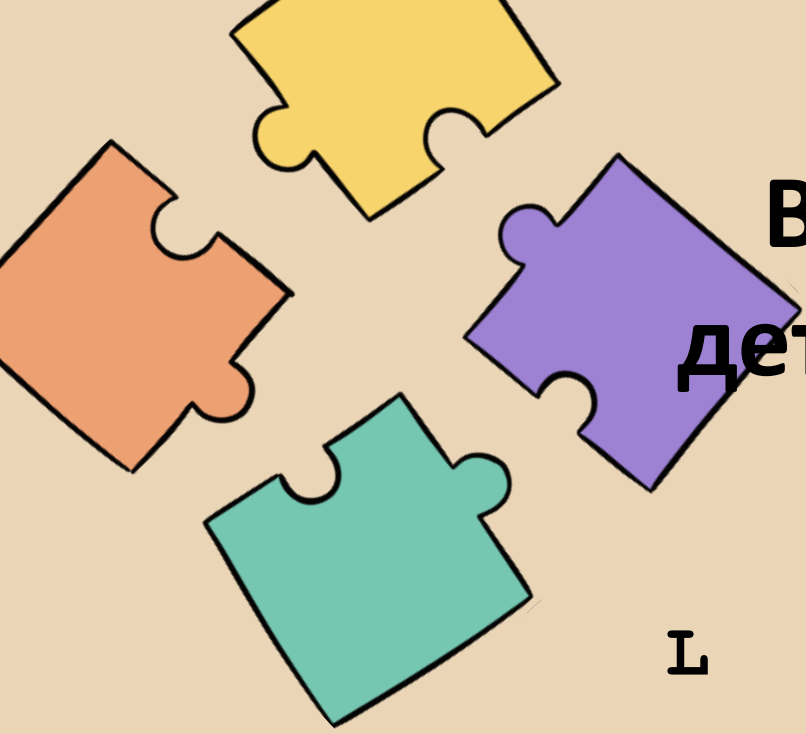


ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО СОЦИАЛЬНОГО ПРИЮТА



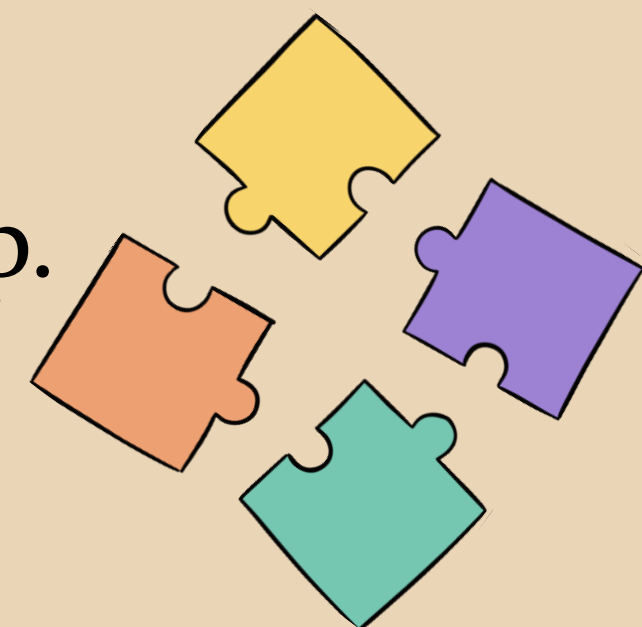
ПЕДАГОГ–ПСИХОЛОГ
ГУО «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ
СОЦИАЛЬНО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»

Н.В. ГОСПОДАРЕВА



**В рамках социального приюта психологическая помощь
детям, подросткам, оставшихся без попечения родителей
включает в себя:**

- └
- индивидуальную психодиагностику;
 - разработку и реализацию индивидуальных коррекционных программ несовершеннолетних;
 - разработку рекомендаций для родителей и педагогов по работе с несовершеннолетними;
 - оказание кризисной помощи;
 - консультирование воспитанников, их родителей;
 - налаживание детско-родительских отношений и др.





Индивидуальная программа, направленная на коррекцию невротических проявлений психологических проблем (ночной энурез)

включает в себя 3 блока:

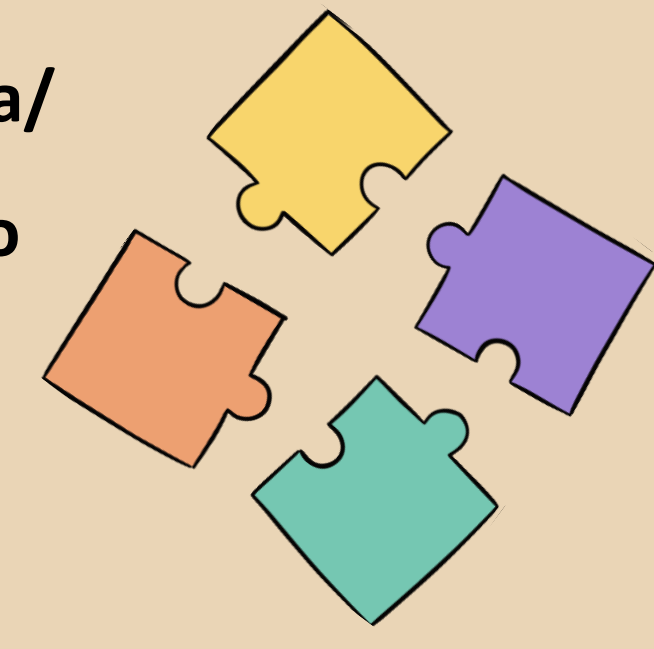
1. Диагностический.
2. Коррекционный.
3. Блок оценки эффективности.

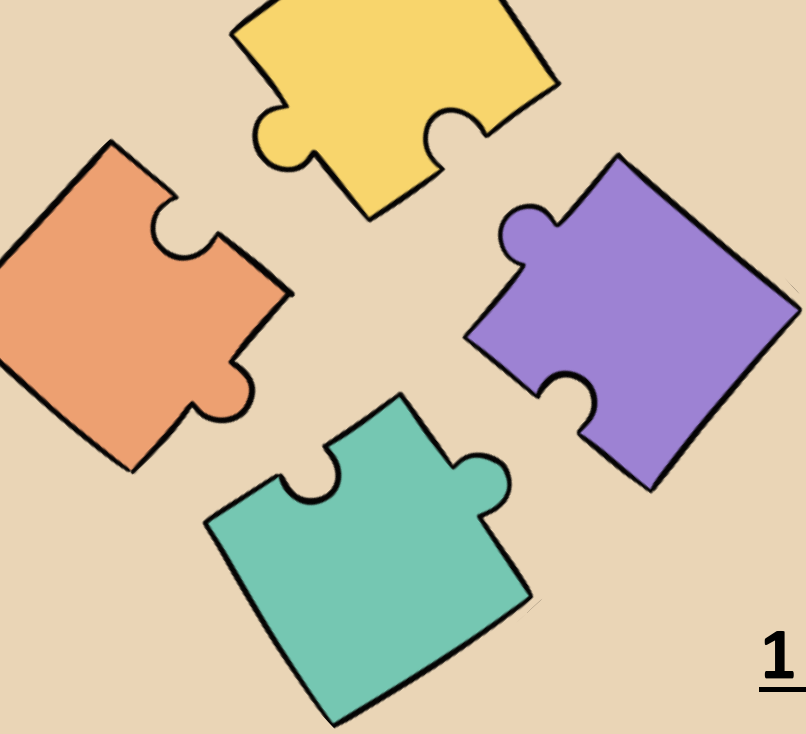
Диагностический блок. - сбор данных, индивидуальная психодиагностика

Коррекционный блок. – 6 занятий по 30 мин.

Блок оценки эффективности. Наблюдение во время коррекционного блока, беседа/

В свою очередь каждое из вышеперечисленных занятий подразумевает несколько упражнений.





Коррекция невротических проявлений психологических проблем (ночной энурез).

Девочка, 11 лет.

1 Занятие

Самопрезентация в рисунке/ песке

Изобразила на песке девочку, которая живет в квартире, и у которой энурез. Разделила песочницу на несколько секторов-комнат. Она – в туалете. Затем положила фигурку девочки в кровать и полила водой эту кровать с лежащей в ней девочкой.

Изотерапия.

Свободный рисунок. Изобразила дом, дождливую погоду.

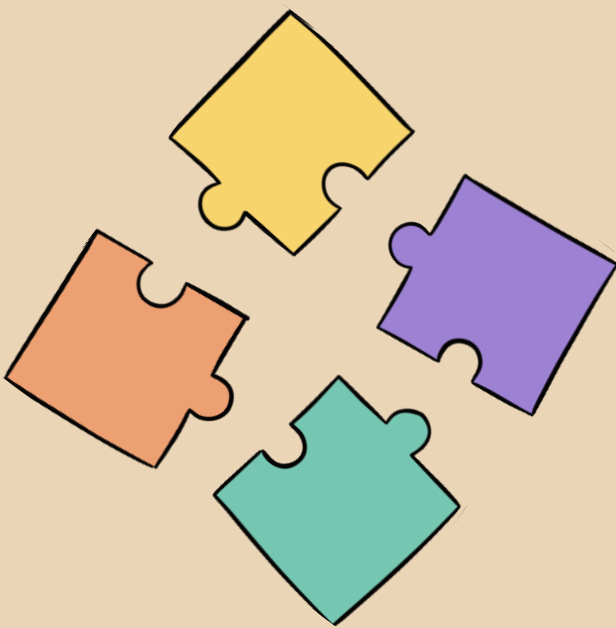
Сказкотерапия

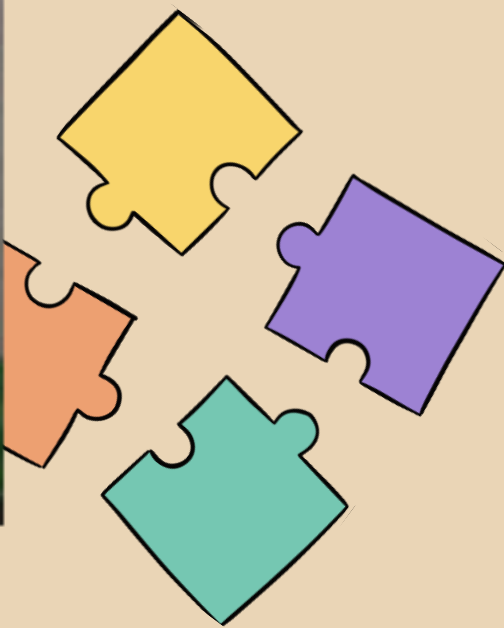
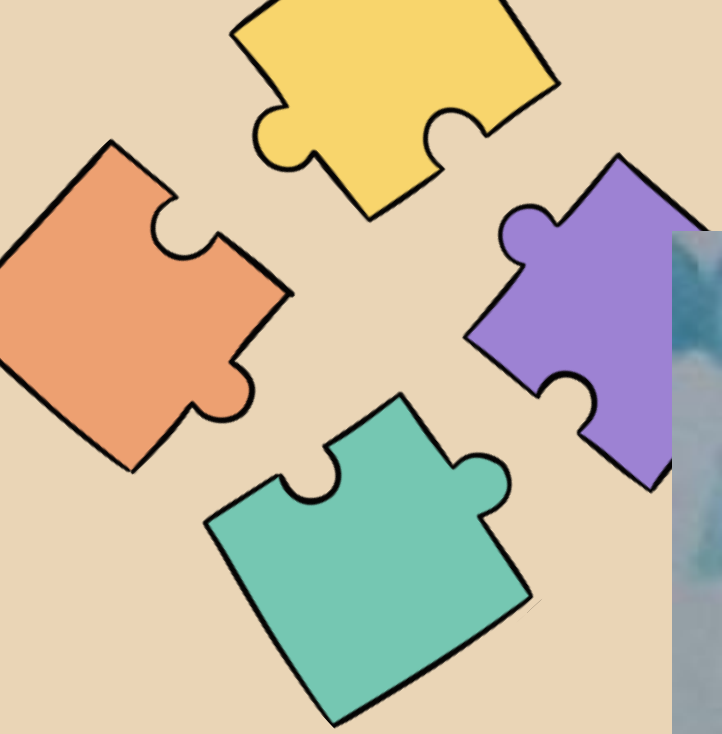
Сказка о поливальной машине

«Мытье посуды»

Метод парадоксальной интенции

Выбраны любимые дни недели, когда можно мочиться ночью. В данном случае были выбраны понедельник, пятница и суббота.







2 Занятие

«Мой мир» (Самовыражение) Песочная арттерапия

На песке положила фигурку девочки, «которая не мочиться». При этом она вновь изобразила свою квартиру, разделив ее на сектора. На этот раз она уже не в туалете, а на кухне. Затем положила девочку в спальню на кровать. Эта девочка – не мочиться ночью в кровать.

Сказкотерапия

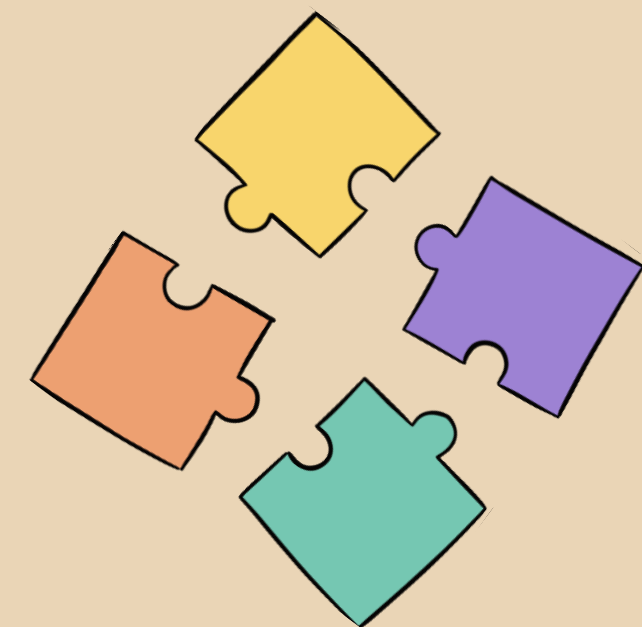
Сказка о том, как девочка научила облачко доносить свои капли до ручейка.

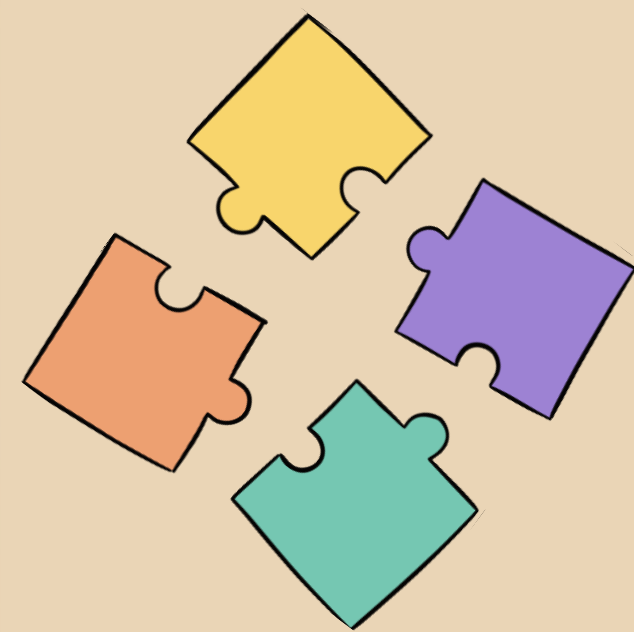
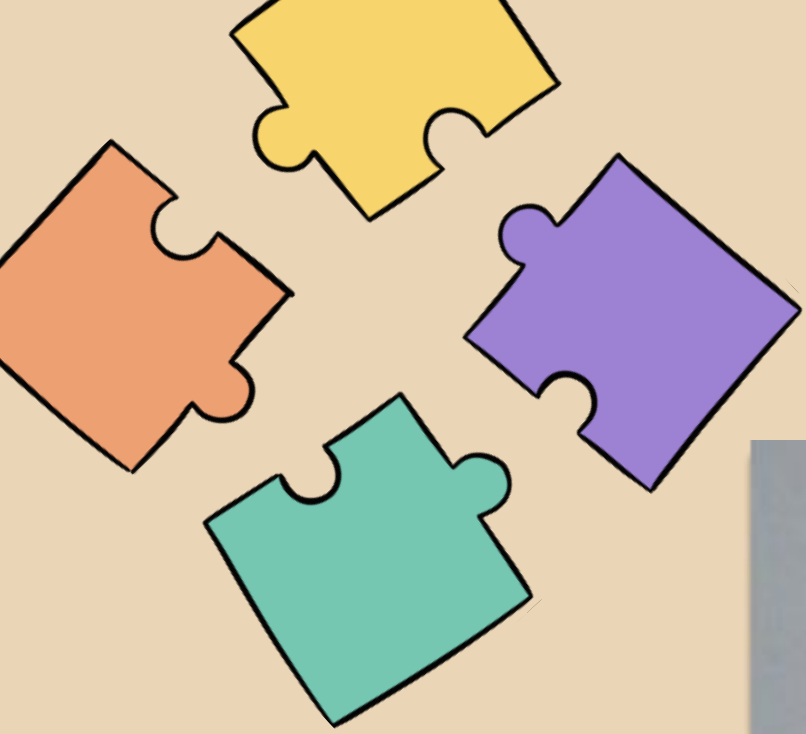
Изотерапия. Изобразила девочку, которая поливает цветы.

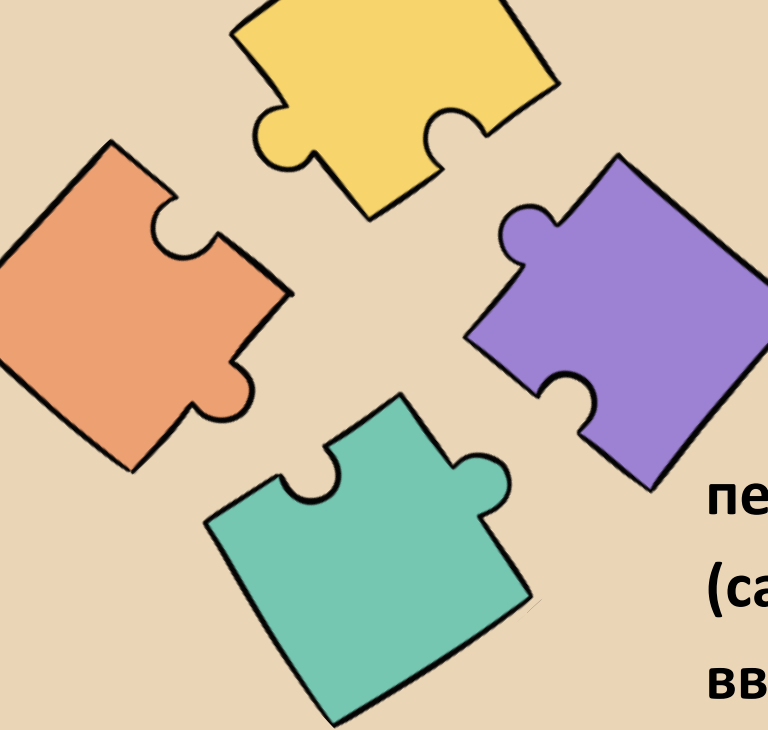
«Мытье посуды»

Метод парадоксальной интенции

Любимые дни недели – те же. Их пока два.







3 Занятие

Прошое, настоящее, будущее (песочная арттерапия)

Разделила песочницу на несколько секторов. Выбрала фигурку девочки (это она в 7 лет) – играет в песочнице. Рядом – карусель. Все это – в левой части песочницы, которая символизирует прошлое (самой девочке этого никто не говорил). Затем она же, но уже в возрасте 9-ти лет. Расположение : вверху центральной части. Середина песочницы – волейбольная сетка. Внизу в середине – находится ее подруга. Далее настоящее время, т.е. ей 11 лет. Она играет с подружкой. Далее – будущее время. Долго не знала, что делать, говорила «не знаю». В итоге – просто оставила следы ладошками.

«Мытье посуды»

Метод парадоксальной интенции

Оставили только два любимых дня недели – пятницу и субботу

4 Занятие

«Мой мир» (Самовыражение)

Песочная арттерапия

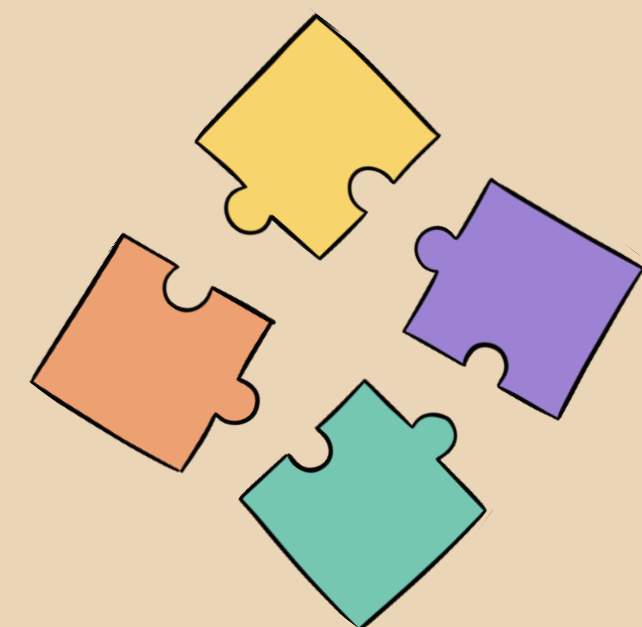
Самопрезентация в рисунке

«Мытье посуды»

5 занятие

«Мытье посуды»

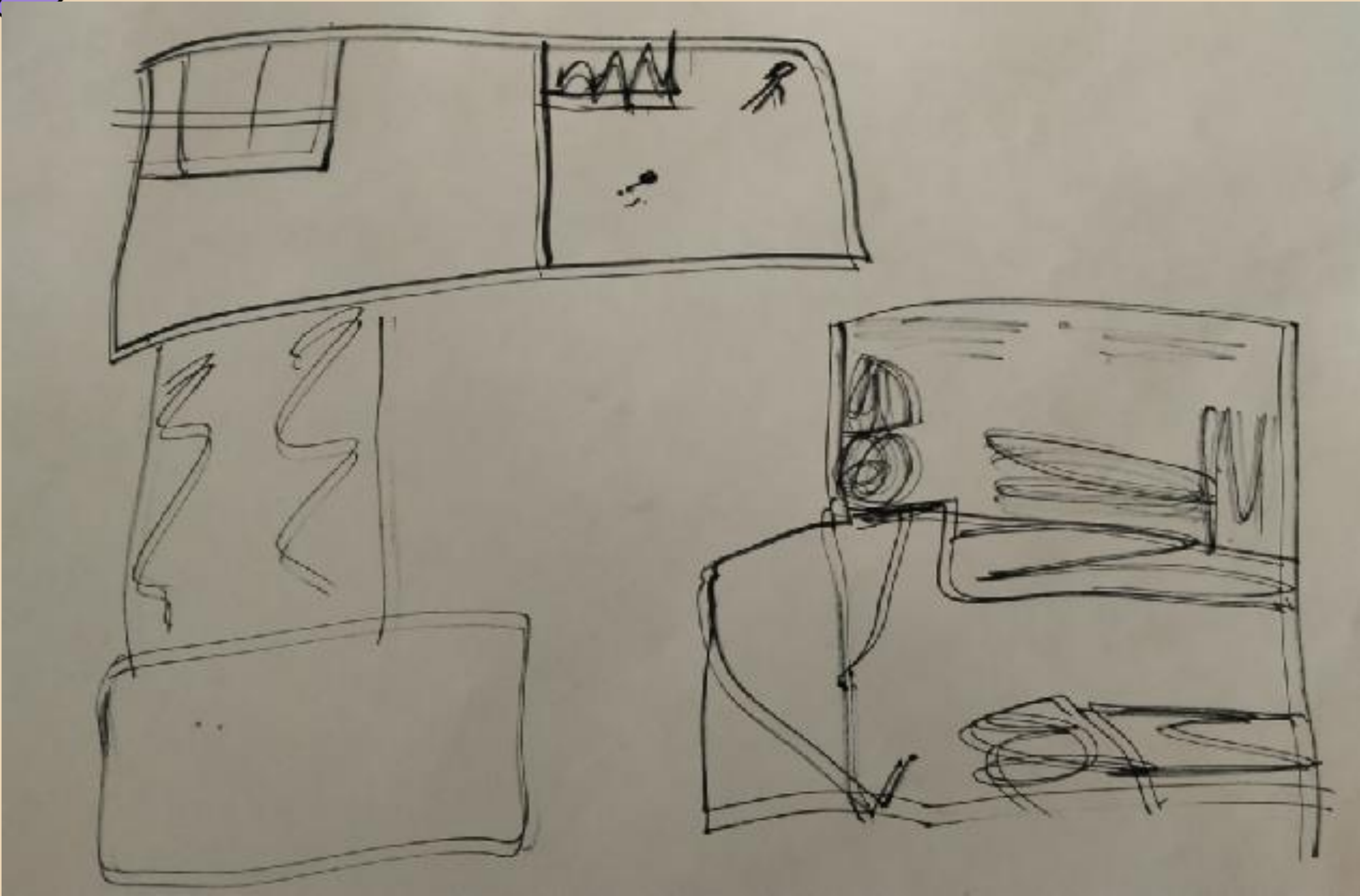
«Я –сильная» (лепка)



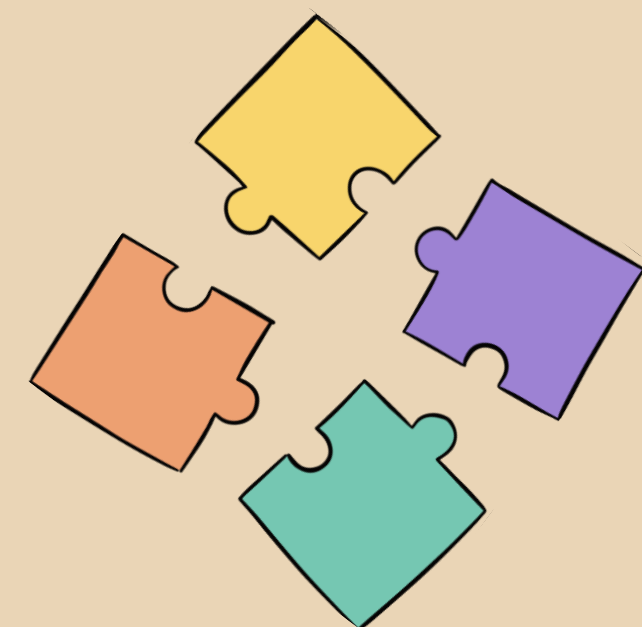
ТЕХНИКИ КОРРЕКЦИИ ПСИХОТРАВМЫ НАСИЛИЯ



МОИ ПЕРЕЖИВАНИЯ



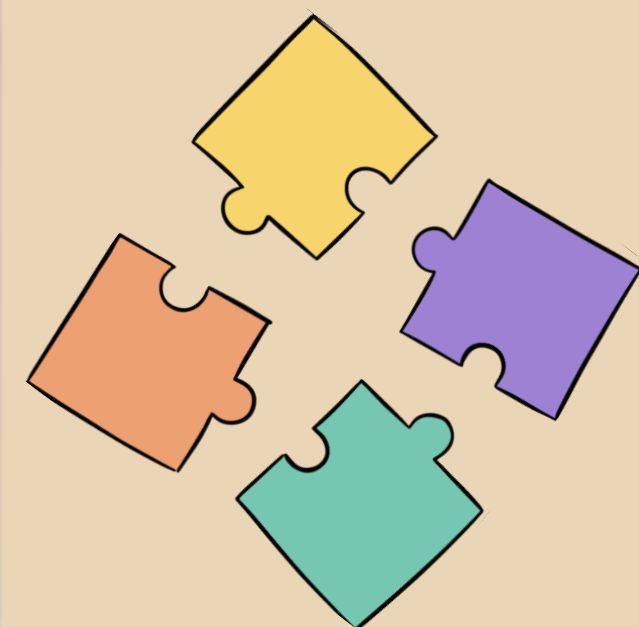
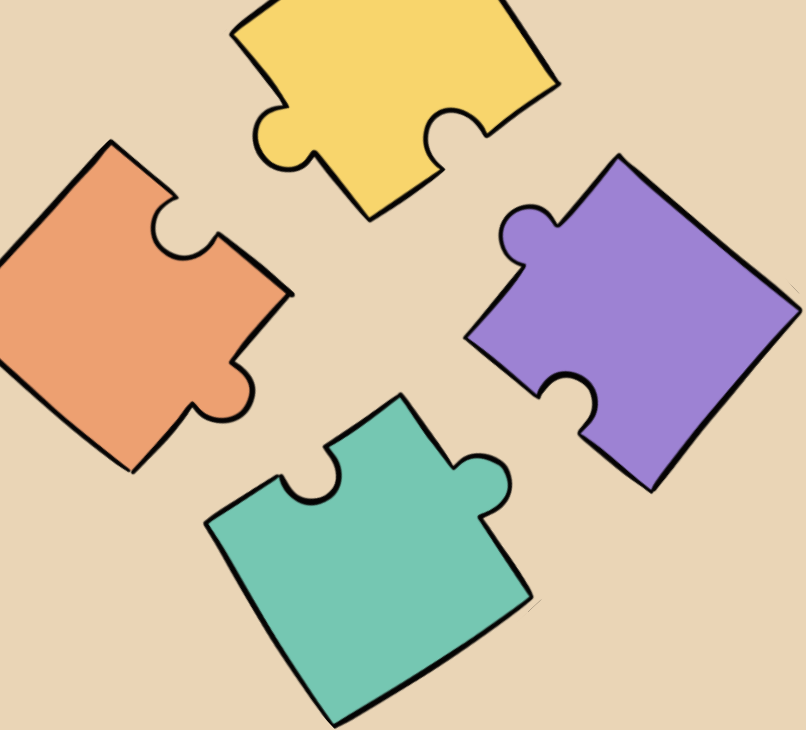
МОИ ПЕРЕЖИВАНИЯ



МОИ ПЕРЕЖИВАНИЯ



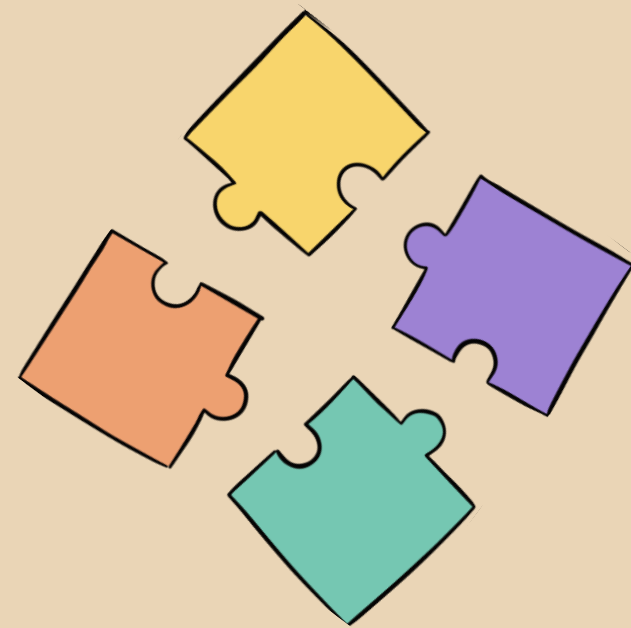
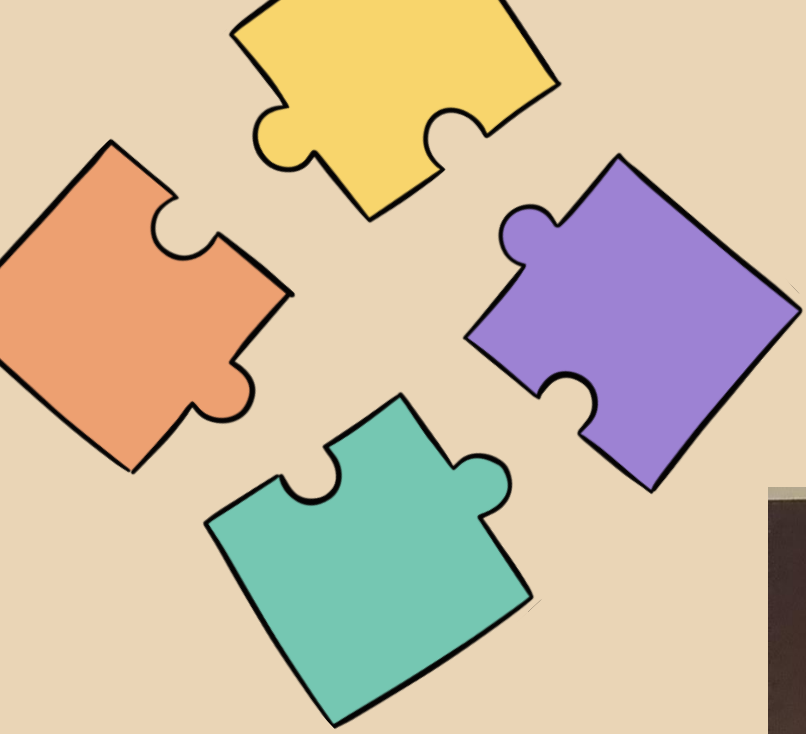
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ УНИТАЗ



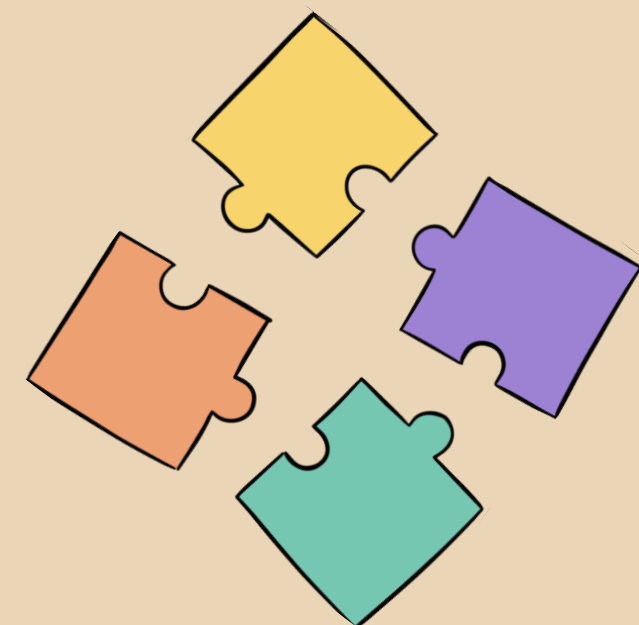
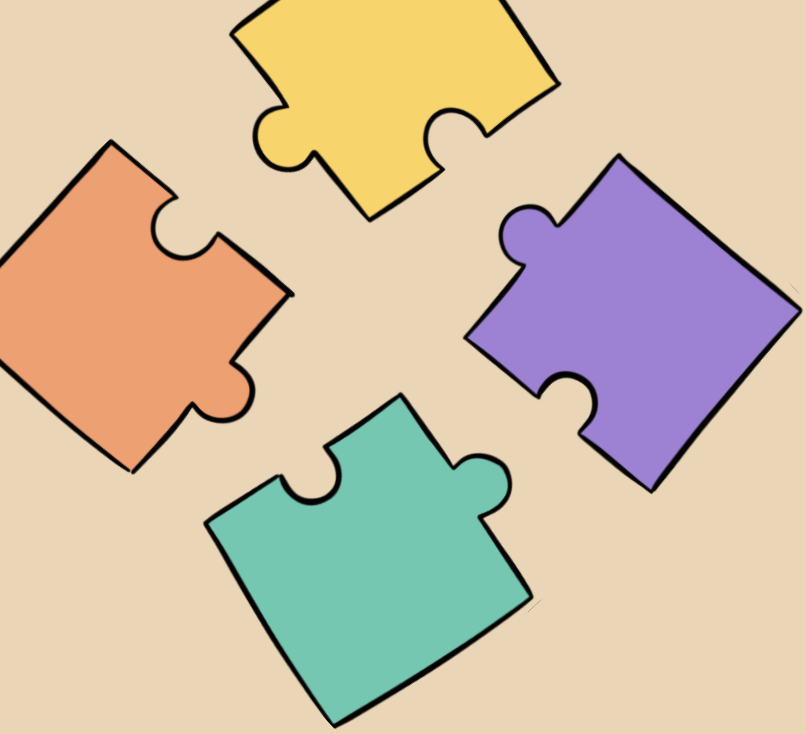
ЛЕПКА / РИСОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ



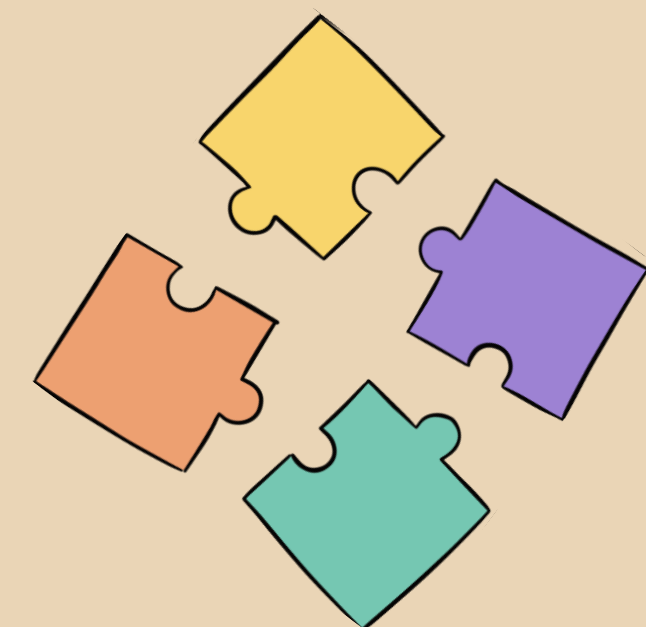
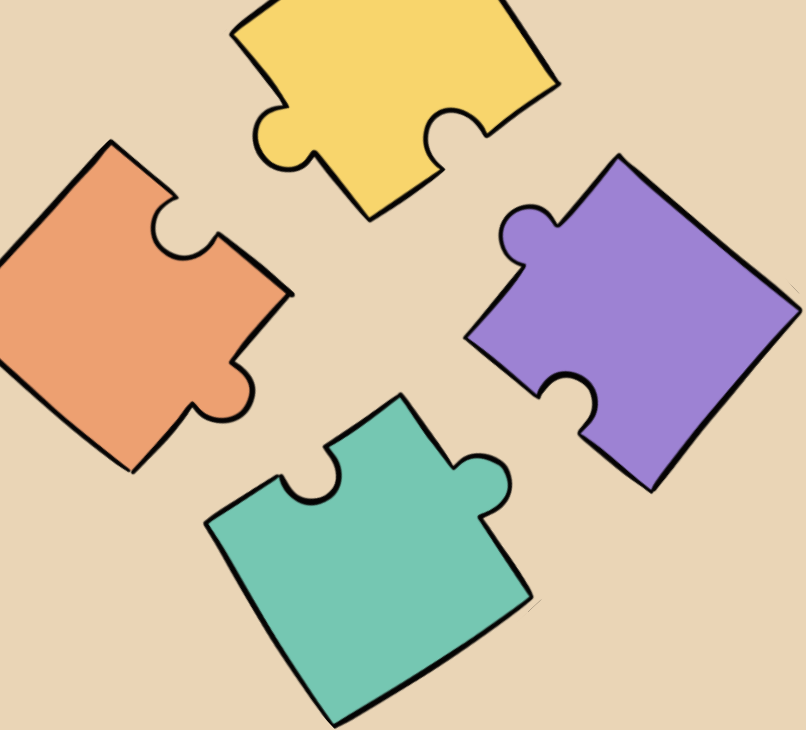
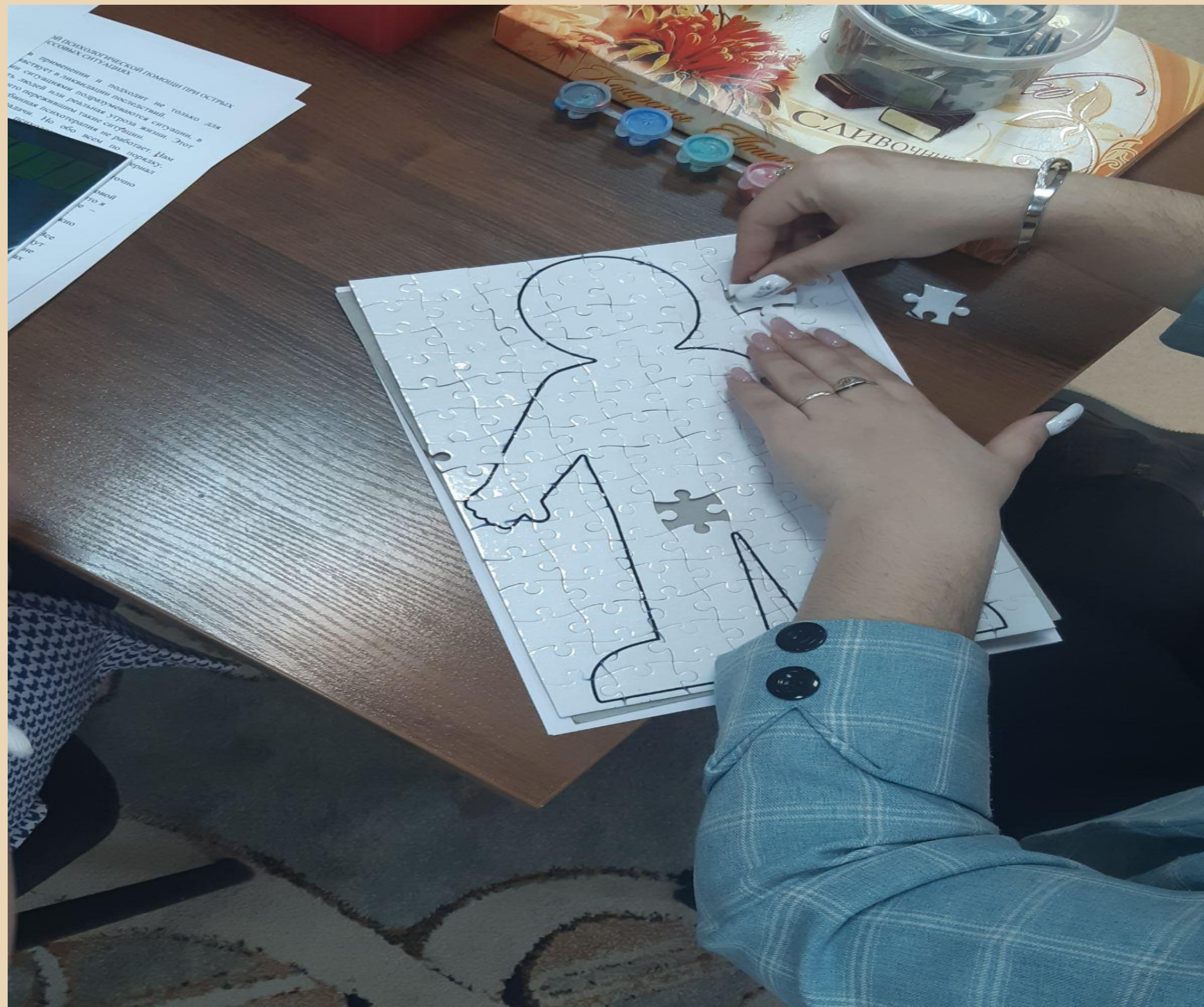
ЗЕРКАЛО



РАСКРАШИВАНИЕ КУКЛЫ



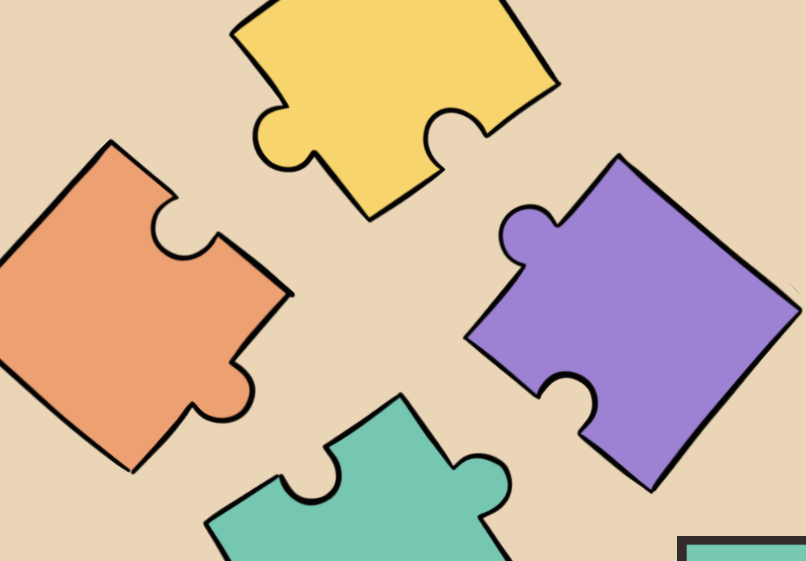
ПАЗЛ



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ФИГУРОК ЧЛЕНОВ СЕМЬИ И ИХ РАСКРАШИВАНИЕ



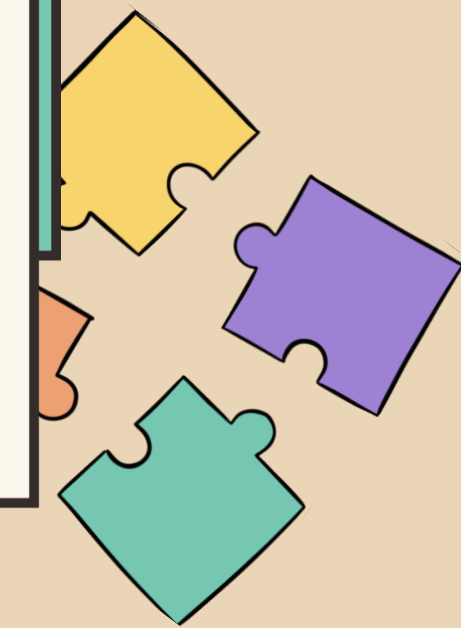
БЕЗОПАСНОЕ МЕСТО



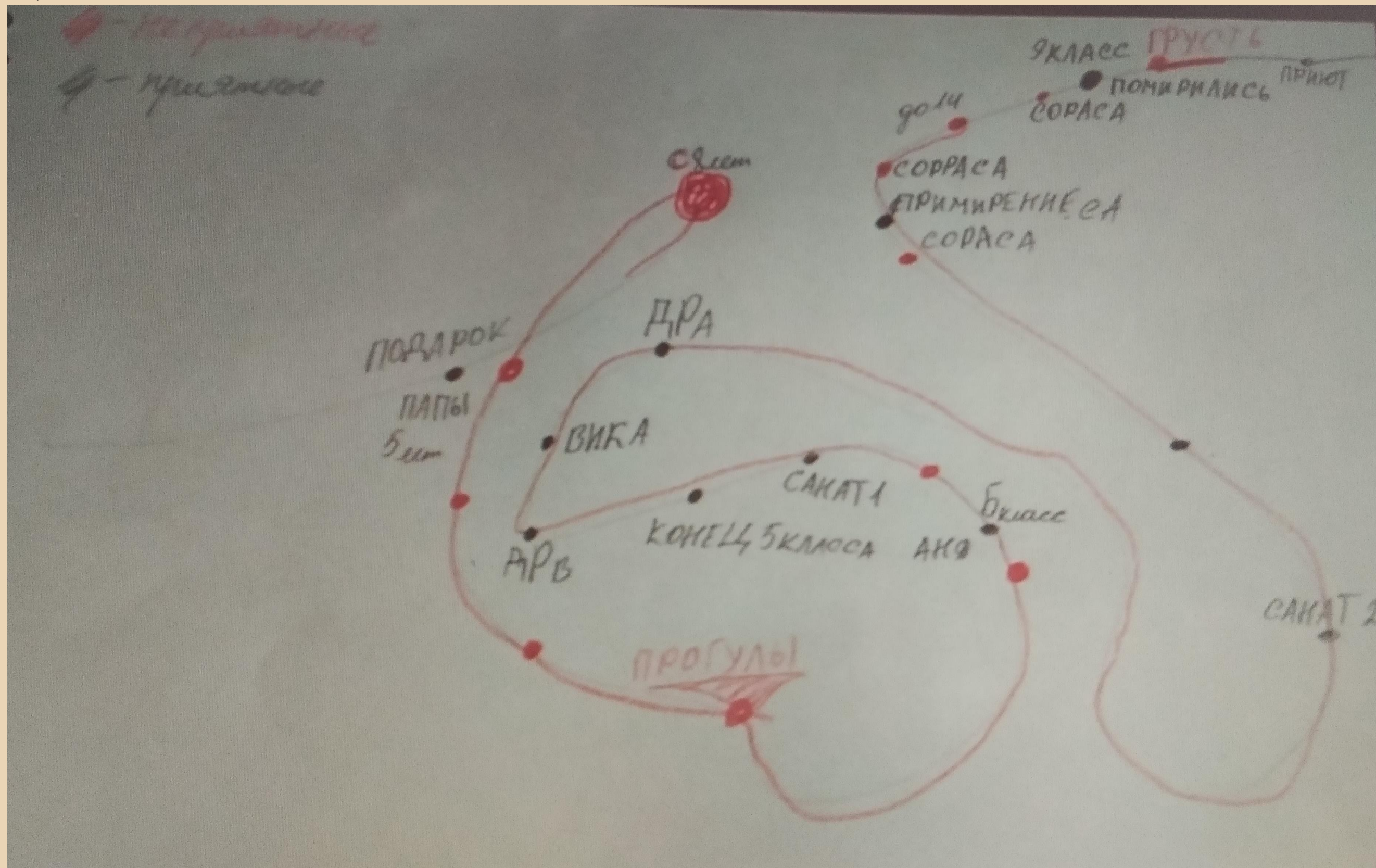
Мышечное расслабление

Визуализация

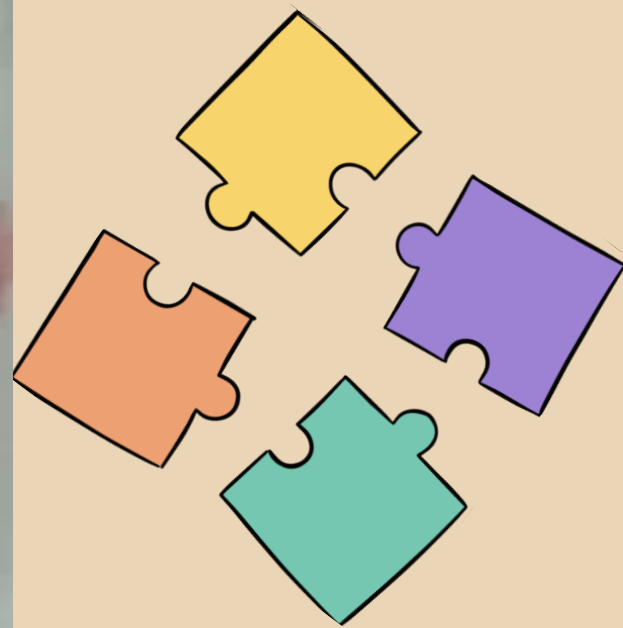
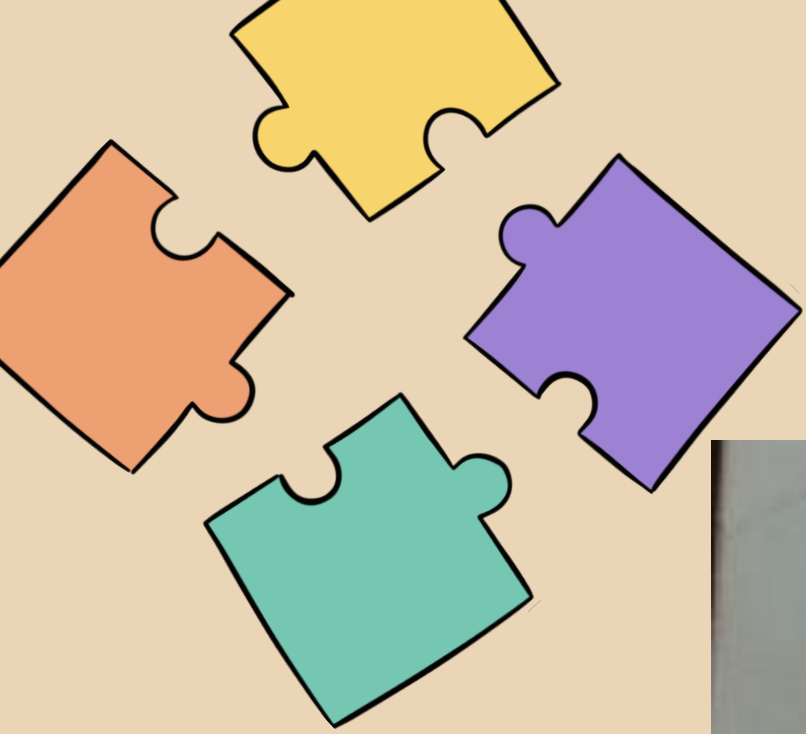
Описание безопасного места



ЛИНИЯ ЖИЗНИ



PAMKA



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !

