

**Из опыта работы государственного
учреждения образования
«Щомыслицкая средняя школа»
Минского района по изучению
особенностей семейного воспитания**

Нормативная документация:

1. Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию государственных органов, государственных и иных организаций при выявлении неблагоприятной для детей обстановки, проведении социального расследования, организации работы с семьями, где дети признаны находящимися в социально опасном положении (в редакции от 07.07.2023)

2. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования в 2023/2024 учебном году»



Изучение особенностей семейного воспитания осуществляют: воспитатели, классные руководители, кураторы (мастера производственного обучения). При необходимости могут включаться педагог социальный, педагог-психолог, администрация



Сроки изучения особенностей семейного воспитания:

1. Семьи учащихся 1,5,10 классов, семьи вновь прибывших в класс учащихся – до 1 ноября;
2. Семьи, знакомство с которыми уже состоялось ранее – до 1 января

Этапы подготовки и изучения особенностей семейного воспитания

- ▶ 1. Подготовительный (август): создание приказа, раздача бланков изучения особенностей семейного воспитания, бланков отчета об изучении особенностей семейного воспитания
- ▶ 2. Методический (август): методические совещания, совещания, круглые столы с классными руководителями 1-11 классов
- ▶ 3. Консультационно-разъяснительный (август-сентябрь): консультации для классных руководителей по теме
- ▶ 4. Изучение особенностей семейного воспитания
- ▶ 5. Заслушивание результатов на заседаниях совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ноябрь, январь)

Бланк изучения особенностей семейного воспитания

Изучения особенностей семейного воспитания

_____, учащегося ____ класса

| | | |
|--|----|-----|
| Дата посещения: | | |
| Адрес проживания: | | |
| Адрес регистрации: | | |
| Вид домовладения | | |
| Квартира | Да | Нет |
| Частный дом | | |
| Общежитие | | |
| Характеристика места проживания | | |
| Соответствует санитарно-гигиеническим нормам содержания жилого помещения | | |
| Не соответствует санитарно-гигиеническим нормам содержания жилого помещения | | |
| Благоустройство | | |
| Количество комнат | | |
| Канализация (местная, центральная) | | |
| Водопровод (местный, центральный) | | |
| Газоснабжение (привозной, центральное) | | |
| Отопление (центральное, печное) | | |
| Наличие автономных пожарных извещателей (указать кол-во) | | |
| Организация личного пространства несовершеннолетнего | | |
| Отдельная комната | Да | Нет |
| Отдельное спальное место | | |
| Место для хранения личных вещей | | |
| Место для хранения школьных принадлежностей | | |
| Место для подготовки к учебным занятиям | | |
| Место для игр, отдыха, физических упражнений | | |
| Наличие личных вещей несовершеннолетнего | | |
| Одежда и обувь по сезону | Да | Нет |
| Игры, книги (в соответствии с возрастом) | | |
| Аудио- и видеоаппаратура, компьютер и др. | | |
| Примечания (дополнительная информация, характеризующая условия проживания несовершеннолетнего) | | |
| | | |
| Характеристика семейного воспитания | | |
| Полная | Да | Нет |
| Неполная | | |
| Многодетная | | |
| Опекунская/приемная | | |
| СОП | | |

| | | | |
|--|--|----|-----|
| Участие законных представителей в воспитании несовершеннолетнего | | Да | Нет |
| Оба родителя в равной степени | | | |
| Только мать | | | |
| Только отец | | | |
| Отношение законных представителей к несовершеннолетнему на момент посещения | | Да | Нет |
| Позитивное, доброжелательное | | | |
| Проявление равнодушия | | | |
| Негативное, агрессивное | | | |
| Организация отдыха, досуга несовершеннолетнего | | Да | Нет |
| Посещение культурно-развлекательных объектов 1 раз в месяц | | | |
| Посещение культурно-развлекательных объектов более 1 раза в месяц | | | |
| Не посещают культурно-развлекательные объекты | | | |
| Отдых на природе | | | |
| Отдых/оздоровление несовершеннолетнего в каникулярный период | | | |
| Внеурочная занятость несовершеннолетнего | | | |
| Посещает (указать название кружка, секции), место проведения, день и время | | | |
| | | | |
| Не посещает (причина непосещения кратко) | | | |
| | | | |
| Заинтересованность законных представителей учебными успехами и поведением несовершеннолетнего | | Да | Нет |
| Регулярно посещают родительские собрания | | | |
| Периодически посещают родительские собрания | | | |
| Не посещают родительские собрания | | | |
| Поддерживают тесный контакт с классным руководителем | | | |
| Уклоняются от контакта с классным руководителем | | | |
| Выполняют рекомендации классного руководителя | | | |
| Уклоняются от выполнения рекомендаций классного руководителя | | | |
| Примечания (дополнительная информация, характеризующая особенности семейного воспитания несовершеннолетнего) | | | |
| | | | |

Классный руководитель _____
(подпись, Ф.И.О.)

Отчет по изучению особенностей семейного воспитания

Информация

по результатам изучения особенностей семейного воспитания

Класс: 1

Сроки изучения: 01.09.2024 – 31.10.2024



| № п/п | Ф.И.О. учащегося, дата рождения | Адрес проживания | Дата изучения особенностей семейного воспитания | Выводы по итогам изучения особенностей семейного воспитания |
|-------|---|--|---|---|
| 1. | Иванов Иван Иванович, 04.04.2018 г.р. | Минский район, аг. Щомыслица, ул. Зеленая, д. 115 | 07.09.2024 | |

Классный руководитель 1 класса _____ (подпись) _____ Ф.И.О.
дата

Проблемы при изучении особенностей семейного воспитания:



Родители препятствуют
изучению особенностей
семейного воспитания