

## Дети и деньги. Что важно знать родителям?

\*Потребность иметь собственные деньги неразрывным образом связана со стремлением ребенка к самостоятельности

\*Накопленные или полученные в подарок деньги ребенок имеет право потратить так, как ему хочется

\*Выделяйте ребенку на карманные расходы столько, сколько может позволить ваш семейный бюджет, даже если на эти деньги можно всего лишь раз в неделю что-то приобрести в школьном буфете сверх программы. Пусть ребенок с ранних лет понимает цену деньгам



\*Отказываясь что-либо купить ребенку, лучше не объяснять это отсутствием денег, особенно если он прекрасно видел у вас в кошельке крупные купюры. Объясните, что на сегодняшний день все покупки у вас распланированы и на желанную для него вещь денег не предусмотрено

\*Учите ребенка планировать траты. Например, собираясь в парк, обсудите с ним, сколько денег и на что вы собираетесь потратить. Постарайтесь не выходить за поставленные рамки. Иначе ребенок решит, что ваши планы ничего не значат, достаточно устроить истерику — и он все получит

\*Не стоит дарить ребенку деньги с указанием, на что он должен их потратить. Другое дело, если ребенок давно мечтает о чем-то и ваш подарок поможет осуществить эту мечту

\*Если вы предложили ребенку накопить денег, то дайте ему возможность пополнять копилку. Пусть он, например, оставляет себе сдачу после похода в магазин. Иначе для пополнения своих средств он может найти другой источник, не всегда законный

\*Если ребенок, копивший деньги на определенную вещь, вдруг передумал ее покупать и решил потратить деньги на что-то другое, не следует ему препятствовать. Но он должен понимать, что вы ему этой вещи тоже не купите, что он таким образом от нее отказался окончательно

\*С ребенком, взявшим деньги без спросу, следует серьезно поговорить. Ни в коем случае не следует называть этот поступок воровством или угрожать

милицией и тюрьмой. Скажите ему: «Мы привыкли тебе доверять, и нас очень огорчает то, что ты не спросил у нас, прежде чем взять эти деньги. А вдруг они были отложены на что-то важное, например, на твою новую куртку, и нам не хватит именно той суммы, которую ты взял?»

\*Если ребенок слишком интересуется деньгами, используйте этот интерес для образовательных целей. Обратите внимание ребенка на внешний вид денег, их символику, различия валют разных стран, на историю происхождения денег, на материалы, из которых их изготавливают. Постарайтесь провести параллели между этим интересом и теми предметами, которые проходят в школе: географией, историей, биологией и, естественно, математикой.

Основные модели поведения, связанные с осознанным отношением к каким-либо явлениям в жизни, начинают активно формироваться у ребенка, начиная примерно с трех лет. В том числе, по отношению к деньгам и тому, как с ними обращаться.

Вот несколько книг, важных для формирования финансовой грамотности у детей:

❁ Бодо Шефер «Пёс по имени Мани»

❁ Даг Локхарт (3 книги) «Трать с умом, как зайчик Фунди: история про огромные тыквы»,

«Планируй, как Панда Пула: история про бамбуковый лес»,

«Бережливый дельфин Дейзи: история про лагуну с рыбками»

❁ Татьяна Попова «Волшебный банкомат»