

## ОПРОСНИК ДЛЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

**Цель:** оценка системности профилактической работы и имеющихся ресурсов.

**1. Распределение времени.** Оцените в процентном соотношении, как в среднем распределяется ваше рабочее время за месяц:

\_\_\_% Индивидуальные консультации (кризисные и иные);

\_\_\_% Диагностика (скрининг, плановые обследования);

\_\_\_% Работа с педагогами (консультации, обучение, семинары);

\_\_\_% Работа с родителями (собрания, консультации);

\_\_\_% Системная работа (разработка программ, алгоритмов, анализ данных);

\_\_\_% Прочая деятельность.

**2. Инструменты для педагогов.** Какие конкретные инструменты Вы разработали или адаптировали для педагогов за последний год? (Памятки, алгоритмы, презентации для педсоветов и т.д.) Можете ли вы ими поделиться?

---

**3. Обратная связь от педагогического коллектива.** Как вы узнаете, что ваши рекомендации или материалы используются педагогами? Есть ли механизм такой обратной связи?

---

**4. Качественные показатели.** Если бы вашу работу оценивали не по количеству проведенных консультаций, а, например, по «проценту педагогов, владеющих навыками определения тревожных эмоциональных или поведенческих проявлений у учащихся» или «навыками снижения уровня тревожности», что Вам потребовалось бы для достижения таких целей?

Дополнительные временные ресурсы.

Поддержка руководства в обязательности участия педагогов.

Методическая помощь/супервизия.

Иное: \_\_\_\_\_

**5. Главный барьер.** Что является самым большим препятствием в построении системной профилактической работы, где педагоги являются вашими основными помощниками?

---

**6. Запрос на развитие.** Какой один навык или ресурс, будучи полученным, сильнее всего повысил бы эффективность вашей работы по профилактике?

---

---