

Практическое сопровождение педагогом-психологом замещающих семей, где воспитывается ребёнок с ОПФР

Силява Елена Вячеславовна

педагог-психолог,

государственного учреждения образования

«Социально-педагогический центр Полоцкого района»,

государственного учреждения образования

«Детский сад №12 г. Полоцка»

Направление работы

1. Помощь замещающему родителю в психологическом принятии ребёнка с ОПФР.
2. Формирование гармоничных отношений замещающего родителя и ребёнка.
3. Повышение компетентности замещающих родителей в вопросе развития и воспитания детей с ОПФР, через развивающие и обучающие занятия с воспитанниками и замещающими родителями.
4. Оказание методической помощи замещающему родителю в воспитании детей с ОПФР.



Используемый метод.

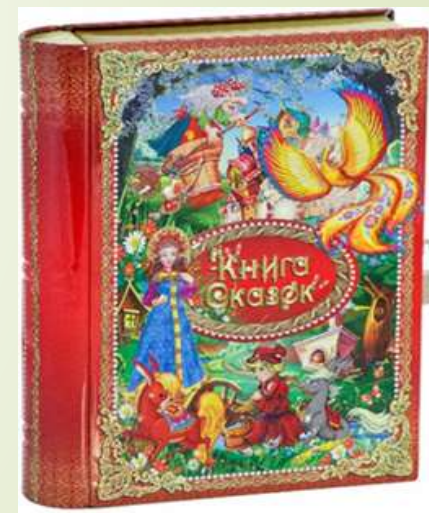
Арт-терапия:

- помогает замещающим родителям овладеть эффективными технологиями и методами воспитания ребёнка с ОПФР;
- снижает риск конфликтных ситуаций и кризисных состояний у несовершеннолетних
- повышает уровень эмоционального интеллекта;
- способствует развитию и укреплению близких, и доверительных отношений, между замещающим родителем и воспитанником;
- создаёт «площадку» для самовыражения, самопознания, самоуважения;
- способствует в поиске внутренних ресурсов и в раскрытии личностного потенциала.

Арт-терапия включает комплексное психокоррекционное, психопрофилактическое и развивающее воздействие.

Виды арт-терапии

- Игротерапия
- Рисуночная терапия
- Музыкотерапия
- Сказкотерапия
- Работа с метафорическими ассоциативными картами (МАК).



Помощь замещающему родителю в психологическом принятии ребёнка с ОПФР

- Просмотр и анализ мультфильма «Кастрюлька Анатолия»



- Упражнение «Изюминка»



- Упражнение «Мягкая игрушка»



Формирование гармоничных отношений замещающего родителя и ребёнка

(занятия с элементами игротерапии, совместные с родителями и детьми)

■ Занятия с элементами игротерапии:

- ✓ Обеспечивают эмоциональную разрядку.
- ✓ Пробуждают в замещающем родителе «ребёнка», что позволяет посмотреть на свои взаимоотношения с воспитанником под другим «углом».
- ✓ Сближают замещающего родителя и воспитанника, учат родителей и детей слышать и понимать друг друга, снимают эмоциональный барьер во взаимоотношениях.
- ✓ Повышают уровень эмоционального интеллекта,
- ✓ Способствуют избавлению от негативных чувств и эмоций.
- ✓ Развивают у детей наблюдательность, усидчивость, воображение, память, речь.
- ✓ Формируют у воспитанников позитивную Я-концепцию.

► Упражнение «Поводырь и слепец»



Упражнение «Навстречу друг к другу»



► Упражнение «Ваза с цветами»



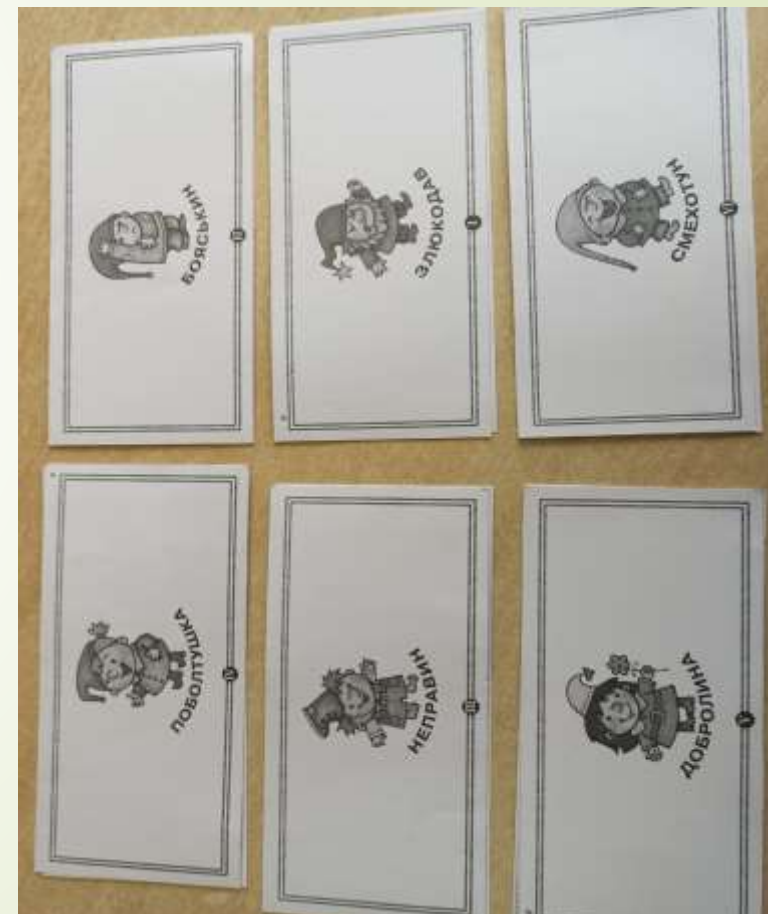
Коллаж «Вечер в замещающей семье»



Настольные игры

совместно с замещающими родителями и воспитанниками

► Игра «Опасности волшебного леса»



Игра «Говорящие кубики»



Игра «Эмоции котика»



Повышение компетентности замещающих родителей в вопросе развития и воспитания детей с ОПФР, через развивающие и обучающие занятия с воспитанниками и замещающими родителями.

Упражнение «Башенка из стульев»



Упражнение «Мандала»



Игра «Сказочная песочница»



Упражнение «Рисунок музыки»



Упражнение «Рисуем зерном»



Работа с метафорическими ассоциативными картами



Сказотерапия

Сказкотерапия – это процесс образования связи между сказочными событиями и поведением в реальной жизни. Осознание этой связи создаёт возможность изменения и преобразования жизненного сценария. С помощью сказкотерапии аспекты нашей личности «разговаривают» с нашим сознанием на языке метафоры, образов.

- Сказки способны затрагивать самые глубокие чувства и искренние желания.
- Каждый из нас, погружаясь в сказочный мир, может идентифицировать себя с персонажами, переживать их ситуации и таким образом находить ответы на собственные вопросы.
- Сказочные истории помогают развернуть внутренние проблемы ребёнка и ответить на важные для него вопросы.

Влияние сказки на ребёнка

*Почему иногда ребёнок просит родителей
в сотый раз почитать ему одну и ту же сказку, хотя он знает её наизусть*

- Его так захватывает событие, что он хочет пережить свои внутренние впечатления снова и снова
- Определённые сказочные события оказываются для ребёнка значимыми и волнительными
- В некотором месте, слушая сказку, у ребёнка начинают блестеть глаза, изменяется темп дыхания, розовеют щёки.

Всё это, проявление внутреннего процесса приобретения жизненного опыта, опосредованного сказкой.

Многokrатно переживая историю ребёнок:

- косвенно приобретает жизненный опыт, впитывает модели поведения и стили отношений;
- прорабатывает внутренние проблемы и конфликты, находя для них безопасное решение в сказочном мире;
- усваивает важные уроки о добре и зле, дружбе, смелости и преодолении.



От чего уводит сказка

- От депрессивной модели жизни
- От страха ошибки

Что даёт сказка?

- Позитивную модель жизни: трудно, не получается? – ищу силу внутри себя
- Позитивное восприятие ошибок: ошибся, исправлю, в будущем стану лучше.
- Сказка способствует развитию правого полушария головного мозга, отвечающего за фантазию, интуицию, образные представления, творческие решения.

Как работать со сказкой

- Подобрать сказки близкие к проблеме ребёнка
- Прочитать сказку или рассказать
- Предложить ребёнку нарисовать иллюстрацию к сказке, если взрослый тоже порисует, это объединит воспитанника и замещающего родителя
- Можно сказку инсценировать
- **Обсудить сказку в виде диалога:**
 - *мне понравилось в сказке... А тебе что?*
 - *мне показалось интересном в сказке..... А тебе что?*
 - *для меня важном в сказке было А для тебя что?*
- **Какой не следует задавать вопрос:** «Чему учит сказка?» Сказка сразу для ребёнка превращается в назидательную историю, которая вызывает протест.

Психотерапевтические сказки

► Сказка И. В. Вачкова «Волшебные зеркала»

Сказка показывает самооценку ребёнка и то что он хочет изменить в себе

***ТО, КАК, ПО ЕГО МНЕНИЮ,
К НЕМУ ОТНОСЯТСЯ ДРУГИЕ***



КАКИМ ВИДИТ СЕБЯ САМ



КАКИМ БЫ ХОТЕЛ СТАТЬ



► Сказка И. В. Вачкова «Пристанища для души»

Сказка помогает взрослому узнать о чувствах, мыслях, желаниях и проблемах ребёнка.

► Сказка «Разноцветный монстрик» Анны Льенас

Сказка учит ребёнка понимать чувства, свои и других, показывает способы управления своими эмоциями, повышает эмоциональный интеллект



Сказка «Путешествие колобка»

Сказка направлена на профилактику половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних.

Сказка помогает:

- - сформировать у детей и подростков навыки личной безопасности;
- - повысить уровень развития диалогической речи,
- - развить внимания, осмотрительность в общении со взрослыми и незнакомыми людьми;
- - укрепить и повысить навыки самостоятельности, осторожности.



Методическая помощь замещающему родителю в воспитании детей с ОПФР «Время почитать»

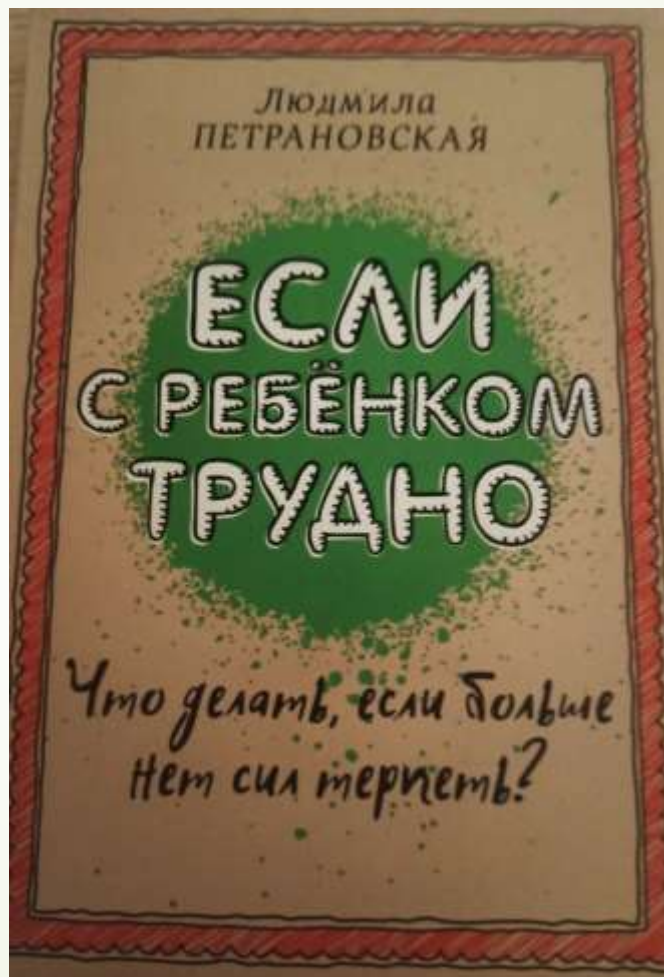






Книги

в помощь замещающему родителю







**«Секрет успешного воспитания
лежит в уважении к ребёнку»**

(Р. Эмерсон)

