**Комплекс мероприятий «Я есть!»**

**учреждение «Национальный центр усыновления**

**Министерства образования Республики Беларусь»**

**Участники:**

дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, воспитывающиеся в интернатных учреждениях **(девочки) –** учащиеся 9-х или 11-х классов, планирующие поступать в учреждения профессионально-технического, среднего специального, высшего образования в 2025 году.

**Количество участниц:**

5 девочек от Минска и 5 девочек от Минской области.

**Условия участия в проекте:**

Мотивационное письмо либо короткий видео ролик (до 1 минуты), в котором участница дает ответы на следующие вопросы:

Какая у тебя мечта?

Кем ты видишь себя спустя 1 год?

**Актуальность:**

Проблема социальной адаптации детей-сирот остаётся одной из важных проблем общества. С учётом поддержки государства, применения ряда профилактических мер остается актуальной проблема социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей после того как они покидают интернатные учреждения.

Среди наиболее актуальных проблем чаще всего отмечаются: профессиональное самоопределение, неумение решать бытовые вопросы и вести домашнее хозяйство, недостаток юридической и финансовой грамотности, страх взаимодействия с незнакомыми людьми.

Причина возникновения таких проблем – комплексная. Прежде всего, у воспитанников этих учреждений преимущественно ощущается нехватка (или недостаток) «бытовой насмотренности», т.е. опыта семейной жизни, в результате чего у ребят нет возможности усвоения социального опыта родителей, путём подражания образцам поведения. Либо такой опыт носит асоциальный характер.

Вторая причина – ограниченность социальных бытовых контактов, характерные для режима работы данных социальных учреждений. В результате воспитанники не осваивают необходимые социальные роли, чаще всего выбирая позицию «потребителя», которому все должны. Вместе с тем, находясь под постоянным контролем, ребята не формируют механизм самоконтроля, не умеют проявлять самостоятельность, испытывают сложности в ситуации выбора.

Реализация данного комплекса мероприятий позволит частично решить проблему бытовой и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечив их как минимум базовыми финансовыми знаниями, закрепленными личным практическим опытом, а также обучит их основополагающим практическим навыкам приготовления пищи, необходимым с первых же дней самостоятельной жизни.

**Цель:**

создание условий успешной социализации в обществе у будущих выпускниц, воспитывающихся в интернатных учреждениях.

**Задачи:**

оказать социально-психологическую поддержку и сопровождение участниц;

помочь в профессиональном самоопределении;

познакомить с основами заботы о здоровье;

сформировать, расширить и закрепить базовые знания в сфере финансов, ведения и планирования домашнего хозяйства, ведения личного/семейного бюджета;

содействовать развитию активной гражданской позиции.