

Семья – это малая социальная группа, члены которой связаны брачными и родственными отношениями, общностью быта, взаимной помощью и моральной ответственностью.

Характерные признаки семьи

- ✓ Родственные или брачные связи между её членами
- ✓ Общность быта
- ✓ Особые эмоциональные, этические, правовые отношения
- ✓ Пожизненная принадлежность к семейной группе (семью не выбирают)
- ✓ Максимально гетерогенный состав группы: возрастные, личностные, половые, профессиональные, социально-статусные и др. различия
- ✓ Повышенная эмоциональная значимость семейных событий



Семейные границы:

Внешние границы - насколько семья отделена от общества.

Внутренние границы - это границы внутри семьи для каждого члена. Границы бывают жесткие, размытые, проницаемые.

Жесткие границы на внешнем уровне – внешние влияния не допускаются

в семью, правила не изменены. Страх перед внешним миром. При жестких границах размыты внутренние границы, требования диктуются родителями детям.

Размытые внешние границы предполагают, что семья становится проходным двором. Например, семья алкоголиков. Размытые границы внутри – ребенку не дают простаивать свое пространство. В норме границы должны быть взаимопроницаемыми. Когда нужно, они открываются.

Эмоциональная близость предполагает:

- открытость чувств и эмоций, намерений и планов, мыслей и соображений членов семьи;
- уважение и принятие чувств, желаний, мыслей, привычек друг друга;
- личную психологическую зрелость членов семьи.

Семейные правила выделяют:

а) явные – заключаются в семье открыто и провозглашены явно, например: стучи в закрытую дверь; никогда не повышай голоса; детям нужно идти спать в 21.00;

б) скрытые – известны членам семьи, но открыто не провозглашаются, например: тема алкоголизма матери запретна; не говори ни о чем сексуальном, это расстроит маму; если есть проблемы, лучше поговори с отцом;

в) неосознаваемые. Много правил не осознается членами семьи. Просто они поступают определенным образом, даже не задумываясь, что можно поступить иначе.

Жизненный цикл семьи, по Дюваль, состоит из следующих стадий

1. Принятие и освоение супружеских ролей. На этой стадии молодая супружеская пара не имеет еще детей, но решает вопросы, связанные с желанием стать родителями.

2. Появление в семье детей (возраст старшего 30 месяцев). Появление первого ребенка требует от супружеской пары перехода от диадных отношений и адаптации к отношениям в треугольнике. Заботы, связанные с уходом за ребенком, его правильным развитием являются главными в этот период.

3. Семьи с детьми дошкольниками (возраст старшего ребенка от 2 лет и 6 месяцев до 6 лет). Это время первичного введения детей во внесемейные институты (дошкольные учреждения). Родители должны адаптироваться к возрастным потребностям дошкольников. У них накапливается усталость, им необходимо преодолеть трудности, связанные с сильным ограничением личного пространства.



4. Семьи с детьми (возраст старшего ребенка от 6 до 13 лет). В этот период основное внимание родителей привлечено к школьным делам детей. Побуждение детей к учебным успехам - главная задача семьи.

5. Семьи с подростками (старшему ребенку от 13 до 20 лет). Принятие подростковости детей — важная и трудная задача для родителей и детей. От родителей требуется изменение отношения к взрослеющим детям, установления равновесия между предоставлением свободы подросткам и принятием ими ответственности.

6. Уход молодых людей из семьи (от ухода первого ребенка до момента, когда самый младший покинет родительскую семью). Семья: взрослые и дети экспериментируют с независимостью друг от друга. Молодые люди освобождаются от опеки родителей. Важной задачей при решении вопросов отделения детей является сохранение поддержки как основы семьи.

7. Средний возраст родителей (от «пустого гнезда до ухода на пенсию»). Период, когда родители остались вновь одни без выросших детей, покинувших родное «гнездо». Требуется переструктурировать супружеские отношения. Старшее и младшее поколение учится выстраивать отношения независимости и сохранения родственных связей.

8. Старение членов семьи (от ухода на пенсию до смерти обоих супругов). Сложнейшие задачи этого этапа: принятие факта ухода на пенсию и адаптация к старости. В связи со смертью одного из супругов для другого встают трудные проблемы утраты и одинокой жизни. Сохранение семейных связей с детьми и внуками помогает проживанию последнего этапа жизненного цикла семьи.

Проблемы идентичности, культурной идентичности и положительной самооценки являются весьма актуальными для усыновленных (удочеренных) детей, потому что

- самооценка ребенка находится под угрозой из-за психологической травмы в связи с физическим насилием, сексуальным насилием, оставлением без средств жизнедеятельности и жестоким обращением. Детям может казаться, что они виноваты в том, что с ними происходит, потому что они недостойны любви и уважения;

- на культурной идентичности отрицательно может сказаться помещение ребенка в чужую культурную среду. Игнорирование культурных корней и идентичности ребенка может привести к тому, что он будет считать, что с ним что-то не так или ему следует чего-то стыдиться;

- порой дети меняют несколько семей, а потому не имеют возможности в достаточной степени привязаться или пережить утрату предыдущих привязанностей. Для них может быть трудно осознавать то, что с ними произошло. В связи с этим они могут не верить в хорошее будущее;

- дети-сироты могут утратить часть истории своей кровной семьи и не иметь четкого представления о своем собственном прошлом. Иногда при переездах из одной замещающей семьи в другую дети теряют фотографии и утрачивают воспоминания. Все это оказывает влияние на понимание того, кем они являются.



Способы формирования преемственности у усыновленного (удочеренного) ребенка:

- ✓ Разговаривать с ребенком о его прошлом.
- ✓ Поощрять ребенка рассказывать о семье.
- ✓ Поощрять ребенка рассказывать о месте, где он жил, своих занятиях, друзьях или школе.
- ✓ Помочь ребенку понять переезды и изменения.
- ✓ Фотографировать ребенка и записывать события в его жизни.
- ✓ Пытаться получить фотографии из прошлой жизни ребенка.
- ✓ Ценить любые памятные вещи, которые остались у ребенка из прошлого (независимо от того, насколько незначительными они могут вам показаться и в каком они состоянии).



Способы, с помощью которых усыновители (удочерители) могут поддерживать отношения ребенка с кровными родственниками

- посещать биологическую семью;
- положительно отзываться о кровных семьях детей;
- стимулировать биологическую семью к участию в принятии решений, касающихся ребенка (образование, медицинское обслуживание и услуги);
- привлекать биологических родственников к помощи в вопросах воспитания;
- иметь фотографии биологической семьи ребенка;
- общаться по телефону, вайберу;
- стимулировать ребенка к тому, чтобы он рисовал, выполнял поделки для биологической семьи;
- уважительно относиться к предметам, полученным ребенком от своей семьи;
- заверять ребенка в том, что его биологическая семья любит его;
- уважительно относиться к биологической семье ребенка в его присутствии или в разговоре с ним.