

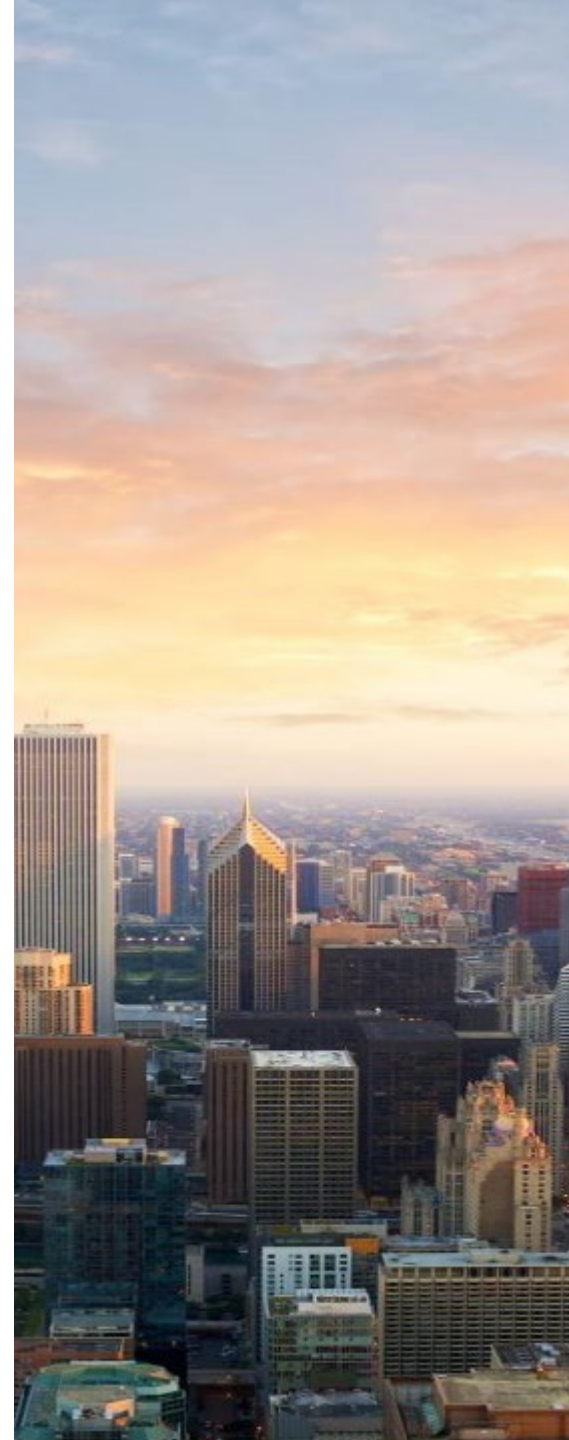
АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

ПШЕНИЧНАЯ О.А., ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛОМ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ, ПРИНЯВШИХ НА
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ – СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
ГУО «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР БРЕСТСКОГО РАЙОНА»



содержание

1. Стратегии работы
2. Усиление когнитивного компонента у законных представителей
 - 2.1 презентации
 - 2.2 практикумы
 - 2.3 папки – передвижки
 - 2.4 мини-лекции
 - 2.5 родительский тренинг
 - 2.6 консультации и беседы
 - 2.7 *таблицы*
3. Совершенствование эмоционального компонента ДРО



Всё начинается с семьи.....

Консультирование

Профилактика 3-ох уровней:

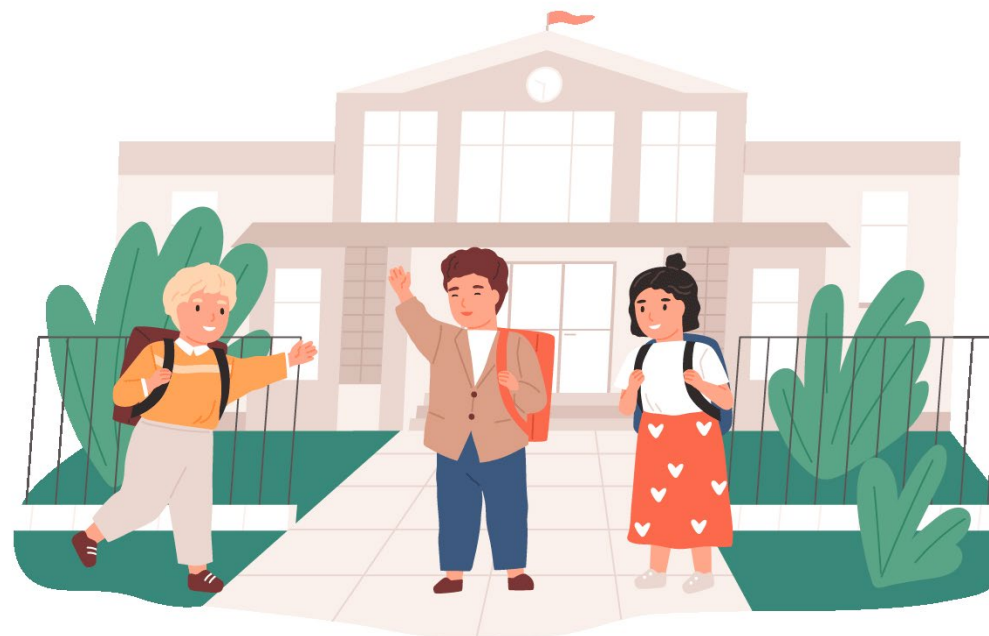
1- для всех родителей

2 – для родителей детей группы риска

3 – для родителей детей особо уязвимых категорий и
коррекция ДРО

Просвещение

Диагностика



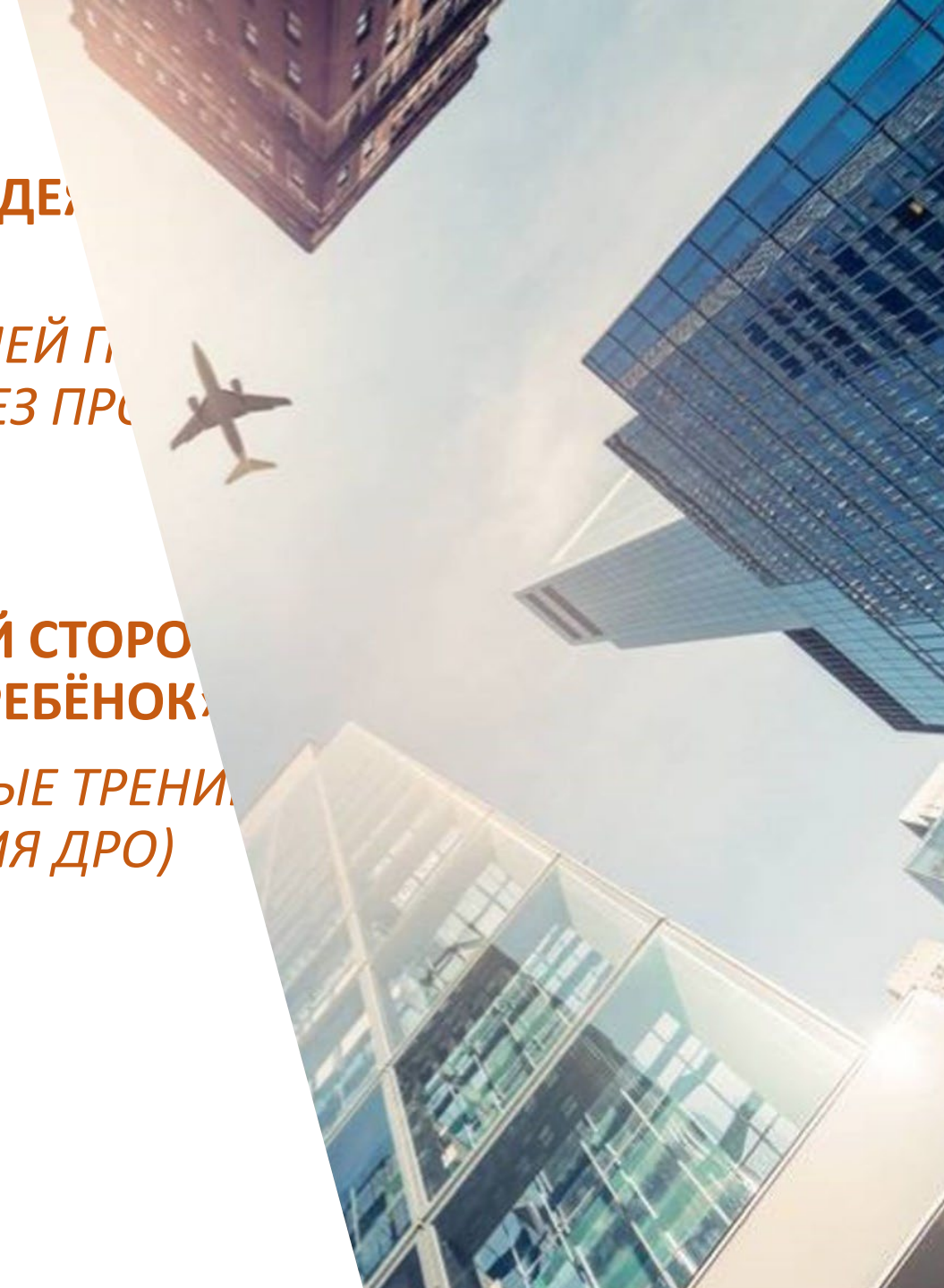
Стратегии работы с родителями

1. УСИЛЕНИЕ КОГНИТИВНОГО КОМПОНЕНТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

(ПОВЫШЕНИЕ ОСВЕДОМЛЁННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПРОФИЛАКТИКУ 1 УРОВНЯ)

2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СТОРОНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДИАДЕ «РОДИТЕЛЬ – РЕБЁНОК»

(ПРОФИЛАКТИКА 2 И 3 УРОВНЕЙ (СОВМЕСТНЫЕ ТРЕНИНГОВЫЕ И КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ИЗМЕНЕНИЯ ДРО))





Что важно при работе в рамках первой стратегии

- При тематических выступлениях встречайтесь взглядом со слушателями, чтобы создать ощущение взаимопонимания и увлечь их
- Используйте СВОИ презентации и включайте в презентацию сюжеты (истории), соблюдая принцип конфиденциальности, героям которых слушатели могут посочувствовать. Это сделает ваше сообщение запоминающимся и действенным
- Здорово, если любое выступление вы умеете начинать с проблемного вопроса, на который родители должны найти ответ в ходе Вашего выступления
- Вместо проблемного вопроса можно апеллировать к воспоминаниям из собственного детства родителей или к героям очень известных (современных или классических) произведений литературы или кинематографа
- Поощряйте вопросы у родителей (листочки и карандаши, на которых они могут задавать вопросы и передавать спикеру)
- Используйте анкеты или опросы прямо по ходу своего выступления, чтобы собрать мнения слушателей, повысить их вовлеченность и помочь им чувствовать себя непосредственными участниками

Как подготовиться к вопросам родителей

1. Заранее изучите материал более углубленно, чем он будет представлен в выступлении (презентации)
2. Заранее подготовьтесь к распространенным вопросам
3. Заготовьте фразу, которой вы сможете давать ответ на вопрос, который у вас всё же вызвал затруднение
4. Знайте литературу, к которой можно «направить» слушателей

При ответах на вопросы очень важно сохранять самообладание, чтобы выглядеть уверенно и авторитетно. Здесь могут помочь следующие приемы:

- Сохраняйте спокойствие
- Активно слушайте
- Сделайте паузу на обдумывание
- Поддерживайте зрительный контакт

МИНИ – ЛЕКЦИЯ:

ФОРМИРУЕТСЯ ПОЗИТИВНАЯ
УСТАНОВКА НА ДАЛЬНЕЙШЕЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И
ЖЕЛАНИЕ ПРИМЕНЯТЬ
ЗНАНИЯ НА ПРАКТИКЕ

Это метод повествовательного изложения информации, который предполагает :

Чёткая цель (с учётом подготовленности родителей) краткое (базовое);

теоретическое знакомство родителей с новой для них темой;

обобщенные рекомендации по заявленной проблематике.

Пример мини-лекции: «Рецепт “золотой середины” в воспитании»

Цель: расширение представлений родителей о непослушании.

Лекция начинается с проблемного вопроса: *«В чем опасность абсолютного послушания?»*

Ключевые вопросы:

Дети должны четко понимать, что от ошибок не застрахован никто.

Родителям нельзя сравнивать детей.

Важно научить ребенка радоваться жизни, радоваться каждому новому дню, новому месту, новому событию, новой встрече.

Памятка

Ребенку надо уметь доверять.

Детей надо уметь уважать и ценить.

Показывать ребенку его ценность в их взрослой жизни необходимо не только в минуты его успеха или неких очевидных побед, дети должны понимать и чувствовать, насколько важны они родителям и другим членам семьи в любую минуту, в разных ситуациях.

Ребенку надо позволять делать ошибки и учиться на них.

Детей надо хвалить, помня принцип соизмеримости поощрения и наказания поступку или проступку.

Советы лектору (организатору). Некоторые рекомендации из памятки могут вызвать родительские споры или дискуссию. Этот момент важно не оставлять без внимания; целесообразно обозначить возможные темы следующих лекций, бесед, круглых столов и т.п.

ПРАКТИКУМ:

ГРУППОВОЕ ОБСУЖДЕНИЕ ИЛИ
ПРОИГРЫВАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ
СИТУАЦИЙ С ЦЕЛЬЮ ПОИСКА
ИХ АДЕКВАТНОГО РЕШЕНИЯ.

ЭТО ВАРИАНТ ВЫРАБОТКИ И
ТРЕНИРОВКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ.

прорабатываются не глубокие (узкие) проблемы а
проблемы взаимодействия широкого формата, с
которыми, рано или поздно, встречается любая семья;

Чётко обозначена тема встречи;;

Включение упражнений, выполнение которых позволит
родителям получить определенное представление о тех
или иных причинах непослушания и выработать навыки
собственного реагирования в конфликтных ситуациях с
детьми.

Пример практикума: «Непослушание ребёнка как привлечение внимания родителей»

Цель: формирование у родителей представлений о целях неправильного поведения детей, расширение эмоционального и поведенческого репертуара у родителей в ответ на детское непослушание.

Возможные этапы:

Первый этап «Жизненная ситуация».

Второй этап «Портрет ребенка, ориентированного на привлечение внимания». Каждому родителю раздается карточка, на которой необходимо описать одним – двумя прилагательными либо глаголами ребенка и его поведение, который хочет привлечь внимание взрослых, и прикрепить карточку на соответствующие размещенные на доске ватманы (на одном ватмане – позитивные проявления, на другом – негативные).

Упражнение «Мой ребенок в будущем».

Третий этап «О неправильной взрослой реакции на детское поведение».

Четвертый этап «О правильной взрослой реакции на детское поведение».

Упражнение «Незаконченные предложения».

Подводятся итоги. Педагог подчеркивает, что вариантов позитивного взаимодействия с ребенком, ориентированных на профилактику непослушания, достаточно много. Родительский выбор должен зависеть как от ситуации, так и от физического и эмоционального состояния самого ребенка.

ПАПКА —

ПЕРЕДВИЖКА:

ЭТО НАБОР МЕТОДИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛОВ ПО

ОПРЕДЕЛЁННОЙ ТЕМАТИКЕ, В
СОСТАВ КОТОРОЙ ВХОДЯТ:
СТАТЬИ,

БУКЛЕТЫ,

ПАМЯТКИ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ,
СИТУАЦИИ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ И
Т.П.

Папки-передвижки родители могут брать на определенное время домой и обсуждать в кругу взрослых членов семьи

Оформляются по любым насущным проблемам.

Буклет: его содержание вариативно и развернуто;
Памятка: содержит рекомендации, написанные чётко и лаконично.

Например, в папке-передвижке «У вас непослушный ребенок. Что делать?» могут находиться материалы по таким темам как «Непослушный ребенок: истоки проблемы», «Мама, купи, или детские желания и капризы», «Так ли страшен эгоизм как его рисуют», «Почему дети не хотят учиться», «Воспитание в ребенке милосердия и сострадания», «Воспитание без насилия», «Почему дети обманывают».



Родительский тренинг

- Предназначен для родителей, которые понимают, что помочь ребенку можно лишь в том случае, если меняешься сам.
- Цель любого тренинга для родителей: через включение в практические упражнения привести к пониманию собственных детей, а так же обучить навыкам продуктивного взаимодействия.
- В плане организации тренинг осуществляется по программе, в которой прописываются:
 - цель – это результат, которого мы хотим достичь.
 - задачи – это конкретизация цели, то есть «дробление» ее на составные части;
 - этапы программы (общая логика программы);
 - организация занятий: количество родителей, общее время занятий (для минимального результата необходимо не меньше 10–12 встреч), частота встреч (1 раз в неделю), продолжительность (до 1,5–2 часов), подготовка материала и оборудования;
 - структура каждого занятия:
 - ритуал приветствия (знакомства) или разминка с целью воздействия на эмоциональное состояние (активизация),
 - рефлексия прошлого занятия (оценка эмоциональная и смысловая),
 - основная часть (2–4 игры),
 - ритуал прощания (завершения и подведения итогов);
 - список игр и упражнений.

Групповая беседа - это диалоговое обсуждение вопроса (*это просвещение*).

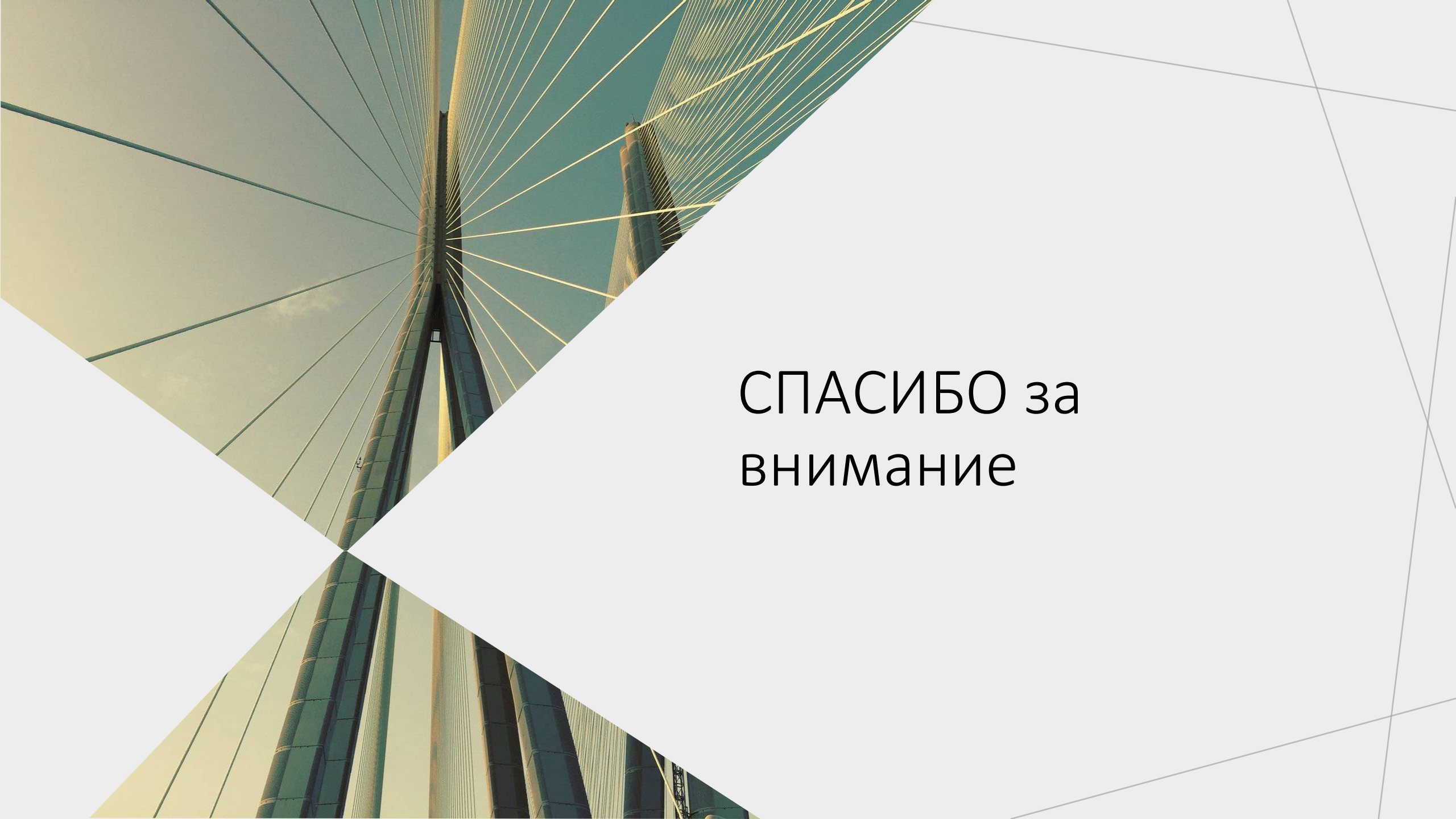
- предполагает определенную подготовку ведущего, но осуществляется в соответствии со спецификой аудитории;
- ведущему важно не только владеть теоретической информацией по обсуждаемой теме, но и уметь вызвать родителей на откровенный разговор;
- важна осведомленность и компетентность родителей в обсуждаемом вопросе;
- итог беседы - разработанные памятки и буклеты, четко сформулированные советы и рекомендации.

Групповая консультация – это профессиональный совет, ориентированный на обучение навыкам взаимодействия в ситуации.

- требует предварительной подготовки;
- организуется для родителей, имеющих схожие проблемы или вопросы;
- должна давать родителям новое и полезное знание;
- важно, чтобы родители почувствовали глубокую заинтересованность психолога в освещаемом им вопросе;
- советы и рекомендации должны отвечать таким критериям как научность, актуальность, современность, реалистичность и конкретность;
- целесообразно обеспечить родителей памятками с обсуждаемыми советами

ТАБЛИЦЫ: разрабатываются по определённым проблемам и содержат варианты решения этих проблем

Когда	ребенок делает это...	Он пытается донести.... (возможные причины)	нам	Что с этим делать...
Подходит ко всем посторонним (ко всем идет на руки или со всеми идет туда, куда его зовут)		1. «В важные периоды жизни взрослые были ненадежны» (нарушенная привязанность) 2. «Я очень хочу общения и физического контакта» (последствия сенсорной депривации)		1. Устанавливать уместные правила и границы. 2. Дарить много любви (и тактильной в том числе) и заботы. 3. Демонстрировать уроки того, как члены семьи держаться друг за друга. 4. Демонстрировать уроки того, как можно обращаться с окружающими людьми. 5. Проводить разнообразные упражнения по развитию сенсорной сферы. 6. «Сюсюкать», кормить и укачивать (речь о малыше). 7. Развивать семейные ритуалы в повседневной жизни, ритуалы семейного календаря, ритуалы празднования событий, ритуалы жизненных циклов. 8. Читать детям вслух (даже если ребенок – подросток и он не против). 9. Делать неожиданный сюрприз (экскурсия, праздник, поездка, не покупка). 10. Готовиться к разлукам (если надо куда-то на время поехать без ребенка) через перекрытие грусти по причине расставания планами на будущую встречу и радостью от контакта



СПАСИБО за
внимание