

Архив методических материалов газеты «Домой!»

2026 год
№1 (январь 2026 года)

Всё в твоих руках! (занятие с элементами тренинга на формирование мотивации к достижению успеха) – стр. 12-13;
Факторы успешной социализации детей-сирот в общество (с упражнением на повышение самооценки) - стр.14.

№2 (февраль 2026 года)

Сексуальная безопасность. Разговор с ребёнком – стр. 7;
Организация работы с ребёнком, подвергшимся сексуальному насилию – стр. 8-9;
Упражнения и техники для работы с психологической травмой – стр. 12-13;
Мой мир в безопасности. Цикл занятий для детей 4-7 лет – стр. 14-15.

№3 (март 2026 года)

Когда краски танцуют — душа отдыхает (об использовании техники эбру) – стр. 13;
Тренинг “Ресурсное состояние замещающего родителя: восстановить и сохранить” - стр.14-15;
Квик-настройка “Сила белорусской женщины” (занятие, призванное помочь осознать свои ресурсы, снять напряжение и наполниться энергией) - стр. 15.

№4 (апрель 2026 года)

“Моя профессиональная траекТОрия” (занятие «Мир профессий») - стр. 8-9;
У меня растут года... Где работать мне тогда? (занятие “Правила выбора профессии”) – стр.10 – 11;
Вместе сильнее: как поддержать и мотивировать (техники на снижения стресса в процессе самоопределения) – стр.11;
Выбор профессии — вместе, но не вместо (интерактивная лекция для родителей) – стр.14;
Игры на выявление способностей и желаний – стр.16.

2025 год

№1 (январь 2025 года)

Мой путь домой – стр. 6-7;
Дневник родителя «Пять шагов к успеху» – стр. 10;
Первые дни в семье. Как организовать совместный досуг – стр. 12.

№2 (февраль 2025 года)

Когда мотивация усыновления деструктивна – стр.3;
Учет рисков и ресурсов кандидатов на роль замещающих родителей – стр. 4-5;
Ожидания и мечты: ошибки на пути к счастью – стр. 6;
Мотивационные аспекты приемного родительства – стр. 8-9;
Примеряем новую роль... – стр. 9;
Усыновление без розовых очков – стр. 12;
Рисуем образ будущего ребенка – стр. 12.

№3 (март 2025 года)

Игры на развитие творческих способностей детей – стр. 12;
Подумаем вместе. Практическое занятие с элементами тренинга – стр. 14-15.

№4 (апрель 2025 года)

«Книга жизни». Раздел «Совершеннолетие» – стр.3;
Бывает ли родительская любовь излишней? – стр.8.

№5 (май 2025 года)

Мастерская семейного благополучия (с QR – кодами планов-конспектов занятий) – стр.11;
На пути рождения замещающей семьи (упражнения) – стр.14;
Фильмы для анализа в рамках подготовки кандидатов в замещающие родители (с вопросами для анализа) – стр.15;
Мультфильм —эффективный наглядный материал – стр.15;
Важен каждый из нас (план занятия)– стр.16.

№6 (июнь 2025 года)

Управление конфликтами – стр. 14 – 15.

№8 (август 2025 года)

Боль и тревоги надо выговорить (*техники на избавление от негативных эмоций у детей, упражнения на управление эмоциями*) – стр. 3;

Зачем развивать эмоциональный интеллект? – стр. 4-5;

Нарушения эмоциональной сферы у приёмных детей (*оценка эмоциональное состояние с помощью рисуночных тестов Р.Сильвер*) – стр. 8-9;

Не подавляя, а управляя (*упражнений для детей и подростков, позволяющих выразить эмоции*) – стр.11;

Бабушкины сказки (*тренинг с элементами сказкотерапии для работы с детьми*) – стр.12;

Роль семьи в формировании жизнеутверждающего поведения ребёнка (*упражнения и игры по формированию позитивного мышления*) – стр.15.

№9 (сентябрь 2025 года)

Давай возьмем себя за руки! (*упражнения на коррекцию эмоционального поведения*) – стр.7;

Мир взрослых (*занятие на тему "Я - взрослый?"*) – стр.9;

Развод. Как преодолеть последствия – стр.10 - 11;

Роль умения управлять эмоциями в принятии жизнеутверждающих решений (*упражнения, рекомендации*) – стр.12;

Технология личноно - ресурсного картирования при организации занятости ребёнка – стр.13.

№10 (октябрь 2025 года)

Психологические аспекты организации занятости детей в замещающих семьях – стр.14;

Влияние хобби на формирование позитивного мышления у подростков – стр.15.

№11 (ноябрь 2025 года)

Интерактивное занятие по профилактике необдуманных сексуальных отношений – стр.10-11;

Сохраняя эмоциональное здоровье (*упражнения для предупреждения эмоционального выгорания*) – стр. 16.

№12 (декабрь 2025 года)

Внутренние ресурсы: терапия искусством (*Практикум "Пластилинотерапия как профилактика эмоционального напряжения"*) – стр.13.

2024 год

№1 (январь 2024 года)

Чудеса случаются! – стр. 11-13;

«Геометрия эффективного взаимодействия» – стр. 18;

Роль семейных праздников в жизни детей – стр. 19-21.

№2 (февраль 2024 года)

Выявление способностей ребенка с учетом типа темперамента – стр. 4;

Применение графологического подхода в распознавании измененных психоэмоциональных состояний ребенка – стр. 15.

№3 (март 2024 года)

Как помочь ребенку в выборе профессии – стр. 4-5;

Профориентация детей с особой жизненной историей – стр. 6-7;

Формирование профессиональных компетенций воспитанников детского дома – стр. 8-9.

№4 (апрель 2024 года)

Ревность — плохая подруга позитивным эмоциям (По мотивам реальных историй) – стр. 4;

Как зарождается детская ревность: понимание, а не наказание – стр. 6-7;

Музейная арт-терапия для замещающих семей – стр. 12-14.

№5 (май 2024 года)

Биологические узы: сохранить или разорвать? – стр. 4;

Нити, которые влияют на нашу жизнь – стр. 8;

Профилактика суицидального поведения детей и подростков из замещающих семей. Практические рекомендации для родителей и специалистов – стр. 14-15.

№6 (июнь 2024 года)

“Книга жизни”: идеи оформления – стр. 6-7;

Откуда я и куда иду? Занятие с приёмными детьми младшего школьного возраста – стр. 10.

№7 (июль 2024 года)

Залог счастливой жизни в семье – стр. 4;

Мама, светящаяся изнутри, или Как научиться быть счастливой–
стр. 8-9;

В поиске источника жизненной энергии (Ресурсная арт-терапия
для замещающих родителей) – стр. 10-11.

№8 (август 2024 года)

Визит в поликлинику. Как подготовить ребёнка?– стр. 3;

Давай, давай лечиться! – стр. 8;

Говорите детям о любви! *Занятие с элементами тренинга по
способам выражения любви* – стр. 10.

№9 (сентябрь 2024 года)

Психологическая безопасность ребенка в семье – стр. 4;

Дети и подростки в интернете: риски и правила безопасного
поведения– стр. 8-9;

Способы установления и отстаивания личных границ – стр. 12-13.

№10 (октябрь 2024 года)

Влияние семейной среды на рост и развитие ребенка – стр. 6;

Внимание, забота и терпение способны сделать многое. Заметки
педагога-психолога– стр. 10.

№11 (ноябрь 2024 года)

Бабушки и дедушки в приёмных семьях– стр. 4;

Как выстроить отношения с приёмными внуками – стр. 5;

Совместный досуг с кровными и приёмными детьми – стр. 12.

№12 (декабрь 2024 года)

Роль праздников в развитии ребенка– стр. 4;

Все по плану: создаем веселое настроение сами – стр. 9.

2023 год

№1 (январь 2023 года)

Сохранить семью для ребенка... – стр. 4;

Учет типа темперамента ребенка в совместной деятельности детей
и родителей – стр. 6;

Когда все дома... – стр. 10.

№2 (февраль 2023 года)

Суперпапа, или Роль отца в воспитании ребенка – стр. 4-5;

Работа по коррекции детско-родительских отношений – стр. 10-13.

№3 (март 2023 года)

Татьяна Белевич: «Каждый ребенок рождается с потребностью в любви и семье» – стр. 4-5;

Каково это усыновить? Страшно? Сложно? Больно? – стр. 6-7;

Если не я, то кто же... – стр. 8-9.

№4 (апрель 2023 года)

Полоролевое воспитание детей. Коррекция поведения, вызывающего беспокойство – стр. 4-5;

Сексуальное поведение детей: что является нормой? – стр. 6;

Работа с подростками, демонстрирующими отклоняющееся сексуальное поведение – стр. 12-13.

№5 (май 2023 года)

Нормативно-правовые аспекты подготовки воспитанников замещающих семей к самостоятельной жизни – стр. 3;

Использование информационных технологий в процессе социализации воспитанников приемных семей – стр. 4;

Семья. Перезагрузка. Занятие с элементами тренинга – стр. 12-13.

№6 (июнь 2023 года)

Адаптация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, к условиям приёмной семьи. Рекомендации замещающим родителям – стр. 4-5;

Сказать нельзя молчать – стр. 10-11.

№7 (июль 2023 года)

Формула адаптации подростка в замещающей семье – стр. 3;

Фототерапия как инструмент работы с эмоциональным состоянием подростков – стр. 8-9;

Помощь и поддержка подростку в процессе смены моделей поведения – стр. 10-11.

№8 (август 2023 года)

Проработка травм на ранних этапах – стр. 5;

Трудный разговор, или Как помочь ребенку, пережившему изъятие из семьи – стр. 6-7;

«Книга жизни»: вопросы-ответы. В помощь законным представителям – стр. 12-13.

№9 (сентябрь 2023 года)

«Мама, мне страшно... Поэтому я кричу» – стр. 6-7;
Как формировать и развивать финансовый интеллект у ребенка – стр. 8-9;
Как помочь подростку ставить цели и достигать их – стр. 10-11.

№10 (октябрь 2023 года)

Непослушный ребенок: стоит ли укрощать строптивого? – стр. 4-5;
На пути взросления – стр. 10-11;
Учимся чувствовать, реагировать, воспринимать – стр. 12-13.

№11 (ноябрь 2023 года)

Работа с семьей в случае запроса на возврат ребенка – стр. 5;
Глинотерапия на этапе преждевременного распада замещающей семьи – стр. 8-9;
СДВГ: особенности, диагностика, причины и помощь – стр. 10-11.

№12 (декабрь 2023 года)

Детская ревность в замещающей семье – стр. 4-5;
Появление в семье приёмного ребёнка: как подготовить к этому кровных детей – стр. 7;
Кровные и приёмные дети: строим отношения – стр. 9.

2022 год

№1 (январь 2022 года)

Государство на защите сирот – стр. 3;
Система работы с замещающими семьями, воспитывающими детей раннего возраста с ОПФР – стр. 6, 11;
Как научить ребёнка самостоятельно делать домашние задания – стр. 14 - 15.

№ 2 (февраль 2022 года)

Буллинг начинается в семье – стр. 4;
Газлайтинг: насилие о котором не говорят – стр. 5;
«Нет» - это принцип, позиция, право – стр. 6.

№ 3 (март 2022 года)

Ребенок выходит в интернет – стр. 3;
Путь к информационной безопасности детей – стр. 11;
Безопасный интернет – стр. 12-13.

№ 4 (апрель 2022 года)

Возрастные кризисы в развитии ребенка – стр. 3;

Бунт трехлетки. Что делать родителям – стр. 4;
Методы стабилизации состояния дошкольников, младших школьников – стр. 5;
Кризис подросткового возраста: понять и помочь – стр. 6.

№ 5 (май 2022 года)

Эмоциональное выгорание замещающих родителей – стр. 4;
Профилактика профессионального выгорания – стр. 11;
Как найти ресурс в себе – стр. 12-13.

№ 6 (июнь 2022 года)

Как рождается травма? – стр. 4-5;
Роль сказки в воспитании приемного ребенка – стр. 12-14.

№ 7 (июль 2022 года)

Всегда и во всех поколениях... – стр. 4;
Тренинг «Как приручить конфликт?» – стр. 12-14;
Андрей Ковалев: Как уберечь ребенка от интернет-злоумышленников» – стр. 14.

№ 8 (август 2022 года)

Взрослеем вместе. Как приемные родители могут помочь детям в профессиональном самоопределении – стр. 4-5;
Практические рекомендации по формированию навыков общения в замещающих семьях – стр. 8, 11.

№ 9 (сентябрь 2022 года)

Как помочь подростку избавиться от депрессии – стр. 6;
Безопасность детей – забота взрослых – стр. 11;
Формула твоей безопасности – стр. 14-15.

№ 10 (октябрь 2022 года)

Дитя двух семей... – стр. 5;
Биологические родственники в жизни приёмных детей и общение с ними – стр. 6,11;
Право на память: что говорят о тайне усыновления усыновители, дети и психологи – стр. 12-13.

№ 11 (ноябрь 2022 года)

Родом из детства, или Откуда берутся комплексы – стр. 3;
Слова имеют силу. Мотивировать или травмировать? – стр. 4;

Взаимодействие родителей и детей в замещающих семьях
(Занятие с элементами тренинга) – стр. 10-11.

№ 12 (декабрь 2022 года)

Педагогическая культура приемного родителя – стр. 4-5;

От психологических знаний к педагогической культуре. Лучшие идеи прикладной психологии в помощь замещающему родителю – стр. 8-9;

Использование метода кейс-стади при выявлении факторов риска отмен усыновления – стр. 10-11.

2021 год

№1 (январь 2021 года)

Что значит быть хорошим родителем в современном мире, или чего хотят дети? – стр. 6-7;

Четыре суперсилы родителя – стр. 8-9;

Формирование самостоятельности – основа воспитания детей с ограниченными возможностями – стр.10.

№ 2 (февраль 2021 года)

Для чего ребенку нужен папа – стр. 3;

Безопасный интернет, или Кибербуллинг и как с ним бороться – стр. 12-13.

№ 3 (март 2021 года)

Самоопределение подростка в замещающей семье – стр. 6-7;

Счастливы вместе – стр. 10-11.

№ 4 (апрель 2021 года)

МАМА: слово или отношение? – стр. 4;

Дитя двух матерей и заветное слово «мама» – стр. 6.

№ 5 (май 2021 года)

Движение – это жизнь! – стр. 10-11;

Здорово быть уверенным! (Занятие для педагогов и родителей на сплочение и групповое взаимодействие) – стр. 12-13;

Профилактика виктимизации и трансформации негативных гендерных установок у девочек-подростков – стр. 13.

№ 6 (июнь 2021 года)

Что препятствует принятию особого ребенка в замещающую семью? – стр. 10;

Приемный/усыновленный подросток: кто он и как с ним жить? – стр. 12-13;

Возраст первой любви (Тренинговое занятие для приемных родителей в рамках клуба «Семейный очаг») – стр. 15.

№ 7 (июль 2021 года)

Семья как фактор психологического здоровья ребенка – стр. 4;

Как работает мозг – стр. 6;

О психосоматике – стр. 12.

№ 8 (август 2021 года)

Эффективные формы взаимодействия классного руководителя с замещающей семьей – стр. 8-9;

Формула эффективного сопровождения: школа + приемный ребенок + СПЦ – стр. 11;

Профориентационные методы и формы в работе родителя-воспитателя, приемного родителя – стр. 12.

№ 9 (сентябрь 2021 года)

Семейная арт-терапия как инструмент диагностики и коррекции детско-родительских отношений – стр. 5-7;

Стоп буллинг! – стр. 8.

№ 10 (октябрь 2021 года)

Что чувствует кровный ребенок, когда в семье появляется приемный – стр. 8;

Детскую ревность нельзя победить, но можно сделать полезной – стр. 9;

Метод глубинного интервью – стр. 11-13.

№ 11 (ноябрь 2021 года)

Здравствуй, это я! Советы замещающим родителям – стр. 6;

Когда мотивация усыновления деструктивна – стр. 12;

Формирование привязанности у детей, воспитывающихся в приемной семье – стр. 13.

№ 12 (декабрь 2021 года)

Первый Новый год в приемной семье, или Квест на пути к волшебству – стр. 4;

Путь от эмоции к действию – стр. 8-9;

Роль творчества в развитии ребенка – стр. 10-11.

2020 год

№1 (январь 2020 года)

Советы родителям по развитию эмоционального интеллекта у детей – стр.4-5;

«Непростая тема» раскрытия тайны усыновления – стр. 10-11

Целебный метод, позволяющий безопасно для личности экспериментировать с чувствами, форма групповой работы – кинотренинг – стр.14-15.

№ 2 (февраль 2020 года)

Причины «трудного» поведения детей – стр.10;

Основы родительской мудрости – стр.11;

Фрагмент программы по работе с временной перспективой детей, пострадавших от насилия – стр.12-13.

№ 3 (март 2020 года)

Как понять, что ребенку нужен логопед – стр.12;

Игровые методы в работе с младшими школьниками – стр.13;

№ 4 (апрель 2020 года)

Как помочь ребенку пережить горе – стр.9;

Советы для тех, кто оказался в кризисной ситуации – стр.11.

№ 5 (май 2020 года)

Психологические сказки для детей – стр.10;

Занятия с элементами тренинга (накопление положительного эмоционального опыта) – стр.12;

Тест «Ваш стиль воспитания» – стр.13.

№ 6 (июнь 2020 года)

Как провести лето с пользой (веселые упражнения для всей семьи) – стр.14;

Пальчиковые игры и упражнения в работе дефектолога Ю.Окинчиц– стр. 16.

№ 7 (июль 2020 года)

Братья и сестры – стр. 4-5;

Особенности психического состояния детей и подростков,
проживающих в замещающих семьях – стр. 9;

Развитие речи ребенка в условиях семьи – стр. 12-13.

№ 8 (август 2020 года)

Ребенок на пороге школы – стр. 4-5;

Как помочь ребенку адаптироваться к новой жизни? – стр. 5;

Готовность к школе – стр. 6-7.

№ 9 (сентябрь 2020 года)

Родители и дети: эмоциональная связь и сепарация – стр. 4-6;

Возврат ребенка раннего периода развития в кровную семью – стр.
8-9;

Важно «Вместе с мамой» – стр. 10-12.

№ 10 (октябрь 2020 года)

Как вырастить ребенка успешным – стр. 6;

Важные ключики на пути к успеху – стр. 8-9;

Психологическая игра «Древо жизни» – стр. 14.

№ 11 (ноябрь 2020 года)

Как развивается ваш ребенок – стр. 6-7;

Арт-терапия в работе с детьми, пострадавшими от насилия – стр.
10-11;

«Вместе с мамой» – стр. 12-14.

№ 12 (декабрь 2020 года)

«Ребенок учится тому, что видит у себя в доме. Родители – пример
ему!» – стр. 4-5;

Как развивается ваш ребенок – стр. 6-7;

Дидактические игры на тему «Новый год» – стр. 12;

2019 год

№1 (январь 2019 года)

Правила общения с ребенком на тему его биологической семьи –
стр.6;

Путь домой – стр.10-11.

№ 2 (февраль 2019 года)

Брестская область.

№ 3 (март 2019 года)

Витебская область.

№ 4 (апрель 2019 года)

Гомельская область.

№ 5 (май 2019 года)

Гродненская область.

№ 6 (июнь 2019 года)

Метод сказкотерапии в групповой работе с приемными детьми – стр.14;

Профилактика эмоционального выгорания замещающих родителей – стр.15.

№7 (июль 2019 года)

г. Минск.

№ 8 (август 2019 года)

Минская область.

№ 9 (сентябрь 2019 года)

Советы родителям первоклассников, приемным родителям – стр.4-5;

Как без ссор и скандалов сделать домашние задания – стр.7;

Профориентационная работа с приемным ребенком – стр.9;

Рекомендации для родителей учащихся 9-11 классов – стр.10;

О буллинге – стр.14-15.

№ 10(октябрь 2019 года)

Могилевская область.

№ 11 (ноябрь 2019 года)

Подготовка к самостоятельной жизни (рекомендации специалистам детских интернатных учреждений) – стр.6;

Сбор анамнеза ребенка – важный этап в работе педагога-психолога – стр.11

№ 12 (декабрь 2019 года)

- Влияние цвета на психику ребенка – стр. 13;
Игры-выручалочки, позволяющие спасти любой праздник – стр. 15.

2018 год

№ 1 (январь 2018 года)

- Этапы эффективного сопровождения – стр. 10-11;
План развития приемной семьи (ДДСТ): ключевые моменты разработки и реализации – стр. 12-13.

№ 2 (февраль 2018 года)

- В чем мальчики нуждаются больше, чем девочки – стр. 10;
9 фраз, которые лучше не говорить детям – стр. 9.

№ 3 (март 2018 года)

- Гаджеты: как найти «золотую середину»? – стр. 5;
Гаджеты и успеваемость – стр. 6-7;
Безопасный интернет: как уберечь своего ребенка от смертельных игр – стр. 14-15.

№ 4 (апрель 2018 года)

- Травмированный ребенок в замещающей семье; причины, следствия, направления помощи – стр. 4-5;
Куда обращаться за помощью в ситуации насилия? – стр. 6;
Работа с травмой: что мы можем, когда кажется, что не можем ничего – стр. 12-13.

№ 5 (май 2018 года)

- Путешествие в мир чувств – стр. 12;
7 способов сделать день усыновления особенным для вашего ребенка – стр. 13.

№ 6 (июнь 2018 года)

- Подросток и компания – стр. 6-7;
Как отвечать на неудобные вопросы о... - стр. 7;
Приемный подросток и первая любовь – стр. 8-9.

№ 7 (июль 2018 года)

- Как утолить голод в привязанности: секреты напитывания – стр. 8-9;

Что помогает развивать привязанность и способность к отношениям у приемного ребенка – стр. 10-11;
Что с ними не так, или Как полюбить ребенка «черненьким»?

№ 8 (август 2018 года)

Инновационные формы поддержки приемных родителей – стр. 12;
Гимнастика для мозга – стр. 15.

№ 9 (сентябрь 2018 года)

Современная школа: детский взгляд и рекомендации родителям – стр. 8-9;
Как научить ребенка правильно относиться к деньгам – стр. 13.

№ 10 (октябрь 2018 года)

Что желать, когда у родителей разные взгляды на воспитание? – стр. 12-13;
Ссора между детьми: помочь или оставаться в стороне? – стр. 13;
Как развивать эмоциональную сферу детей? Памятка для родителей – стр. 15.

№ 11 (ноябрь 2018 года)

Биологическая семья в жизни приемного ребенка – стр. 12-13

№ 12 (декабрь 2018 года)

Эмоциональная близость в семье (рекомендации родителям) – стр. 5;
История одного имени, или О названных дважды – стр. 10-11;
Как ответить ребенку на вопрос, существует ли Дед Мороз? – стр. 14-15.

2017 год

№ 1 (январь 2017 года)

Как помочь ребенку преодолеть психологическую травму – стр. 10-11.

№ 2 (февраль 2017 года)

Здоровье семьи в условиях кризиса института отцовства – стр. 6-7;
Отвергая отца... (советы медицинского психолога) – стр. 13-13.

№ 3 (март 2017 года)

Гарантии по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – стр. 4-5;

Финансовая грамотность – уверенность и независимость в будущем – стр. 14-15.

№ 4 (апрель 2017 года)

Технология «Домашнее визитирование» в работе с замещающими семьями – стр. 6;

Развивающее занятие «Экономические нормативы жизни» - стр.12.

№ 5 (май 2017 года)

10 вопросов о... похищении детей – стр. 4-5;

Дети-иностранцы, оставшиеся без попечения родителей на территории Республики Беларусь – стр. 10-11;

Принятие опеки, установленной в иностранном государстве – 14.

№ 6 (июнь 2017 года)

Успешная социализация детей с ОПФР – стр. 10.

№ 7 (июль 2017 года)

Особенности участия несовершеннолетних в рассмотрении гражданских дел в суде – стр. 4;

Почему важно сохранить прежнее имя ребенка? – стр. 10-11.

№ 8 (август 2017 года)

Гендерное воспитание детей парапубертатного возраста (советы врача-сексолога) – стр. 4-5;

Что мы знаем об алкоголизме? – стр. 12-13.

№ 9 (сентябрь 2017 года)

Ответственность за разглашение тайны усыновления (удочерения): за и против – стр. 12.

№ 10 (октябрь 2017 года)

Адаптация к усыновлению: проблемы семей, имеющих опыт воспитания биологического ребенка - стр. 4-5;

Травмы поколений – стр. 8-11.

№ 11 (ноябрь 2017 года)

Гендерное воспитание детей от 5 до 13 лет (советы врача-сексолога) – стр. 4-5;

Мокрая постель – стр.8-9;

Бродяжничество. Почему ребенок уходит из дома? – стр. 12-13.

№ 12 (декабрь 2017 года)

Право деда или бабушки на общение с внуками: юридический аспект – стр.4;

«Книга жизни»: восстановление разорванных нитей – стр. 6.

2016 год

№ 1 (январь 2016 года)

Охрана детства и жизнеустройство детей: вехи истории – стр. 4-6;

Преемственность в процессе усыновления – стр. 15.

№ 2 (февраль 2016 года)

Пластическое упражнение-тренинг «Ноль, плюс и минус» - стр. 7;
Как помочь приемному ребенку пережить потерю близкого – стр.

10;

Переживание утраты ребенком: особенности, пути помощи – стр.

11.

№ 3 (март 2016 года)

Упражнение «Управляемое погружение в мир образов» - стр. 11;

Праздничная мастерская – креативный подход в работе с
особенными детьми – стр. 13.

№ 4 (апрель 2016 года)

План помощи себе – стр. 6-7;

Йога для детей – стр. 7;

Организация правильного питания в замещающей семье – стр. 14-
15.

№ 5 (май 2016 года)

Подростковый возраст: любовь, влечение и не только – стр. 4-5;

Психосексуальное развитие детей: рекомендации приемному
родителю – стр. 6-7;

Как помочь ребенку пережить разочарование первой любви - стр.
7.

№ 6 (июнь 2016 года)

«Рисунок птичьего гнезда»: диагностика привязанности ребенка –
стр. 7;

Подготовка к эффективному родительству с помощью арт-терапии – стр. 10-11.

№ 7 (июль 2016 года)

Жилищное законодательство: изменения, типичные нарушения, советы – стр. 4-5;

Жилищные гарантии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – стр. 12-13.

№ 8 (август 2016 года)

Сформированные пространственные представления – залог успеха в учебе! – стр. 8-9;

Психологическая помощь в кризисных ситуациях – стр. 10-11;

Комментированное рисование в развитии речи детей – стр. 11.

№ 9 (сентябрь 2016 года)

Юридические аспекты медиации при разрешении семейных споров – стр. 6-7;

Право на непослушание, или Как научить ребенка защищать себя – стр. 12-13.

№ 10 (октябрь 2016 года)

Принимаем на работу молодого специалиста: как? – стр. – 4-5;

Интерактивное занятие по профориентации «Кадровый вопрос» - стр. 14-15.

№ 11 (ноябрь 2016 года)

Маленькие мамы, или Некоторые аспекты прав несовершеннолетних родителей – стр. 4-5;

Дочери нелюбящих матерей – стр. 10.

№ 12 (декабрь 2016 года)

Будь внимателен к своему ребенку – стр. 6-7;

Черно-белое материнство. Пути преодоления – стр. 14-15.

2015 год

№ 1 (январь 2015 года)

Отдых за границей: как это бывает – стр. 7;

Новый год в деревне – стр. 14.

№ 2 (февраль 2015 года)

У нас не производство – у нас семья! – стр. 8-9.

№ 3 (март 2015 года)

Театр-экспромт на заседаниях клуба «Приемная семья» - стр. 6-7;
Из детского дома в замещающую семью: особенности подготовки ребенка – стр. 12-13.

№ 4 (апрель 2015 года)

Усыновление после 50 – стр. 8-9;
Памятка-инструкция для вдумчивого воспитателя – стр. 12-13.

№ 5 (май 2015 года)

Единая система помощи детям – стр. 6-7;
Если ребенок ругается матом... - стр. 9;
Сексуализированное поведение приемного ребенка: как себя вести родителям – стр. 13.

№ 6 (июнь 2015 года)

Пять правил для родителей против выгорания – стр. 16.

№ 7 (июль 2015 года)

Документация педагога-психолога, сопровождающего приемные семьи – стр. 8;
Организация системного подхода и взаимодействия специалистов при сопровождении замещающих семей – стр. 9;
Подростковая дисморфия, или Болезненное стремление к совершенству – стр. 14-15.

№ 8 (август 2015 года)

Как помочь ребенку решить его психологические проблемы (подсказки детского психотерапевта) – стр. 6-7;
Когда родитель коуч-друг – стр. 8-9;
«Семейная мягкая школа»: играя, учимся жить! – стр. 13.

№ 9 (сентябрь 2015 года)

Как минимизировать проблемы школьного обучения у детей из замещающих семей – стр. 14;
Первые встречи – последние встречи – стр. 15.

№ 10 (октябрь 2015 года)

Инклюзия в семейных формах воспитания – стр. 4-5;
Нам нужен психиатр – стр. 8-9;
Рекомендации приемным родителям, воспитывающим детей с ОПФР – стр. 12-13.

№ 11 (ноябрь 2015 года)

Комфортно ли детям из замещающих семей в учреждениях образования – стр. 12;

Инновационные формы и методы работы – стр. 15;

Психолого-педагогическое сопровождение приемных семей – стр. 16.

№ 12 (декабрь 2015 года)

Принять на воспитание ВИЧ-позитивного ребенка: страхи родителей и переживания детей - стр. 6;

Общение разъединенных братьев и сестер – стр. 8-9;

Проблемное сексуальное поведение: советы специалистам – стр. 10-11.

2014 год

№ 1 (январь 2014 года)

Синдром приобретенного дефицита эмоций (размышления психолога в нескольких частях) – стр. 12-13;

Поиграйте с ребенком в пальчики! – стр. 15;

Существует ли ген, передающий воровство? – стр. 16.

№ 2 (февраль 2014 года)

22 золотых правила воспитания мальчиков – стр. 7;

Знакомство с амбулаторной картой ребенка (шпаргалка для усыновителя, опекуна, приемного родителя) – стр. 14;

Арт-мастерская «Я тебя понимаю» - стр. 15.

№ 3 (март 2014 года)

Достаточно хорошая мать – стр. 12;

Гореть, но не выгорать! – стр. 16.

№ 4 (апрель 2014 года)

Религиозные традиции: что нужно знать родителям и специалистам – стр. 10;

Синдром дефицита внимания с гиперактивностью – стр. 12-13.

№ 5 (май 2014 года)

Советы сопровождающим специалистам по работе с опекунами – пожилыми людьми – стр. 14-15;

Выгорание: гормональная природа – стр. 10.

№ 6 (июнь 2014 года)

Артикуляционная гимнастика – стр. 13;

Трудный возраст – стр. 16.

№ 7 (июль 2014 года)

Легко ли быть приемным родителем – стр. 7.

№ 8 (август 2014 года)

Потенциал фототерапии в работе с замещающей семьей – стр. 12;

Опять бардак? – стр. 14.

№ 9 (сентябрь 2014 года)

Нарушение привязанности или невоспитанность: что надо знать
взрослым – стр. 5;

Школьный вопрос для детей и их родителей – стр. 13.

№ 10 (октябрь 2014 года)

Хочешь узнать кто ты – усынови ребенка – стр. 12-13;

Биологические матери и усыновительницы: особенности
мироощущения – стр. 14.

№ 11 (ноябрь 2014 года)

Развитие внутренних ресурсов семьи – стр. 13;

Игры с пользой – стр. 15.

№ 12 (декабрь 2014 года)

Хрупкий подарок – стр. 4;

Справляемся с детскими страхами – стр. 14-15.