

Уважаемые коллеги!

Этот опрос направлен на улучшение системы поддержки благополучия обучающихся. Важно понять ваш реальный опыт и знания. Просим вас ответить максимально честно и развернуто, насколько это возможно в рамках краткого ответа. Данные будут использованы только в обобщенном виде для корректировки системы поддержки деятельности педагогов.

Инструкция: Пожалуйста, кратко изложите свои мысли, знания или опыт в нескольких предложениях или тезисах по каждому вопросу.

1. Перечислите 3-5 внешних признаков (в поведении, внешности, общении), которые, на ваш взгляд, могут сигнализировать о возможном депрессивном состоянии _____ или _____ хроническом _____ стрессе _____ у подростка _____

2. Опишите ваши первые действия и примерную фразу, с которой Вы начнете разговор с учащимся, если заметили резкие негативные изменения в его поведении или настроении. _____

3. Кратко опишите точный алгоритм ваших действий (что и кому Вы должны сообщить), если у вас возникли серьезные опасения за психологическое состояние ребенка. _____

4. В чем, по вашему мнению, заключается основная разница между ситуативным подростковым протестом и системными признаками нарушения психологического благополучия? Приведите пример-маркер для понимания) _____

5. Напишите пожалуйста пример того, как бы Вы корректно сообщили родителям о своих тревожных наблюдениях за ребенком, чтобы не вызвать у них _____ защитную _____ реакцию _____ или конфликт. _____

6. Опишите пожалуйста одну-две простые техники или упражнения (дыхательные, на внимание или переключение), которые Вы используете или _____

могли бы использовать с обучающимися для снижения напряжения. _____

7. Как Вы понимаете свою роль и границы своей компетенции в ситуации, если учащийся прямо говорит вам о мыслях, связанных с нежеланием жить (суицидальных мыслях)? Что вы сделаете, а чего делать нельзя? _____

8. Какие из профилактических практик Вы применяете в работе с группой/обучающимися? Кратко опишите, как именно Вы это делаете (или почему пока не применяете). *(Подсказка: можно написать о коротких упражнениях на снятие напряжения, беседах на темы эмоций, индивидуальных разговорах, использовании памяток психолога или других ваших способах).* _____

9. Чего именно Вам не хватает для повышения личной эффективности в профилактике кризисных состояний обучающихся? Опишите ваш самый актуальный запрос (в обучении, алгоритмах, методических материалах, иной поддержке). _____
