

Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь

Активные формы работы с детьми из замещающих семей в период летней оздоровительной кампании



Как поддержать ребёнка летом? Проводим профилактическую работу в следующих направлениях:

- Развитие физических и волевых качеств
- Развитие эмоционально-личностной сферы
- Развитие нравственной сферы
- Развитие познавательной сферы





Физические и волевые качества

***ловкость, сила, быстрота реакции, координация движений, крупная моторика, Переключение, серийность действий, пространственная сфера, сенсомоторная сфера, внимание, самоконтроль, саморегуляция**

- Игры с мячом (например, «Выбивалы», «Съедобное-несъедобное», забросить мяч в кольцо, «Я знаю пять...», «Лови – не лови», «Собачка», «Штандер-стоп», «Горячая картошка» и др.)
- Прыжки на скакалке (индивидуально, группой игра «Солнышко»)
- Резиночки (в интернет по запросу есть разные схемы)
- Классики (в интернет по запросу есть разные схемы)
- Ходьба, бег, велосипедные прогулки, плавание
- Эстафеты, перетягивание каната
- Подвижные игры (догонялки, «Ловец ленточек», «Море волнуется раз..» и др.)
- Упражнения с обручем, гимнастической палкой
- Игры с водой, песком

Эмоционально-личностные особенности, социальные навыки

***умение конструктивно проявлять эмоции, понимать эмоции других, регулировать собственные эмоциональные состояния, уверенность в себе, осознание своих сильных сторон, навыки эффективного общения, способы поведения в конфликтных ситуациях**

- Игры на развитие коммуникации+эмоции («Колечко, колечко», «Крокодил», «Глухой телефон», «Посмотри на меня, делай, как я», «Карусель комплиментов», «Рисуем вместе», «Зеркало», «Сочини историю: вопрос заканчивается на гласную – говорим да, заканчивается на согласную – говорим нет, на мягкий знак – говорим «может быть» и др.)
- Арт-терапевтические техники «Открытка про меня», совместный рисунок «Наше лето», рисунок «Я в образе растения», комикс «Летняя история», сказка «Про смелость» («Про силу», «Про радость», «Про интересы» и тп.)
- Упражнения «Рука ресурсов», «Я в лучах солнца», «Три желания», «Передай другому» и др.



Нравственные качества

***уважение к старшим, к людям с особенностями развития, культура поведения, соблюдение норм морали, трудолюбие, честность, справедливость, доброта, бережное отношение к природе, любовь к Родине**

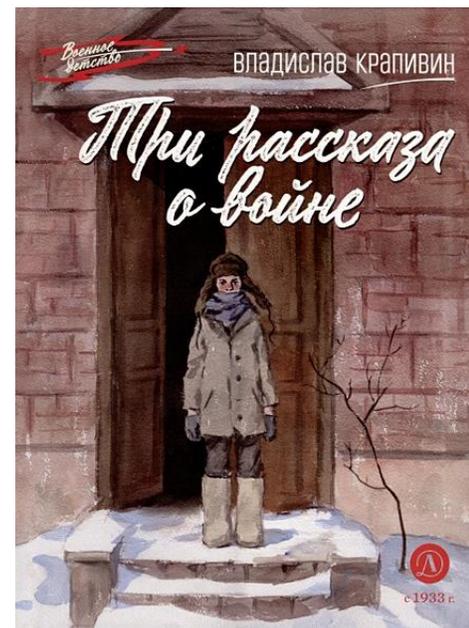


- Чтение и обсуждение книг
- Просмотр и обсуждение фильмов, мультфильмов
- Тематические ролевые игры (помочь пожилому человеку, ребенку, спасти животное, показать культуру поведения в конфликте и тп.)
- Рисунки, короткие видео, плакаты, памятки по разным темам: ЗОЖ, любовь к Родине, моя Беларусь, экология лесов и водоёмов и т.д.
- Посещение памятных мест, музеев, памятников истории и архитектуры, уголков природы Беларуси
- Волонтерская деятельность (помощь пожилым, ветеранам войны и труда, приютам с животными и др.)
- Акции «Память поколений», «Моя Родина», «Помним прошлое, строим будущее» и др.

Как объяснить ребенку, что такое война и почему так важно помнить о тех днях? Как рассказать о том, что пришлось пережить их ровесникам, годы детства которых выпали на страшные годы Великой отечественной войны? Сохранить память о войне и ее героях нам помогают книги. Знакомить детей с такими произведениями необходимо уже со старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Предлагаем **несколько книг о войне** для чтения с детьми или для самостоятельного чтения ими:

- Валентина Осеева «Васёк Трубачёв и его товарищи»
- Валентин Катаев «Сын полка»
- Аркадий Гайдар «Тимур и его команда»
- Лев Кассиль «Линия связи»
- Елена Ильина «Четвёртая высота»
- Юрий Герман «Вот как это было»
- Ирина Токманова «Сосны шумят»
- Юрий Яковлев «Как Серёжа на войну ходил»
- Владислав Крапивин «Три рассказа о войне»
- Иосиф Дик «Мальчик и танк»
- Виктор Карпенко «Мишкина война»
- Любовь Воронкова «Девочка из города»
- Сергей Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне»
- Василий Великанов «Пират, ищи!»



Мы помним подвиг наших прадедов, дедов, отцов!

Познавательная сфера

***зрительное и слуховое внимание, зрительная и слуховая память, концентрация, распределение внимания, мышление, речь, воображение, общая осведомленность**



- Настольные игры («Котосовы», «Азбука Морзе», «Медвед», «Спящие королевы», «Читай, хватай», «Добль», «Барабашка», «Имаджинариум», «Сад Алисы», «Коварный волк», «Мемо» (разные темы), «УНО», шашки, шахматы, нарды, «Эволюция», «Корова006», «Дженга» и др.)
- Загадки, ребусы
- Игры на словообразование
- Кроссворды, филворды, изографы
- Математические примеры, задачи, словарные слова в игровой форме (писать мелками на асфальте, палочкой на земле, на двери дворовой постройки и тп.)
- Посещение музеев, памятников истории и архитектуры, заповедников, замков, новых городов и сёл

Самое важное для детей в летний период:

- Режим дня, полноценный сон
- Сбалансированное питание в увеличении в рационе сезонных ягод, овощей, фруктов
- Соблюдение водно-питьевого режима
- Физическая активность, прогулки, проветриваемая комната
- Солнечные и водные процедуры
- Положительные яркие эмоции
- Новые знания и навыки
- Новые впечатления
- Совместное время всей семьёй
- Общение с детьми



Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь

Лето для детей – это активность, эмоции,
яркие впечатления, новые умения и навыки!



Подготовила: Татьяна Пимкова, педагог-психолог
учреждения «Национальный центр усыновления Министерства образования Республики Беларусь»