

Государственное учреждение образования
«Клястицкая средняя школа имени В.А.Хомченовского Россонского района»

Республиканский конкурс по обобщению
и распространению опыта родителей-воспитателей
и приёмных родителей «Родной-чужой ребёнок»

Методическая разработка



Проект «С добрым сердцем- на добрые дела»

Автор:

Котова Анна Леонидовна,
родитель-воспитатель детского дома семейного типа,
стаж 18 лет, 1 квалификационная категория.
отдел по образованию Россонского райисполкома
Витебской области

*"Добро, которое мы делаем для других,
всегда возвращается к нам."*

Этот эпитаф отражает основную идею проекта «С добрым сердцем на добрые дела», подчёркивает важность бескорыстной помощи и взаимопомощи в обществе. Проект «С добрым сердцем на добрые дела», реализуемый в детском доме семейного типа, имеет важное значение для воспитания в детях доброты и сострадания, ответственности и желания помогать другим.

Идея проекта заключается в том, чтобы через систему духовно-нравственного воспитания помочь детям, воспитывающимся в детском доме семейного типа, сформировать устойчивые моральные ориентиры и успешно адаптироваться в новой семье и обществе. Проект направлен на создание условий для гармоничного развития личности ребёнка, укрепления его моральных ценностей, а также на помощь приёмным родителям в воспитательном процессе, чтобы они могли стать для детей примером духовной зрелости, любви и уважения. Основной целью является формирование у детей чувства ответственности, честности и справедливости, а также активной гражданской позиции.

Цели проекта:

1. Формирование у детей, которые воспитываются в детском доме семейного типа устойчивых духовных и нравственных ориентиров.
2. Создание условий для успешной адаптации детей в новой семье.
3. Развитие чувства ответственности, честности, справедливости и уважения у детей.

Задачи проекта:

1. Осуществление духовно-нравственного воспитания через различные педагогические методы.
2. Вовлечение приёмных родителей в процесс воспитания, обучение их методам эффективного воспитания.
3. Оценка успеха проекта и корректировка подходов в процессе реализации.

Предмет: духовно-нравственные ценности.

Объект: дети, воспитывающиеся в детском доме семейного типа, и их социальное окружение.

Значимость проекта: проект направлен на создание доброжелательной и поддерживающей среды для детей, которые остались без попечения родителей. В таком доме дети становятся не просто воспитанниками, а настоящими членами семьи, где царит тепло, любовь и забота. Это особенно важно, потому что атмосфера семейного уюта помогает детям чувствовать себя безопасно, развивать привязанности и социальные связи, что способствует их гармоничному развитию. Они учат ценить взаимопомощь, заботу и доброту, которые становятся основой их повседневной жизни и будущих отношений.

Особое внимание в реализации проекта уделяется опыту работы родителей-воспитателей, которые создают атмосферу любви и понимания, формируют у детей правильные жизненные ценности. Благодаря их терпению, мудрости и постоянной поддержке дети получают не только необходимые знания и навыки, но и учатся уважению, ответственности, самостоятельности. Родители-

воспитатели своим примером показывают, как важно делать добро, помогать другим и быть отзывчивыми. Этот опыт становится для детей основой для формирования их собственного поведения и отношения к жизни.

Родители-воспитатели в детском доме семейного типа активно внедряют в жизнь проекта свои знания и практические навыки, приобретенные за годы работы. Они организуют регулярные занятия по воспитанию у детей уважения и заботы к другим, проводят беседы о важности добрых поступков и взаимопомощи. Кроме того, они вовлекают детей в реальные благотворительные и семейные мероприятия, совместно участвуют в акциях помощи, учат их проявлять инициативу и ответственность [1].

На практике родители-воспитатели показывают, как можно помочь окружающим: вместе с детьми ухаживают за домашними животными, пожилыми соседями, участвуют в экологических акциях, поддерживают местные благотворительные инициативы. Благодаря этому дети не только наблюдают, но и непосредственно вовлекаются в процесс помощи, видя реальный пример и осознавая важность участия в общественной жизни. Проект учит детей видеть ценность в благотворительности, волонтерской деятельности и социальной ответственности, показывая, что каждый добрый поступок не остается без последствий, а возвращается в виде личного роста и удовлетворения от принесенной пользы окружающим.

Принципы воспитания

- **Индивидуальный подход:** важно учитывать уникальные потребности и особенности каждого ребёнка.
- **Создание безопасной и поддерживающей среды:** атмосфера доверия и принятия способствует развитию личных качеств и ценностей.
- **Семейные традиции и ритуалы:** участие в семейных праздниках, создании собственных традиций поможет детям ощутить свою принадлежность к семье.

Методы воспитания

- **Пример родителей:** родители-воспитатели в детском доме семейного типа являются образцом нравственного поведения.
- **Обсуждение моральных дилемм:** регулярные беседы на темы морали, жизни, отношений между людьми помогают выработать осознанное отношение к окружающему миру.
- **Совместные мероприятия:** организация совместного досуга, проведение культурных мероприятий, которые помогут развивать духовные потребности детей.
- **Работа с литературой:** чтение произведений классической литературы, обсуждения книг, направленных на воспитание ценностей.
- **Религиозное воспитание (по желанию):** если это соответствует мировоззрению семьи, можно вводить элементы религиозного воспитания, проводить семейные молебны или церковные обряды.
- **Любовь и принадлежность к семье.**

Основные направления деятельности проекта:

**Волонтерство и
благотворительность**

**Совместные
спортивные
мероприятия**

**Совместные
культурные
мероприятия**

**Совместные трудовые
акции**

**Семейные праздники и
традиции**

**Духовно-нравственные
беседы**

Совместное творчество

1. Волонтерство и благотворительность:

Одним из ключевых направлений проекта является вовлечение детей в различные благотворительные и волонтерские инициативы. Это включает организацию сбора игрушек, книг и других предметов для нуждающихся людей, а также помощь при организации благотворительных мероприятий и акций «Чудеса на Рождество», «Наши дети», «Доброе сердце». Волонтерская деятельность помогает детям почувствовать свою причастность к значимым социальным изменениям и развивает у них чувство ответственности. Важно, чтобы дети осознавали, что даже маленькие действия могут повлиять на жизнь других людей, создавая в их сердцах желание продолжать помогать. Важным элементом проекта является акцент на развитие личностных и лидерских качеств у детей. Через участие в организации мероприятий, разработке и реализации социальных инициатив дети учатся управлять проектами, работать в команде, принимать решения и проявлять инициативу. Такие практики помогают им стать более уверенными в себе, научиться решать проблемы и эффективно взаимодействовать с окружающими. Кроме того, это способствует формированию в них чувства личной ответственности и способности справляться с трудностями, которые могут возникнуть в процессе реализации идей.

2. Совместные спортивные мероприятия

В рамках этого направления дети организуются спортивные мероприятия, которые способствуют укреплению здоровья детей, развитию уверенности в себе, формированию здорового образа жизни, воспитанию дисциплины и целеустремленности. И помогает укреплять здоровье детей, развивать командный дух, воспитывать дисциплину и целеустремленность. Для детей младшего возраста на свежем воздухе организуются подвижные игры и эстафеты. Для детей постарше – спортивные игры: футбол, волейбол. Очень интересны для детей совместные туристические походы, походы выходного дня, велопрогулки под контролем взрослых. Каждое утро для детей организованы утренние зарядки, что способствует формированию привычки заботы о своём здоровье и физической активности. Зимой для детей организуются катание на лыжах, санках. Проводятся соревнования по лепке снеговиков, зимних фигур. Спортивные мероприятия являются частью жизни наших воспитанников.

3. Совместные культурные мероприятия играют важную роль в духовно-нравственном воспитании детей. Они помогают расширять кругозор, воспитывать уважение к культуре и традициям, развивать творческие способности, формировать моральные принципы и ценностные ориентиры. Это могут быть просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, книг с глубоким смыслом, затрагивающих темы дружбы, справедливости, милосердия. Посещение концертов народной музыки – приобщение к духовно обогащающим видам искусства. Проведение вечеров поэзии, литературных чтений – совместное творчество объединяет, формирует чувство поддержки. Участие в патриотических конкурсах, акциях – чтение стихов о Родине, создание стенгазет, участие в митингах памяти, посещение мемориальных комплексов, встреча с ветеранами – уважение к подвигам предков, в результате чего формируется

чувство патриотизма, уважение к истории своей страны, ответственности за будущее. Совместные культурные мероприятия способствуют духовно-нравственному воспитанию, помогая детям развивать моральные качества, уважение к традициям, культуру общения и чувство сопричастности к обществу. Они формируют у воспитанников детского дома семейного типа ценности, которые станут основой их дальнейшей жизни.

4. Совместные трудовые акции. Трудовые акции являются важным элементом духовно-нравственного воспитания, так как они формируют у детей трудолюбие, ответственность, уважение к труду, заботу о природе и окружающих. В рамках проекта «С добрым сердцем – на добрые дела» трудовая деятельность организуется таким образом, чтобы воспитывать у детей не только практические навыки, но и моральные качества: трудолюбия и ответственности, (реализуется через участие детей в благоустройстве территории детского дома, двора, игровой площадки, разделение обязанностей по уборке помещений, уходу за растениями, изготовлению поделок, введение традиции «Трудового десанта», где старшие помогают младшим); формирование уважения к природе и экологии (реализуется через проведение экологических акций: уборка лесов, берегов рек, участие в программе раздельного сбора отходов, уход за растениями, посадка деревьев, работа в огороде).

Интересным стало создание «Копилки добрых дел», в которых дети стали фиксировать все свои полезные поступки: помощь в домашних трудовых делах; уход за домашними питомцами, заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Трудовые акции – это не просто работа, а мощный инструмент духовно-нравственного воспитания. Они помогают детям почувствовать себя частью общества, прививают уважение к труду, воспитывают милосердие, ответственность, коллективизм и экологическую осознанность. Через участие в таких мероприятиях

5. Семейные праздники и традиции являются важной частью воспитательного процесса, особенно в детском доме семейного типа, где создаётся атмосфера уюта, поддержки и заботы. Они помогают детям усваивать нравственные и духовные ценности, такие как уважение, доброта, благодарность, единство, память о предках и любовь к Родине. Совместное празднование Нового года, Рождества, Пасхи с изготовлением праздничных украшений, украшением дома, приготовлением угощений. Создание традиции семейных ужинов или чаепитий, где обсуждаются важные события. Проведение «Дней добрых дел», когда каждый может предложить помощь другому, в результате чего дети чувствуют себя частью единого коллектива, учатся поддерживать друг друга. Создание альбома «Мои маленькие радости», где фиксируются важные счастливые моменты жизни. Введение традиции вечерних бесед о хорошем, произошедшем за день, где дети учатся видеть хорошее в жизни, становятся более позитивными и благодарными.

Семейные праздники и традиции создают атмосферу стабильности и душевного комфорта, что особенно важно для воспитанников детского дома семейного типа. Они помогают детям усваивать нравственные и духовные ценности через участие в совместных мероприятиях, укрепляют чувство

общности, воспитывают уважение к культуре, семье, окружающим людям и природе.

6. Духовно-нравственные беседы направлены на формирование духовно-нравственных ценностей. Учится делать добрые поступки, ведь добрые поступки это те, которые будет приносить пользу окружающим, а не только себе. Такие поступки совершаются не для того, чтобы получить, а безвозмездно. Делать добро может только искренний и открытый человек. Максим Горький утверждал: «Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым» [2, с.52].

В семье ребенок приобретает первый опыт нравственных отношений, именно здесь закладываются основы доброты, внимательности, чуткости, заботливости по отношению к людям, умение делиться с другими счастьем и горем. О «доброте» впервые ребенок узнает из сказок, что вокруг него существует какая-то другая жизнь, основанная на взаимодействии двух составляющих: добра, которое всегда вознаграждается за положительные поступки и действия, и зла, которое непременно к концу сказки оказывается наказанным [4]. Так дети учатся быть добрыми и снисходительными к близким, друзьям и знакомым, жить в окружающем мире, творить добро, помогать тем, кто нуждается в помощи.

7. Совместное творчество помогает развивать личность, формировать нравственные качества, воспитывать чувство коллективизма, уважение к труду и красоте, а также способствует самовыражению и эмоциональному благополучию. Реализуется через изготовление открыток, поделок, сувениров для ветеранов, пожилых людей; создание стенгазет и плакатов с добрыми словами и пожеланиями, ручное изготовление подарков в рамках творческих конкурсов: «Красота Божьего мира», «Пасхальная радость», «Калядная зорка». В ходе таких мероприятий дети учатся заботиться о других, проявлять внимание, становятся отзывчивыми и добросердечными. Для ознакомления с культурным наследием дети изготавливают традиционные куклы, обереги, предметы народного быта. Интересным является создание плакатов, видеороликов, стихов, песен о Родине, организация творческих конкурсов на историческую тематику (рисунки, рассказы, открытки); участие в акциях памяти.

Совместное творчество – это мощный инструмент духовно-нравственного воспитания. Оно помогает детям раскрывать свой потенциал, учит работать в команде, формирует уважение к искусству, традициям и культуре, развивает милосердие, ответственность и патриотизм. Через творчество ребенок учится быть добрым, чутким и внимательным к окружающему миру.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

Подготовительный этап включает в себя:

- анализ потребностей детей в духовно-нравственном воспитании;
- постановка целей и задач реализации проекта;

2. Внедрение проекта

На этом этапе важно провести практические мероприятия со стороны родителей-воспитателей, которые будут активно вовлечены в процесс воспитания. Родители-воспитатели могут организовывать различные

мероприятия, которые помогут детям учиться правильным моральным решениям; почувствовать на практике важность добрых поступков и заботы о других.

Родители-воспитатели должны стать для детей примером морального поведения в повседневной жизни, поддерживая атмосферу честности, справедливости и уважения в семье.

Оценка результатов и завершение проекта

Оценка результатов проекта включает в себя как количественные, так и качественные показатели, которые помогут понять успешность реализации проекта и его влияние на детей, приёмных родителей и общество.

Для приёмных детей:

- Повышение самооценки и уверенности в себе, что помогает детям преодолевать страхи и недоверие.
- Устойчивое развитие моральных ориентиров (честность, справедливость, уважение к окружающим).
- Улучшение социальной адаптации, способность строить гармоничные отношения с другими детьми и взрослыми.
- Преодоление травм, связанных с утратой биологических родителей, за счет создания атмосферы любви и безопасности в приёмной семье.
- Развитие чувства ответственности и сочувствия к окружающим через участие в совместных активностях и волонтерских проектах.
- Формирование жизненных ценностей: доброта, уважение, ответственность, стремление помогать и быть полезными окружающим.

Для родителей-воспитателей:

- Повышение педагогической компетентности в области духовно-нравственного воспитания.
- Улучшение качества отношений с детьми, углубление взаимопонимания и доверия.
- Развитие личной ответственности и самоотдачи в процессе воспитания детей.
- Получение практического опыта в воспитании детей с особыми потребностями, включая работу с детьми, пережившими эмоциональную травму.

Для общества:

- Повышение социальной адаптации детей, что способствует их успешной интеграции в общественную жизнь.
- Снижение уровня социальной изоляции детей из приёмных семей и развитие толерантности в обществе к детям с нестандартным опытом.
- Создание примера для других семей, где можно успешно применять методы духовно-нравственного воспитания и любви к детям, пережившим утрату.
- Укрепление моральных ценностей в обществе, что способствует формированию более устойчивых и гармоничных социальных связей.

Результаты проекта:

1. Развитие социальной ответственности и эмпатии: Участие детей в волонтерских и благотворительных акциях способствует формированию чувства

ответственности за благополучие других людей. Они учат понимать и поддерживать тех, кто в этом нуждается, развивая эмпатию и сострадание.

2. Создание благоприятной атмосферы в детском доме семейного типа: Проект способствует укреплению духа сообщества, где каждый ребенок чувствует себя частью семьи. Это укрепляет привязанности, способствует душевному комфорту и гармонии, что способствует лучшему воспитанию и

3. Укрепление личной уверенности и лидерских качеств: Привлечение детей к организации и управлению проектами развивает у них навыки лидерства, помогает стать более уверенными в себе, принимать важные решения и эффективно работать в команде.

4. Формирование жизненных ценностей: Формирование жизненных ценностей у воспитанников детского дома семейного типа – важная составляющая их гармоничного развития и социализации. В рамках проекта «С добрым сердцем на добрые дела» работа ведётся по нескольким ключевым направлениям, каждое из которых помогает детям усвоить важные принципы и моральные ориентиры: воспитание доброты и милосердия, развитие ответственности и самостоятельности, развитие дружбы, взаимопомощи и умения работать в коллективе, воспитание патриотизма и уважения к традициям.

Заключение

Нельзя не согласиться со словами старца Паисия Святогорца: «Если человек получил духовную помощь в детстве, то он снова придет в себя, даже сбившись с пути. Если дерево пропитать олифой, оно не гниёт. Если детей хоть немного пропитать благоговением..., то оно будет помогать им всю жизнь...». Духовное воспитание, которое начинается с самого детства, играет решающую роль в формировании личности и определении жизненного пути человека. Эти слова отражают ключевую истину: именно внутреннее духовное воспитание помогает человеку преодолевать трудности жизни и оставаться стойким даже в самых сложных ситуациях. Человек, воспитанный в духе благоговения и духовных ценностей, защищён от моральных и нравственных разрушений, что делает его способным встретить жизненные испытания с честностью и достоинством.

Проект «С добрым сердцем – на добрые дела» помогает детям не только адаптироваться в социуме, но и стать добрыми, ответственными и честными людьми. Через практическую деятельность, личные примеры, совместную работу и эмоциональную поддержку формируются ключевые жизненные ценности, которые станут основой их будущего.

Проект «С добрым сердцем – на добрые дела» является успешным примером комплексного подхода к воспитанию детей, проживающих в детском доме семейного типа. Добро, заложенное в этих детях, останется с ними на всю жизнь, помогая им стать добрыми, ответственными и отзывчивыми людьми. Опыт, полученный в рамках проекта, станет основой их личностного роста и успешной социализации, а полученные навыки и ценности будут способствовать возданию ими доброжелательного и справедливого общества.

,

н

а

Пусть окна ваших сердец всегда остаются открытыми, чтобы туда проникали лучи добра, веры и надежды. В мире действительно много трудностей, но их можно преодолеть, когда рядом есть любовь, поддержка и тёплые детские улыбки. Важно помнить, что те духовные ценности, которые мы сеем сегодня, станут той прочной основой, на которой наши дети вырастут и построят будущее.

Список литературы:

1. Козлова, С. А. Нравственное воспитание детей в современном мире /С. А. Козлова //Дошкольное воспитание. 2001. № 9.
2. Ушакова О.Д. Мудрые мысли мудрых людей: Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006. – 96 с.
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/01/26/igry-na-obedinenie-i-umenie-vyrazhat-podderzhku-drug-drugu>
4. <http://paidagogos.com/?p=7643/> Педагогика. Спешите делать добро: как воспитать доброго ребенка.

И выражать поддержку друг другу

«Вопрос – ответ»

Цель: развивать у детей умение отвечать на вопросы партнёра.
Описание игры: дети стоят в кругу. У одного из них в руках мяч. Произнеся реплику-вопрос, игрок бросает мяч партнёру. Партнёр, поймав мяч, отвечает на вопрос и перебрасывает его другому игроку, при этом задаёт собственный вопрос и т.д. («Какое у тебя настроение?» - «Радостное». «Где ты был в воскресенье?» - «Ходил с папой в гости». «Какую игру ты любишь?» - «Ловишки» и т.д.).

«Прощай»

Цель: учить детей выходить из контакта, используя доброжелательные слова и интонации.

Описание игры: дети сидят в кругу и, передавая эстафету друг другу, называют слова, которые говорят при прощании (до свидания, до встречи, всего хорошего, ещё увидимся, счастливого пути, спокойной ночи, до скорой встречи, счастливо т.д.). Ведущий обращает внимание на то, что, прощаясь, необходимо посмотреть партнёру в глаза.

«Возьмёмся за руки, друзья»

Цель: учить детей чувствовать прикосновения другого человека.

Описание игры: ведущий (воспитатель) и дети стоят в кругу, на небольшом расстоянии друг от друга, руки вдоль туловища. Нужно взяться за руки, но не сразу, а по очереди. Начинает воспитатель. Он предлагает свою руку ребёнку, стоящему рядом. И только после того, как ребёнок почувствовал руку взрослого, свою свободную руку он отдаёт соседу. Постепенно круг замыкается.

«Торт на день рождения»

Цель: развивать чувство общности и принадлежности к группе, устанавливать контакт друг с другом.

Описание игры: Все дети смогут поучаствовать в ней и испечь необыкновенный торт. Сядьте на пол кружком. Представьте, что наш круг – это миска, где смешивают все продукты для торта. Ну-ка подумайте, что нужно для теста. Чтобы торт был вкусным, нам нужна пара яиц. Кто из вас хочет ими быть? Будьте яйцами, которые разбились в миску, и ложитесь посередине на пол. Что еще нам нужно для торта?.

(Пусть дети будут разными продуктами. Спрашивайте, кто хочет быть, например, мукой, молоком, сахаром, изюмом.) Те, кто присоединяется к «тесту», должны позаботиться о том, чтобы все продукты были хорошо перемешаны. Один или два ребенка будут свечками на торте. *(«Зажгите» их радостно и проговорите хором заранее подобранные вами короткие стихи, подходящие к такому уникальному торту на день рождения.)*

«Паутина»

Цель: создание положительного эмоционального фона, сплочение группы.

Описание игры: некоторые дети легко могут выразить свои эмоции, для других это – проблема.

В этой игре все участники получают реальную возможность развить этот важный навык. «Паутина» представляет собой отличную метафору взаимосвязанности всех детей группы.

Все дети садятся в круг. Ведущий берет в руки клубок ниток.

Предлагает детям назвать свои имена. Каждый участник называет свое имя, при этом разматывая клубок. В итоге получается паутина, которая связывает всех ребятшек.

Паутина эта необычная, «волшебная». Каждому ребенку достается кусочек паутинки, который можно надеть на руку в качестве браслета

«Сочиняем сказку»

Цель игры: научить сосредотачиваться на слуховой информации, подчинять свои желания общим интересам.

Описание игры: дети сидят в кругу. Ведущий выбирает какую-нибудь маленькую игрушку и начинает рассказывать сказку, например: «Жил-был маленький зайчик. Он больше всего любил...» На этих словах рассказчик передает игрушку следующему участнику. Тот продолжает начатую фразу и историю. Если дети затрудняются придумывать продолжение, можно немного подсказать им, например: «Он жил с ...», «Однажды он решил отправиться...» и т. п.

Примечание. Взрослому важно поддерживать неуверенных в себе детей, стараться, чтобы каждый ребёнок сказал хотя бы одно слово.

Игра «Доскажи словечко»

Слова коротенькие эти
Повсюду слышатся с утра.
Они живут на белом свете.
Запомнить их давно пора.
Растает даже ледяная глыба
От слова теплого. (спасибо).
Зазеленеет старый пенёк,
Когда услышит:. (добрый день).
Если больше есть не в силах
Скажем маме мы. (спасибо).
Мальчик вежливый всегда
Говорит, встречаясь:. (здравствуйте).
Когда нас бранят за шалости,
Говорим:. (простите, пожалуйста).
На прощанье говорят. (до свидания).
Нужно знать как дважды два
Все волшебные слова,

В день, пожалуй, раз до ста
Говорю. (пожалуйста).
Товарищи! Твердите
С утра по словарю:
Спасибо, извините,
Позвольте, разрешите,
Я вас благодарю.

Пословицы и поговорки о добре

Про доброе дело говори смело.
Сделав добро, не кайся.
Добрые слова лучше мягкого пирога.
Жизнь дана на добрые дела.
Доброе братство лучше богатства.
Свет не без добрых людей.
Доброму и сухарь на здоровье, а злому и мясное не впрок.
Доброта без разума пуста.
Добро тогда будет добро, когда люди похвалят.
Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.
Всяк добр, да не до всякого.
Доброе дело — правду говорить смело.
Доброго держись, а от худого удались.
Добрая совесть не боится клеветы.
Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.
Доброе дело питает и душу и тело.
Все добро, да не всякому на пользу.
Доброе молчанье — чем не ответ!
Сделав добро, не хвались.
По добру — добро, а по худу — худо.
Добро вспомнится, а лихо не забудется.
За добро добром и платят.
Худо тому, кто добра не делает никому.
За доброе дело жди похвалы смело.
Даешь другому — приобретаешь себе.
Доброго чти, а злого не жалей.
Доброе скоро забывается, а худое долго помнится.
Забудь ты мое добро, да не делай худа!
Доброе дело крепко.
Доброе дело питает и разум и тело.

Семейный фотоальбом «С добрым сердцем - на добрые дела»















