

ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ «МОЙ ПУТЬ ДОМОЙ»



Подготовил: педагог-психолог
ГУО «Социально-педагогический
центр г. Пинска»
Менько Марина Николаевна



Исходя из ценностей в воспитании ребенка, главная задача - дать ему жизненный стержень (помочь ему быть полноправным членом общества), чтобы он мог в будущем ориентироваться в жизни, оказать помощь в осознанном выборе ребенка, его самореализации и самоутверждения.

Такой непростой, но важный путь лежит через семью, через систему семейных отношений. Без семьи и вне семьи - все это невозможно. Для несовершеннолетнего ребенка семья - ближайшие партнеры, главная опора в жизни, опора в социализации.



Дети, оставшиеся без попечения родителей, которые были изъяты из семьи и помещены на государственное обеспечение, переживают двойную травму: с одной стороны, плохое обращение в родной семье и негативный жизненный опыт, с другой - сам факт отделения от семьи.



Если родители лишаются родительских прав, начинается комплекс мероприятий по поиску для ребенка замещающей семьи. В таком случае нужно понимать, что для ребенка это болезненный и травматический процесс.



Подготовленные дети легче идут на контакт с новыми взрослыми, довольно спокойно воспринимают предстоящие изменения, радуются им.



В государственном учреждении образования «Социально-педагогический центр г. Пинска» реализовывается цикл занятий по подготовке воспитанников отделения приюта для передачи в замещающие семьи «Мой путь домой».



Важность цикла занятий «Мой путь домой»

Подготовка ребенка для более лучшей адаптации в замещающей семье и для гармоничных отношений между ребенком и будущими родителями.

Определить положение ребенка в новой семье.

Помочь ребенку разобраться в своих представлениях.

Важность цикла занятий

Подготовка ребенка
для более лучшей
адаптации.

Определить
положение ребенка в
новой семье: его
статус, сколько он
будет жить в семье,
вернется ли к
родителям и
близким
родственникам,
сможет ли с ними
встречаться. Сможет
принять жизнь
новой семьи.

«Мой путь домой»

Помочь ребенку
разобраться в своих
представлениях.

Важность цикла занятий «Мой путь домой»

Подготовка ребенка
для более лучшей
адаптации.

Определить
положение ребенка
в новой семье.

Помочь ребенку
разобраться в своих
представлениях о
прошлом, истории
жизни, о причинах
перемещения из
семьи в приют и
перспективах на
будущее.

Задачи:

- 1 способствовать стабилизации эмоционального состояния ребенка (снятие тревожности, чувства неуверенности и страха);
- 2 развитие навыков саморегуляции, необходимых для совладания ребенка со стрессовой ситуацией, разрешения конфликтных ситуаций;
- 3 способствовать развитию у ребенка мотивов межличностного общения, коммуникативных навыков, желания воспитываться в семье;
- 4 создание социально-психологических условий, позволяющих ребенку успешно адаптироваться в замещающей семье и освоения новой социальной роли;
- 5 укреплять навыки проявления различных ролей, связанных с семейным взаимодействием.

Дошкольный возраст

- Установление контакта, формирование чувства безопасности.

Я с тобой
дружу

1

- Эмоциональное отреагирование негативных чувств.

Мои чувства

2

- Осознание жизненного пути, интеграция образа прошлого, осознание настоящего.

Я хочу тебе
рассказать

3

- Формирование позитивного образа родной семьи ребенка.

У меня есть
семья

4

- Установление контакта между членами замещающей семьи и ребенком.

Я хочу с тобой
познакомиться

5

- Формирование психологических условий для принятия членами семьи приемного ребенка.

Я вижу тебя

6

Младший школьный возраст

- Формирование чувства безопасности.

Я не один **1**

- Формирование позитивной Я-концепции.

Вот такой вот Я! **2**

- Осознание жизненного пути, интеграция образа прошлого, осознание настоящего.

Узнай обо мне больше **3**

- Воссоздать позитивный образ о прошлом ребенка и помочь его сохранить.

А как же моя семья? **4**

- Формирование положительного образа замещающей семьи в сознании ребенка.

Я хочу с тобой познакомиться **5**

- Формирование психологических условий для принятия членами семьи приемного ребенка.

Я стараюсь принять вас **6**

Подростковый возраст

- Формирование чувства безопасности.

Моя безопасность

1

- Формирование навыков распознавания эмоционального состояния.

То, что мы чувствуем

2

- Осознание жизненного пути, интеграция образа прошлого, осознание настоящего.

Я понимаю свое прошлое

3

- Поддержка связи с биологической семьей.

Я пишу своей семье

4

- Установление контакта с замещающей семьей.

Приятно познакомиться

5

- Формирование психологических условий для принятия членами семьи приемного ребенка.

Моя будущая семья

6

С помощью цикла занятий «Мой путь домой» воспитанникам приюта легче принять тот факт, что они будут переданы в замещающие семьи, легче идти на контакт с новыми «родителями» и адаптироваться потом в семье, что предупреждает возникновение конфликтов между детьми и замещающими родителями, бродяжничества, улучшает эмоциональное состояние у детей, способствует более быстрому формированию доверительных и близких отношений.



Счастливые фотографии жизнеустроенных детей



Семья это -

