями мамы.

В итоге крот оказался не таким и вредным и даже подружился с цветком. Фермер тоже со временем появился, но чтобы сделать ещё красивее другой цветок, а вовсе не из-за крота.

