

Уважаемые коллеги! Этот опрос направлен на улучшение системы поддержки благополучия учащихся. Просим вас ответить максимально честно. Данные будут использованы только в обобщенном виде.

Оцените, насколько вы согласны с утверждениями, по шкале от 1 («Совсем не уверен/не согласен») до 5 («Полностью уверен/согласен»).

1. Я могу назвать 3-5 внешних признаков возможного депрессивного состояния или хронического стресса у подростка _____.
2. Я знаю, как начать разговор с учеником, если я заметил резкие негативные изменения в его поведении или настроении _____.
3. Мне известен точный внутренний алгоритм школы: кому и как я должен сообщить о своих серьезных опасениях за ученика _____.
4. Я могу отличить ситуативный подростковый протест от систематических признаков нарушения психологического благополучия _____.
5. Я знаю, как, соблюдая этику, корректно сообщить родителям о своих наблюдениях, не вызывая защитной реакции _____.
6. Я знаком с хотя бы одной-двумя простыми техниками (дыхание, внимание), которые могу применить на уроке для снижения напряжения у всего класса _____.
7. Я понимаю свою роль и границы компетенции в ситуации, когда учащийся прямо говорит о суицидальных мыслях _____.

За последний год обращались ли вы к психологу-психологу школы по поводу тревожного состояния/поведения учащегося? Укажите свой вариант ответа.

- а) Да, и получил(а) помощь/консультацию.
- б) Да, но чувствую, что этого было недостаточно.
- в) Нет, не было необходимости.
- г) Нет, хотя необходимость была, но не знал(а), как обратиться/считал(а) нецелесообразным.

Какие из этих профилактических практик вы применяете в работе с классом/учащимися? Отметьте пожалуйста все подходящие.

1. Краткие (2-5 мин.) упражнения на снятие напряжения на уроке/перед контрольной.
2. Регулярные беседы/классные часы на темы эмоций, стресса, уважения.
3. Индивидуальные поддерживающие беседы с учениками из «группы внимания».
4. Использую материалы/памятки, полученные от педагога-психолога.
5. Пока не применяю системно.

Что вам в первую очередь необходимо для повышения эффективности вашей работы в профилактике кризисных состояний учащихся? Отметьте пожалуйста все подходящие варианты ответов.

1. Конкретные, простые алгоритмы (что делать шаг за шагом).
2. Обучающие семинары-практикумы с разбором реальных случаев.
3. Больше готовых материалов (сценарии классных часов, упражнения).
4. Четкая и быстрая обратная связь от психолога после моего обращения.
5. Поддержка и защита со стороны руководства в сложных ситуациях с родителями (законными представителями).