

**Национальный центр усыновления
Министерства образования Республики Беларусь**

**Об организации работы информационного портала
WWW.DADOMU.BY
и формировании данных о детях**

методические рекомендации
для специалистов управлений (отделов) образования и детских
интернатных учреждений (домов ребенка, детских социальных
приютов, детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей)

Содержание

1. Возможности сети Интернет для реализации права ребенка на воспитание в семье
 2. Организационные условия обеспечения работы портала WWW.DADOMU.BY
 3. Правовые аспекты размещения в сети Интернет информации о детях, оставшихся без попечения родителей
 4. Принципы работы по устройству детей в замещающую семью с помощью сети Интернет
 5. Подготовка информации о ребенке к размещению на портале WWW.DADOMU.BY
 6. Порядок ввода (размещения) информации на портале WWW.DADOMU.BY
 7. Обеспечение обратной связи с лицами, заинтересовавшимися в приеме ребенка в свою семью
 8. Актуализация информации о ребенке на портале WWW.DADOMU.BY
- Приложения

1. ВОЗМОЖНОСТИ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА РЕБЕНКА НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ

Опыт соседних стран (Украина, Россия) показывает, что размещение визуальной информации о ребенке в сети Интернет (фото или короткий видеосюжет) повышает его шансы на помещение в замещающую семью. Визуальная и текстовая информация о детях помогает поддерживать интерес потенциальных приемных родителей, опекунов, усыновителей, патронатных воспитателей и информировать их о потребностях детей.

Активное развитие сети Интернет как серьезного источника актуальной и доступной информации, сформировало достаточно обширную группу интернет-пользователей. Как правило, это люди в возрасте 25-45 лет, интересующиеся разными аспектами общественной жизни, в т.ч. – приемом ребенка в свою семью, являющиеся родителями или собирающиеся ими стать. Недальновидным и не соответствующим требованиям времени будет игнорирование возможностей сети Интернет для пропаганды вариантов, способов семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей; поиска возможных кандидатов на роль опекуна, усыновителя, патронатного воспитателя, подбора семей для реализации права на воспитание в семье того или иного ребенка, воспитывающегося в детском интернатном учреждении или временной приемной семье.

Сеть Интернет позволяет донести информацию до большой аудитории, информируя и заинтересовывая людей, которые, возможно, никогда бы и не узнали о детях, живущих в интернатах и нуждающихся в семье. В условиях государственной политики, направленной на деинституционализацию детей, оставшихся без попечения родителей, размещение в сети Интернет сведений о детях, нуждающихся в семейном устройстве, станет дополнительной возможностью ускорить данный процесс.

Одним из базовых прав ребенка является право жить и воспитываться в семье. Задача развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остается одной из приоритетных в области реализуемой социальной политики нашего государства. Одной из мер, нацеленных на решение данной задачи, является создание интернет-портала WWW.DADOMU.BY (далее – портал), имеющего глобальную цель – размещение в семейное окружение всех детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, которые находятся в интернатных учреждениях. Для этого мало размещать информацию о детях и их семейном жизнеустройстве в общем, необходимо рассказывать о каждом конкретном ребенке.

Использование сети Интернет, как средства для работы по жизнеустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволит активизировать дополнительные ресурсы, среди которых:

- возможность для потенциальных усыновителей, приемных родителей, опекунов, а также патронатных воспитателей, «заочно» познакомившись с реальными детьми, скорее сделать решительный шаг в сторону практического принятия ребенка в семью;

- для органов опеки и попечительства, детских интернатных учреждений, появляется возможность получить доступ в каждую семью, где проведен Интернет, и донести социальное сообщение, послание в отношении помощи детям, лишенным семейной заботы, создать и укрепить благоприятный имидж принятия в семью детей-сирот для максимально широкой аудитории;

- стимулирование общественного интереса к принятию в семью детей с психофизическими особенностями в развитии, детей подросткового возраста;

- стимулирование оказания актуальной, необходимой помощи ребенку-сироте со стороны общественных организаций, волонтерских движений, отдельных граждан;

- повышение ответственности местного уровня за семейное устройство детей, нуждающихся в семьях, пропаганда различных форм семейного устройства детей;

- обеспечение доступа к информации для широких масс населения в любое удобное для них время.

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ ПОРТАЛА WWW.DADOMU.BY

Успешная работа по жизнеустройству детей путем размещения сведений о них в сети Интернет может быть обеспечена, если в детском интернатном учреждении, органе опеки и попечительства созданы следующие условия:

1. На специалиста (социального педагога, педагога-психолога, специалиста по охране детства и др.) возложены обязанности по подготовке, размещению, обновлению информации о детях в сети Интернет и обеспечению обратной связи с лицами, заинтересованными в приеме ребенка в семью. Если указанные должностные обязанности возложены на нескольких работников, приказом по учреждению/организации назначается лицо ответственное за данное направление работы.

2. Деятельность по данному направлению работы подвергается регулярной оценке со стороны руководителя учреждения/организации.

3. Специалисты, на которых возложены обязанности по подготовке, размещению, обновлению информации о детях в сети Интернет и обеспечению обратной связи с лицами, заинтересованными в приеме ребенка в семью, соблюдают приоритет семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, имеют опыт работы в системе охраны детства и знания в вопросах семейного устройства детей-сирот.

4. Специалисты, ответственные за размещение в сети Интернет сведений о детях, должны обладать следующими профессиональными и личностными компетенциями:

- профессиональными знаниями о формах семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

- человеческой и профессиональной открытостью, желанием и умением контактировать с окружающими и обратившимися людьми;

- профессиональной гибкостью, максимальным стремлением избежать субъективизма в оценке лица, заинтересованного в создании профессиональной замещающей семьи, и его семьи;

- профессиональной реалистичностью и прагматичностью в оценке ресурсов, имеющихся у заинтересованного лица и его семьи, для удовлетворения потребностей ребенка, нуждающегося в устройстве в замещающую семью;

- профессиональными и личностными умениями позитивного конструктивного общения с заинтересованными лицами (умение выслушать, объективно оценить человека, общее знание психологии общения).

5. Для ведения качественной работы по размещению информации о детях в сети Интернет и дальнейшей работы с гражданами, заинтересовавшимися процессом приема детей в семью, специалисты обеспечиваются следующим:

- компьютер с выходом в Интернет;

- фотоаппарат, видеокамера;

- свободная телефонная линия (телефонный аппарат);

- канцелярские принадлежности.

3. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗМЕЩЕНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ ИНФОРМАЦИИ О ДЕТЯХ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Согласно статье 118 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье помещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детские интернатные учреждения является временной мерой. Часть третья указанной нормы гласит: «**Орган опеки и попечительства, администрация детского интернатного учреждения**

обязаны принимать необходимые меры по усыновлению детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в детском интернатном учреждении, или устройству их на воспитание в опекунскую семью, приемную семью, детский дом семейного типа». Сразу же хотелось бы прокомментировать, что понимается. Статья 93 Кодекса о браке и семье Республики Беларусь определяет, что под детскими интернатными учреждениями понимаются: дома ребенка, социально-педагогические учреждения, школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вспомогательные школы-интернаты, специальные общеобразовательные школы-интернаты, специальные учебно-воспитательные учреждения, специальные лечебно-воспитательные учреждения и иных учреждения, обеспечивающие условия для проживания и содержания детей.

Основной задачей, возложенной законодательством на детские интернатные учреждения, является устройство воспитанников в семью. Из статьи 118¹ Кодекса о браке и семье Республики Беларусь следует, что должностные лица органов опеки и попечительства, должностные лица иных организаций, уполномоченные законодательством Республики Беларусь осуществлять защиту прав и законных интересов детей, за предоставление заведомо недостоверных сведений о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, и детях, находящихся в социально опасном положении, а также за иные действия, направленные на сокрытие ребенка от устройства на воспитание в семью, несут ответственность в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

При размещении информации о детях, возникает естественный вопрос: не будет ли нарушена конфиденциальность при распространении информации о ребенке в сети Интернет? Под конфиденциальностью информации согласно Закону Республики Беларусь «Об информации, информатизации и защите информации», понимается требование не допускать распространения и (или) предоставления информации без согласия ее обладателя или иного основания, предусмотренного законодательными актами Республики Беларусь.

Информация о частной жизни физического лица и персональные данные относятся к информации, распространение которой ограничено. Распространение информации о частной жизни физического лица осуществляется только с его согласия.

Правообладателем персональных данных является физическое лицо, к которому относятся эти персональные данные. А в отношении недееспособного или ограниченно дееспособного лица - его законный представитель. Согласно статье 20 Гражданского кодекса Республики

Беларусь, гражданская дееспособность возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста. Дееспособность в полном объеме может быть приобретена несовершеннолетним с момента принятия решения об эмансипации или со времени вступления в брак. Т.е. решение о распространении сведений о частной жизни ребенка принимается его законным представителем. Для детей - это родитель, усыновитель, опекун, а так же органы и организации, на которые возложены функции опекуна. Следует обратить внимание, на ст.11 Закона Республики Беларусь «О правах ребенка», согласно которой каждый ребенок, способный формулировать свои взгляды, имеет право свободно их выражать по всем вопросам, которые его затрагивают, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с его возрастом. Таким образом, если ребенок не хочет, чтобы его фото, и (или) сведения о нем были размещены в сети Интернет, делать этого не следует. Информация о ребенке, достигшем 10 лет, может размещаться в сети Интернет только с его согласия (приложение 1).

Так, опекун вправе сообщать информацию о своем подопечном, если эти действия направлены на реализацию прав и законных интересов ребенка, в нашем случае, на поиск ребенку семьи.

В случае размещения в сети Интернет сведений о детях руководителями детских интернатных учреждений, органами опеки и попечительства, они самостоятельно определяют объем и порядок выкладки информации, т.к. являются законными представителями детей. Указание персональных данных детей в данном случае ограничивается морально этическими, а не юридическими нормами. Подобные требования предъявляются, к примеру, в отношении указания заболеваний детей. В этом случае действует аналогичное правило – **законный представитель имеет право, если сочтет важным, опубликовать любую информацию о ребенке.**

Таким образом, согласно законодательству Республики Беларусь, **у законного представителя ребенка, оставшегося без попечения родителей, нет правовых ограничений на публикацию информации об этом ребенке.** Важно, чтобы тот, кто публикует информацию о ребенке, имел в виду, что при распространении такой информации должна быть исключена возможность идентификации личности ребенка, его родителей, а также других его родственников. Именно поэтому анкета ребенка на портале WWW.DADOMU.BY не содержит информации о полных персональных данных ребенка.

4. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ПО УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ В ЗАМЕЩАЮЩУЮ СЕМЬЮ С ПОМОЩЬЮ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основными принципами работы, связанной с устройством детей посредством использования портала WWW.DADOMU.BY являются:

- позитивная имидж-стратегия.

Необходимо отказаться от преобладания негативных факторов воздействия на аудиторию (давление на жалость и взывание к совести) и сфокусироваться на позитивных, конструктивных и естественных аспектах принятия в семью ребенка. Акцент нужно делать на ценность родительского статуса и образа жизни, «нормальности», обычности детей и принимающих семей, позитиве благотворительности и помощи ближнему.

- концепция «Семья для ребенка».

Оценка нужд ребенка, его индивидуальных потребностей в развитии и безопасности является предпосылкой определения «портрета» возможной замещающей семьи, которая имеет необходимые ресурсы и наилучшим образом удовлетворит потребности ребенка. Граждане, получившие информацию о ребенке в Интернете, смогут оценить свои возможности для принятия конкретного ребенка с его потребностями и выбрать ту или иную форму семейного воспитания.

- принцип позитивного отношения к семейному устройству.

Каждый специалист убежден, что семья есть лучшая форма воспитания для ребенка и ребенка любого возраста, уровня развития, состояния здоровья можно и нужно устроить в семью.

- принцип интерактивной коммуникации

Доверие потенциальных принимающих родителей необходимо повысить оперативным получением обратной связи со специалистами, непосредственно занимающимися устройством детей в семьи. Крайне важно создавать вокруг семейного устройства не просто статичное информационное обеспечение, а динамичное, интерактивное и саморазвивающееся сообщество.

5. ПОДГОТОВКА ИНФОРМАЦИИ О РЕБЕНКЕ К РАЗМЕЩЕНИЮ НА ПОРТАЛЕ WWW.DADOMU.BY

Подготовка информации о ребенке к размещению на портале включает в себя и подготовку ребенка к жизни в новой семье. Такая подготовка, в свою очередь, включает формирование у ребенка адекватного образа семьи, желания жить в семье, снятие естественных опасений ребенка, связанных с размещением в семью, подготовку его к

первой встрече с замещающими родителями, обучение навыкам самопрезентации и другое.

Прежде всего, необходимо получить ответы на следующие вопросы:

- В чем нуждается ребенок?
- Хочет ли ребенок жить в семье?
- Какая семья необходима ребенку?
- Какая форма устройства ребенка является предпочтительной?

Специалисты детских интернатных учреждений, органов опеки и попечительства, осуществляющие работу по устройству ребенка в семью должны информировать ребенка обо всех возможных способах поиска семьи для него, включая возможности размещения информации в сети Интернет.

Прежде всего специалист информирует ребенка о цели и ожидаемых результатах от размещения информации о нем на портале, обсуждает возможные риски (комментарии со стороны друзей, отсутствие желающих принять ребенка в семью) и чувства ребенка, связанные с данным процессом. Дети старшего возраста должны иметь возможность участвовать в процессе подготовки информации о них через вовлечение в составлении краткого рассказа о себе, своевременное информирование их о заинтересовавшихся семьях (гражданах) и обеспечение участия в принятии решения о последующих шагах.

Ребенок независимо от возраста имеет право и может отказаться от размещения информации о себе в сети Интернет. В таком случае специалист должен выяснить, является ли этот отказ нежеланием быть помещенным в семью вообще или это отказ от размещения информации на портале.

Если отказ касается только размещения информации на портале, необходимо выяснить, является причиной страх ребенка быть обнаруженным кем-то из его прошлой жизни, или он общается с родственниками и надеется, что вернется в родную семью – в этом случае, в первую очередь, надо работать с семьей ребенка на восстановление отношений, а не на поиск новой семье посредством сети Интернет.

Для того, чтобы помочь ребенку, у которого нет возможности вернуться в родную семью, и который отказывается от размещения информации на портале, можно использовать следующие приемы:

- рассказать историю успешного размещения в семью;
- рассказать о том, как публикация информации в сети Интернет помогает другим детям, и о том, что, когда взрослые видят фотографии детей, они узнают о детях, которым нужна семья;

- если ребенок боится, что его могут обнаружить по его имени, можно предложить использовать псевдоним;
- если ребенок чувствует дискомфорт, описывая себя самого, можно попросить его друзей написать что-то хорошее о нем или спросить: «Как бы его лучший друг или учитель описал бы его»;
- попросить ребенка выбрать фотографию, которую он хотел бы разместить на портале;

Если ребенок не желает размещать свою фотографию на портале, можно предложить ему разместить фотографию личной вещи – любимой книги, школьного рюкзака, пары кроссовок, ладони или фото анфас (неузнаваемое фото). Делается это для того, чтобы обеспечить эффект присутствия ребенка на портале.

Важно спустя время уточнить у ребенка, не поменялось ли его мнение в отношении размещения своего фото на портале. Если мнение поменялось – следует разместить фото ребенка, убрав предварительно выложенные

На портале имеется возможность разместить следующую информацию о ребенке:

1. полное имя собственное;
2. первая буква фамилии ребенка;
3. пол ребенка;
4. дата рождения;
5. фотография ребенка (возможно размещение трех фотографий).

Фотографии - первое, что привлекает внимание семьи (кандидатов в усыновители, приемные родители, патронатные воспитатели). Фотография должна быть хорошего качества и отражать характер и чувства ребенка. Цель фотографии ребенка – показать его таким каков он есть, подчеркнуть его достоинства, привлекательность, отразить личностные особенности (рекомендации по организации фотосъемки детей находятся в приложении 2).

6. населенный пункт, в котором проживает (находится) ребенок;
7. регион (Брестская, Витебская, Гомельская, Гродненская, Могилевская, Минская, г. Минск);
8. все возможные формы семейного устройства для данного ребенка;
9. сведения о ребенке:
 - 9.1 личные особенности (выбор нескольких характеристик из списка: подвижный, спокойный, контактный, доброжелательный, замкнутый, тревожный, общительный, коммуникабельный, легкообучаемый, дисциплинированный, и иные (возможность указать дополнительные характеристики));
 - 9.2 способности;

- 9.3 потребности;
- 9.4 увлечения/хобби;
- 10. наличие братьев и сестер.

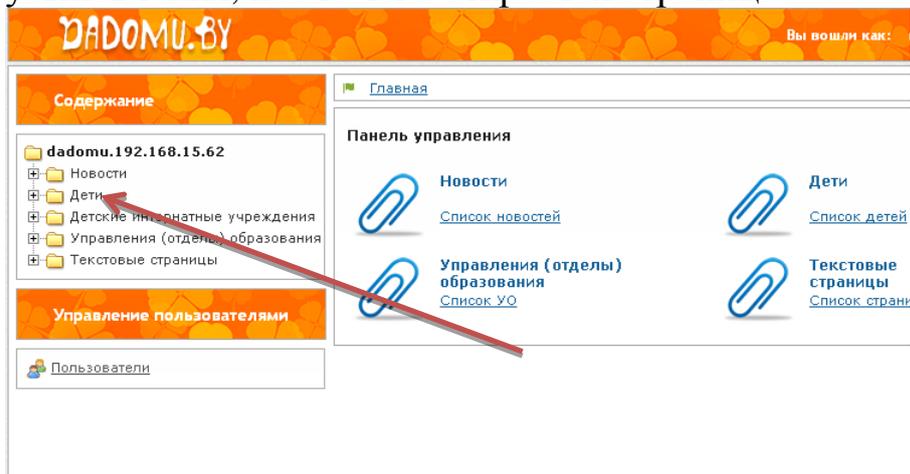
Информация о ребенке должна быть правдивой, не вводить в заблуждение, характеризовать именно этого ребенка, быть личной, описывающей как его сильные, положительные стороны, так и потребности, проблемы; честной, однако с позитивным взглядом. Важно дать объективный портрет ребенка, увидеть его разносторонне, но без «розовых очков». Необходим здоровый баланс между положительными характеристиками и потребностями и проблемами (примерные характеристики детей в приложении 3).

Обязательным условием является размещение на портале информации о контактном лице, ответственном за вопрос семейного устройства данного ребенка (с указанием должности, ФИО, номера контактного телефона, адреса электронной почты).

6. ПОРЯДОК ВВОДА (РАЗМЕЩЕНИЯ) ИНФОРМАЦИИ НА ПОРТАЛЕ WWW.DADOMU.BY

6.1. Добавление информации о детях для сайта DADOMU.BY.

Для ввода информации о детях необходимо войти через интернет на портал DADOMU.BY, зайти в раздел «Владельцам информации», ввести **имя пользователя и пароль**, выданный Национальным центром усыновления, после чего откроется страница:

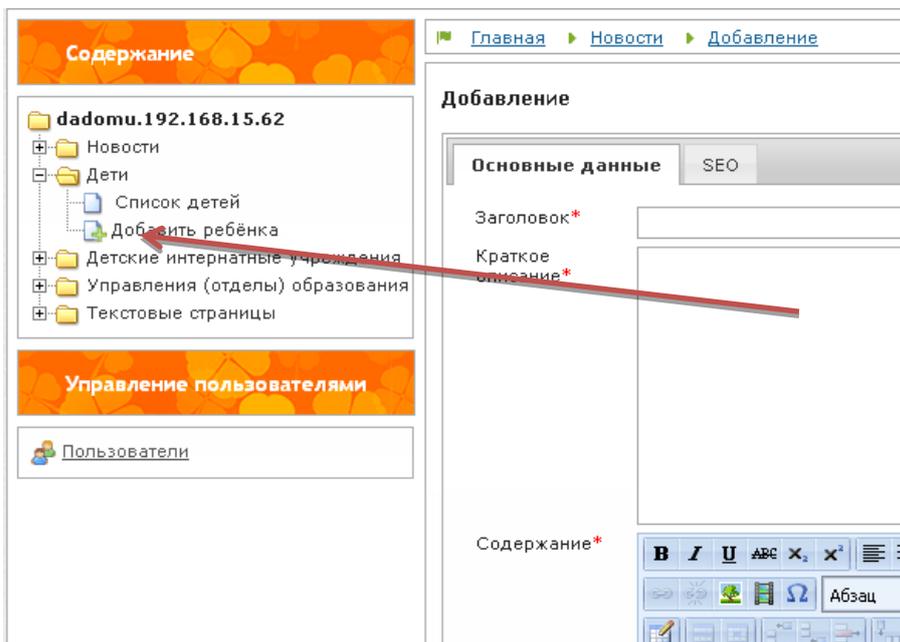


в левом верхнем углу под надписью «Содержание» имеется список папок:

- Новости
- Дети
- Детские интернатные учреждения
- Управления (отделы) образования
- Текстовые страницы

нажимаем на папку **Дети** (или на значок , расположенный слева от папки **Дети**) левой клавишей мыши

В открывшемся содержимом папки **Дети** нажимаем левой клавишей мыши на **Добавить ребенка**



Открывается окно в правой части экрана, в котором красными звездочками помечены все поля **необходимые** для заполнения.

Основные данные

Имя*

Первая буква фамилии*

Пол

Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ)*

Фото1* имя файла должно иметь только латинские символы и цифры и расширение .jpg

Фото2 имя файла должно иметь только латинские символы и цифры и расширение .jpg

Фото3 имя файла должно иметь только латинские символы и цифры и расширение .jpg

Регион*

Населенный пункт

Формы семейного устройства*

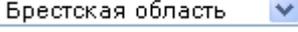
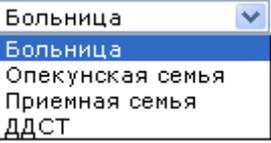
Усыновление

Опекa

Приемная семья

Патронатное воспитание

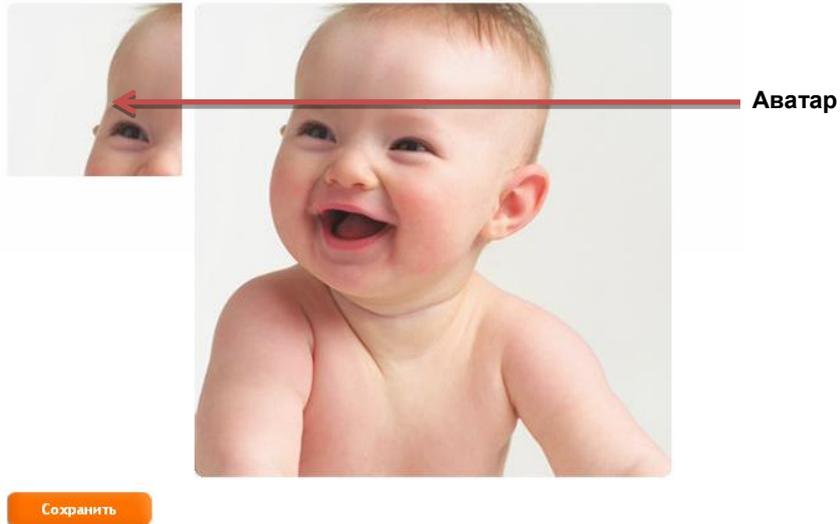
Имя*	Записываем имя ребенка
Первая буква фамилии*	Вставляем первую букву его фамилии
Пол	Нажимаем на синюю стрелку <input type="text" value="Мужской"/> рядом с указанием пола и в открывшемся меню выбираем: мужской или женский
Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ)*	Дата рождения пишется через точку. Сначала пишем день, затем месяц и затем год рождения. Например: 4 января 2011 года мы записываем как 04.01.2011
Фото1*	Хотя бы одну фотографию ребенка нужно разместить на сайте. Для этого нажимаем на кнопку <input type="button" value="Обзор..."/> . После этого появляется окно, в котором мы осуществляем поиск фотографии в том месте жесткого диска,

	<p>где мы его сохранили. Находим фотографию и дважды кликаем по ней левой клавишей мыши.</p> <p>Фотография должна иметь расширение .jpg, а имя файла (название фотографии) должно быть записано только латинскими символами (Например: Roman, Igor, Andrey).</p>								
Фото2 Фото3	Можно добавить еще несколько фотографий ребенка в поле фото 2 и фото 3 точно таким же образом как мы добавляли фото 1								
Регион*	Нажимаем на синюю стрелочку справа от названия региона,  после чего в выпадающем меню выбираем ту область республики Беларусь где находится ребенок								
Населенный пункт	Указываем наименование населенного пункта (городе, деревне и т.п.) , в котором находится ребенок (например, г.Минск, д.Рябцево,)								
Формы семейного устройства*	<p>Выбираем и ставим галочку напротив той формы семейного устройства, которое подходит для ребенка. Например:</p> <table border="1" data-bbox="534 757 1353 1003"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Усыновление</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Усыновление</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Опека</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Опека</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Приемная семья</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Приемная семья</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Патронатное воспитание</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Патронатное воспитание</td> </tr> </table> <p>или</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Усыновление	<input checked="" type="checkbox"/> Усыновление	<input type="checkbox"/> Опека	<input checked="" type="checkbox"/> Опека	<input checked="" type="checkbox"/> Приемная семья	<input checked="" type="checkbox"/> Приемная семья	<input type="checkbox"/> Патронатное воспитание	<input checked="" type="checkbox"/> Патронатное воспитание
<input checked="" type="checkbox"/> Усыновление	<input checked="" type="checkbox"/> Усыновление								
<input type="checkbox"/> Опека	<input checked="" type="checkbox"/> Опека								
<input checked="" type="checkbox"/> Приемная семья	<input checked="" type="checkbox"/> Приемная семья								
<input type="checkbox"/> Патронатное воспитание	<input checked="" type="checkbox"/> Патронатное воспитание								
Поля Личные особенности, Способности, Потребности и Хобби заполняются в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка									
Братья,сёстры	<p>Если у ребенка есть брат или сестра, то ставится галочка в этой области</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Есть/Нет</p>								
Контактное лицо	<p>Выбираем или ДИУ (детское интернатное учреждение) или УО (управления образования)</p> <p>Затем ставим в нужной области точку <input checked="" type="radio"/> ДИУ <input type="radio"/> УО или <input type="radio"/> ДИУ <input checked="" type="radio"/> УО</p>								
Выберите ДИУ	 Нажимаем на стрелочку рядом с названием ДИУ и в выпадающем меню выбираем нужное ДИУ (детское интернатное учреждение).								
Выберите УО	 Нажимаем на стрелочку рядом с названием УО и в выпадающем меню выбираем нужное УО (управление (отдел) образования).								
При выборе контактного лица УО появляется дополнительное поле « Местонахождение ребенка »									
Местонахождение ребенка	<p> Нажимаем на стрелочку рядом с полем «Местонахождение ребенка» и в выпадающем меню</p>  <p>выбираем нужное: Больница, Опекунская семья, Приемная семья или ДДСТ (детский дом семейного типа).</p>								

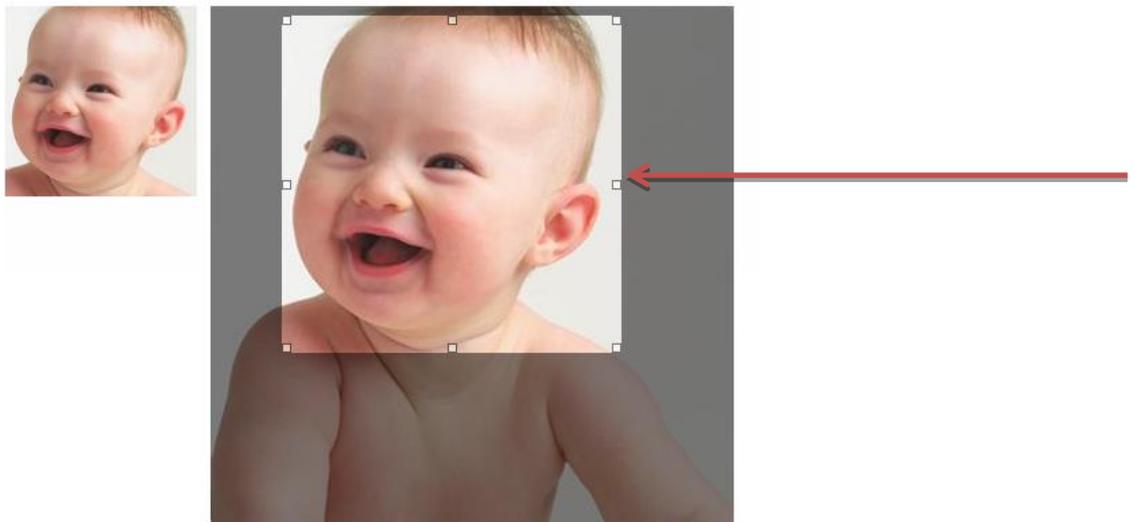
После окончания заполнения информации о ребенке нажимаем оранжевую кнопку **Далее**.

Появляется окно, где предлагается выделить область лица для создания аватара (графическое представление ребенка)

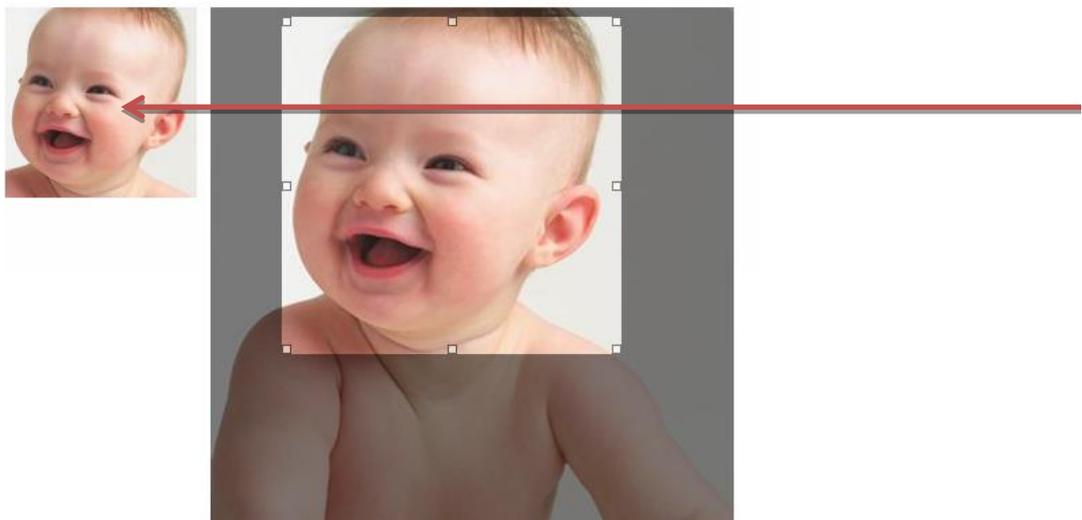
Выделите область для аватарки и нажмите сохранить



Для этого мышкой выделяем лицо ребенка квадратом



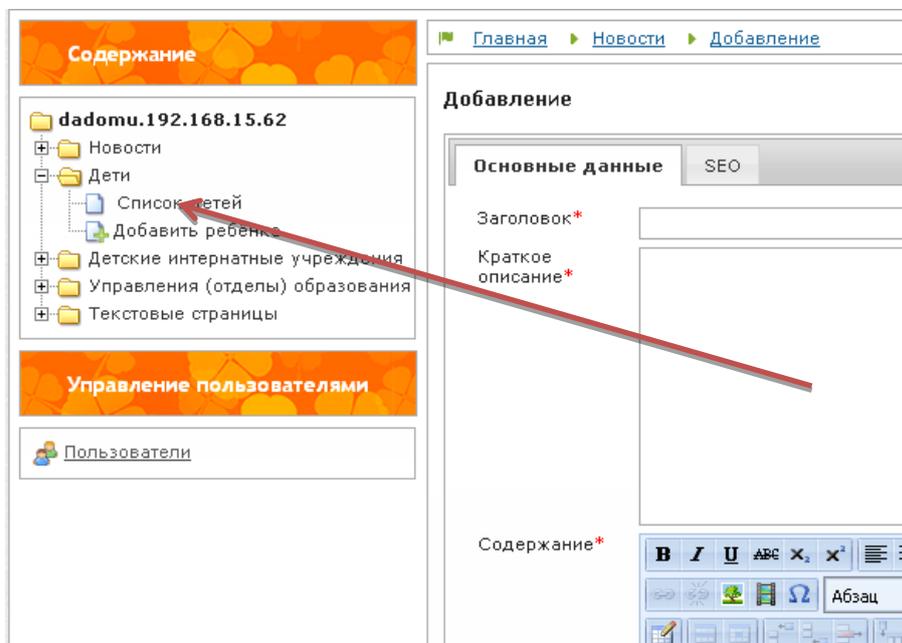
и видим как изменилось изображение на аватаре



После этого нажимаем на кнопку **Сохранить**

6.2. Редактирование или удаление информации о ребенке для сайта DADOMU.BY.

Для редактирования добавленной информации о ребенке мы нажимаем на кнопку **Список детей**. В правой части окна открывается список всех добавленных детей.



Для редактирования информации о ребенке мы нажимаем на кнопку «Карандаш», которая находится напротив имени ребенка, информацию о котором необходимо редактировать. После этого открывается окно, где можно будет вносить необходимые изменения.

Показать 100 записей

Поиск:

<input type="checkbox"/>	Имя	Первая буква фамилии	Пол	Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ)	Регион	Формы семейного устройства		
<input type="checkbox"/>	John	G	Мужской	01.01.1912	Брестская область	Усыновление		
<input type="checkbox"/>	Валерия	П	Женский	02.08.2012	г. Минск	Усыновление, Опека, Приемная семья, Патронатное воспитание		
<input type="checkbox"/>	Тест	П	Мужской	10.10.2010	Минская область	Усыновление, Опека, Приемная семья, Патронатное воспитание		

Для удаления информации о ребенке мы нажимаем на кнопку «Корзина», которая находится напротив имени того ребенка, информацию о котором нужно удалить. После этого выводится окно, где необходимо либо подтвердить удаление информации о ребенке, либо отказаться от ее удаления.

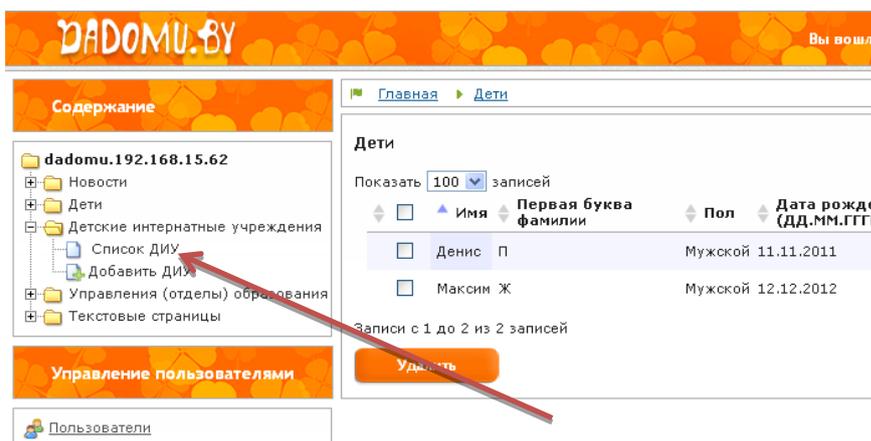
Показать 100 записей

Поиск:

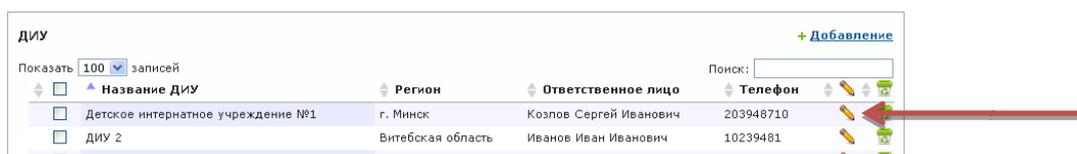
<input type="checkbox"/>	Имя	Первая буква фамилии	Пол	Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ)	Регион	Формы семейного устройства		
<input type="checkbox"/>	John	G	Мужской	01.01.1912	Брестская область	Усыновление		
<input type="checkbox"/>	Валерия	П	Женский	02.08.2012	г. Минск	Усыновление, Опека, Приемная семья, Патронатное воспитание		
<input type="checkbox"/>	Тест	П	Мужской	10.10.2010	Минская область	Усыновление, Опека, Приемная семья, Патронатное воспитание		

6.3. Редактирование или удаление сведений о детском интернатном учреждении для сайта DADOMU.BY

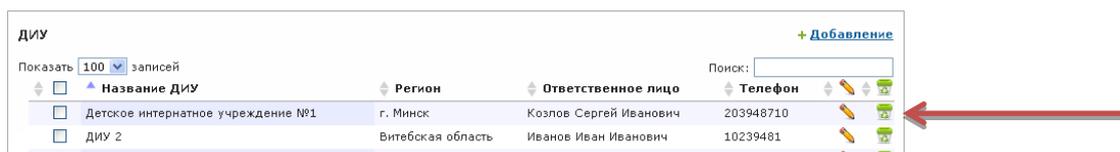
Для редактирования сведений о детском интернатном учреждении (далее – ДИУ) (например, нам нужно изменить наименование ДИУ, адрес, телефон, сведения об ответственном лице, e-mail и т.д.) мы нажимаем на кнопку **Список ДИУ**. В правой части окна открывается список всех добавленных ДИУ.



Для редактирования ДИУ мы нажимаем на кнопку «Карандаш», которая находится напротив того названия ДИУ, которое нужно редактировать. После этого открывается окно, где можно будет вносить необходимые изменения.

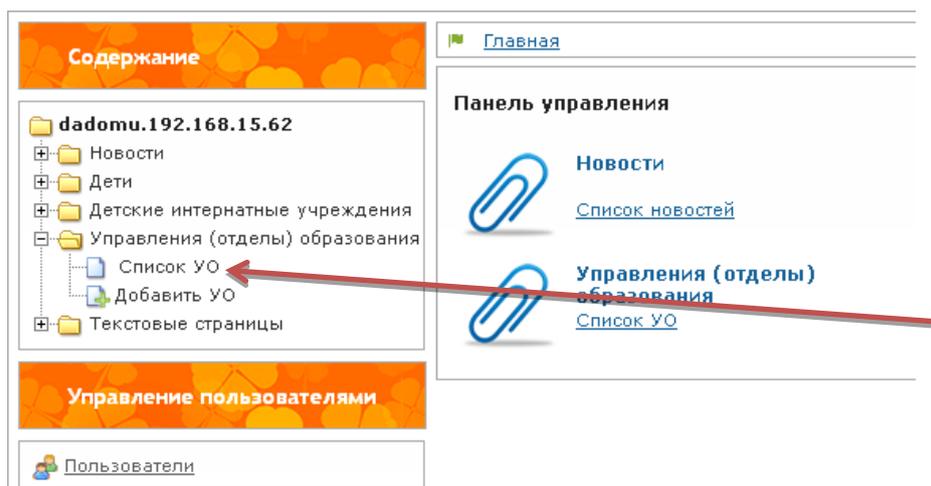


Для удаления ДИУ мы нажимаем на кнопку «Корзина», находящуюся напротив названия ДИУ, которое нужно удалить. После этого выводится окно, где необходимо либо подтвердить удаление ДИУ, либо отказаться от его удаления.

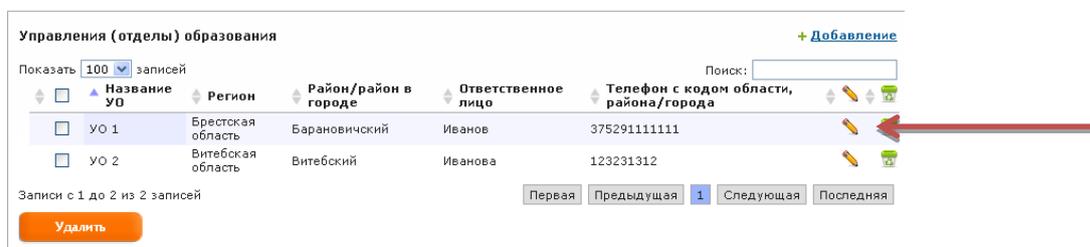


6.4. Редактирование или удаление сведений об управлении (отделе) образования, спорта и туризма для сайта DADOMU.BY

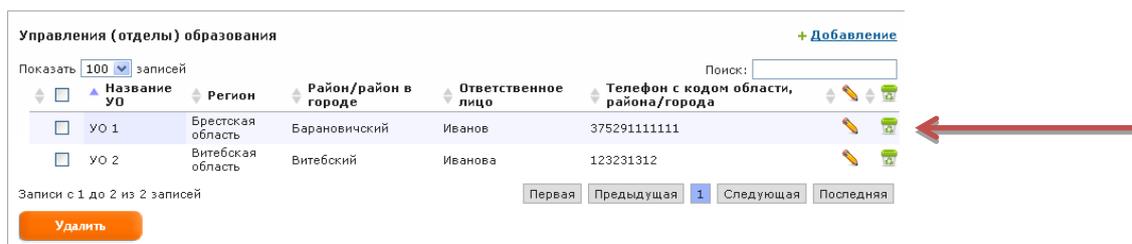
Для редактирования сведений об управлении (отделе) образования, спорта и туризма (далее – УО) (например, нам нужно изменить наименование УО, адрес, телефон, сведения об ответственном лице, e-mail и т.д.) мы нажимаем на кнопку **Список УО**. В правой части окна открывается список всех добавленных УО.



Для редактирования УО мы нажимаем на кнопку «Карандаш», которая находится напротив того названия УО, которое нужно редактировать. После этого открывается окно, где можно будет вносить необходимые изменения.



Для удаления УО мы нажимаем на кнопку «Корзина», находящуюся напротив названия УО, которое нужно удалить. После этого выводится окно, где необходимо либо подтвердить удаление УО, либо отказаться от его удаления.



7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ С ЛИЦАМИ, ЗАИНТЕРЕСОВАВШИМИСЯ В ПРИЕМЕ РЕБЕНКА В СВОЮ СЕМЬЮ

Познакомившись с информацией о ребенке на портале потенциальные замещающие родители могут заинтересоваться дополнительной информацией о ребенке. Граждане могут задать вопросы посредством телефонного звонка или нанести визит в детское интернатное учреждение. Как себя вести специалисту? Какую дополнительную информацию о ребенке можно предоставить гражданам? Какие рекомендации необходимо дать семьям?

Прежде всего, необходимо уважительное отношение к намерениям предполагаемых принимающих родителей, а также фокусировка на интересах ребенка. Это значит: специалист считает, что человек, интересующийся возможностью стать замещающим родителем, независимо от того, подойдет он для этой роли в дальнейшем или нет, демонстрирует заботу о ребенке и желает ему помочь. Специалист должен обладать навыками построения хороших отношений, уважительно относиться к людям, совершенствовать коммуникативные навыки, обладать умениями разрешения конфликтных ситуаций, навыками ведения беседы.

Практические рекомендации для первого контакта:

- Представьтесь, назовите свое имя и должность.
- Позитивно отреагируйте на интересующие гражданина вопросы, дайте ответы на них.
- Задайте тон сотрудничества.
- Оцените информированность звонящего о различных формах семейного устройства, помощи детям.
- Проинформируйте о возможных дальнейших шагах.
- Расскажите о конкретных требованиях, необходимых для знакомства с ребенком, дайте координаты, где можно получить дополнительную информацию.
- Завершите разговор, уточнив последующие действия, выразите благодарность за проявленный интерес.

Использование портала как дополнительного способа устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи, не исключает четкого следования порядку устройства детей на усыновление, передачу под опеку (попечительство), приемную семью, детский дом семейного типа, патронатную семью. При рассмотрении вопроса о передаче конкретного ребенка на любую форму семейного воспитания, заинтересованные лица должны иметь полные пакеты документов, необходимых для принятия административных (судебных - в случае усыновления) решений. Возникает закономерный вопрос, каким образом познакомить заинтересовавшихся граждан с ребенком?

- Знакомство с ребенком с целью его передачи на усыновление возможно по направлению управления (отдела) образования на территории которого проживает (находится) ребенок, либо по направлению Национального центра усыновления.

- Знакомство с ребенком, передаваемым в опеку (если кандидаты в опекуны не знакомы лично с ребенком) возможно только по направлению управления (отдела) образования по месту жительства опекуна.

- Приемная семья, детский дом семейного типа – формы семейного устройства, основанные на трудовых отношениях, которые организовываются исключительно по территориальному принципу. В таких случаях направление на знакомство с ребенком выдается управлением (отделом) образования, выдавшим кандидатам в приемные родители, родители - воспитатели заключение, подтверждающее их пригодность к выполнению данных обязанностей. Т.е. направление на знакомство выдается управлением (отделом) образования по месту жительства кандидатов в приемные родители, родители - воспитатели и только в отношении детей, состоящих на учете в этом управлении (отделе) образования. При обращении в детское интернатное учреждение лиц, претендующих на роль приемного родителя, родителя - воспитателя, ответственному специалисту следует еще раз разъяснить им порядок подбора кандидатур детей для профессиональных форм семейного устройства.

- В настоящий момент направление на знакомство с ребенком не требуется при подаче гражданами заявления о передаче ребенка на патронатное воспитание. Такое заявление подается гражданами в адрес руководителя детского интернатного учреждения при имеющемся заключении органа опеки и попечительства о наличии в семье кандидатов в патронатные воспитатели условий, необходимых для воспитания ребенка, либо положительного акта обследования условий жизни кандидатов в усыновители, опекуны (попечители). Таким образом, опекун ребенка (руководитель детского интернатного учреждения) вправе самостоятельно принимать решение о возможности знакомства ребенка с лицами, претендующими на роль патронатного воспитателя.

8. Актуализация информации о ребенке на портале WWW.DADOMU.BY

Ответственность за достоверность, корректность и полноту предоставляемых на портале данных о детях несут специалисты, на которых возложены обязанности по подготовке, размещению, обновлению информации о детях на портале.

Информация, размещенная на портале, должна подвергаться постоянной актуализации, не реже одного раза в неделю.

Так, при изменении правового статуса ребенка, меняются и возможные формы семейного устройства данного ребенка.

При устройстве ребенка из детского интернатного учреждения на семейную форму воспитания, информация об этом ребенке незамедлительно удаляется с портала.

В актуальном состоянии должна поддерживаться информация, связанная с взрослением ребенка (обновление фотографий, информации о потребностях, о развитии, интересах и увлечениях, предпочтительных формах устройства и т.п.). Такая информация подвергается изменениям не реже одного раза в год.

Обращаем внимание специалистов на возможность разместить информацию на доске объявлений портала. На доске объявлений может размещаться информация о любом ребенке, который, по мнению специалиста, нуждается в срочном помещении в семью. На доске объявлений может размещаться информация как о потребностях конкретного ребенка, так и о потребностях детского интернатного учреждения. Специалист может разместить информацию об устройстве детей конкретного интернатного учреждения на семейные формы воспитания за определенный период времени, поделиться опытом, попросить о помощи т.п.

Для оптимизации работы, связанной с устройством детей посредством портала, рекомендуется вести учет числа детей, устроенных на семейные формы воспитания, с целью последующего анализа и доработки.

Приложение 1

Согласие ребенка на размещение сведений о нем на интернет портале WWW.DADOMU.BY.

Я, _____,
(ФИО)

воспитанник _____,
(наименование ДИУ, приемной, опекунской семьи, ДДСТ)

с информацией обо мне, предназначенной для размещения на Интернет-портале WWW.DADOMU.BY, ознакомлен.

Даю свое согласие на размещение данной информации и моих фотографий

(дата)

(подпись)

Согласие дано в присутствии

(должность специалиста)

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Рекомендации по организации фотосъемки ребенка.

Контакт важнее фотоаппарата

Перед фотосъемкой необходимо установить доверительный контакт с ребенком, попросить помочь Вам в этом близкого для ребенка взрослого (воспитателя, психолога, социального педагога), пусть значимые для ребенка люди присутствуют на фотосъемке. Ребенок в процессе фотосъемки должен чувствовать себя максимально комфортно. При съемке улыбайтесь, поиграйте с ним перед съемкой. Если вы начинаете играть вместе с ребенком, то он не обращает внимание на камеру, и снимки будут живыми и естественными.

Фон и внешний вид

Позвольте ребенку выбрать любимый наряд и фон для фото, убедитесь, что у ребенка чистые волосы, хорошая прическа и он выглядит ухоженным. Избегайте застегнутых на верхнюю пуговицу рубашек, и других нелепых одежд, в которых ребенку явно не комфортно и он не сможет раскрыться. Иногда простая футболка, которую ребенок по-настоящему любит, куда более гармонирует с ним, нежели белая рубашка или бант а-ля «первое сентября». От одежды зависит и детское самоощущение, и нелюбимая рубашка играет в этом не последнюю роль.

Фон придает контекст фотографиям, но он может и отвлекать внимание от главного объекта съемки. Перед съемкой уберите все лишние предметы из кадра, фон должен быть простым, второй план не должен отвлекать внимание от ребенка. Как минимум один снимок должен быть с чистым не отвлекающим фоном.

Место и время

Фотографируйте в удобное для ребенка время, в любимом/привычном для ребенка помещении, на улице, в естественной для него обстановке, на игровой площадке, когда он собирается играть в футбол, волейбол и т.п. В помещении найдите наиболее ярко освещенные места, старайтесь использовать естественное освещение. Когда света не хватает, попробуйте обойтись без вспышки, потому что она может быть неприятна ребенку. Кроме того, вспышка оставляет нежелательные отражения и некрасивые тени. На улице самое удачное время для съемки – утро или вечер.

Позирование

Не заставляйте детей позировать. Дети постарше любят позировать, маленькие дети не очень к этому внимательны и фотографии, на которых они позируют, могут выглядеть неестественно и натянуто. Снимайте ребенка в естественных и удобных позах, просто общайтесь с ребёнком, чтобы он забыл о том, что его фотографируют или предложите ему сыграть какую-нибудь роль.

Фотографируйте на уровне глаз ребенка

Одна из самых важных вещей при съемке детей — это уровень глаз ребенка. При съемке на уровне глаз ребенка фотографии получаются более выразительными. Фотографии будут выглядеть более естественными, когда вещи, окружающие ребенка, будут находиться в кадре на обычном для него, низком уровне.

Индивидуальный подход

Индивидуализируйте фотографии каждого ребенка: не фотографируйте нескольких детей в одинаковой одежде, с одной о той же игрушкой, не используйте один и тот же фон.

Портрет и фотографии братьев / сестер

Сделайте несколько фотографий, среди которых обязательно должен быть портрет ребенка (крупный план), если у него есть братья / сестры - сделайте общую, групповую фотографию (фотографии братьев и сестер в одном кадре).

Количество и выбор фотографий

Помните, что фотографирование ребенка занимает много времени, не торопитесь, делайте несколько фотографий одной и той же композиции, не ограничивайтесь одной. Попросите ребенка помочь выбрать «лучшие» фотографии.

Маленькие хитрости для разного возраста

Учитывайте возрастные особенности детей при выборе игровых приёмов фотосъёмки. Дети до года лучше всего реагируют на воспитателей и нянечек. Попросите педагогов прятаться за вами и выглядывать.

Дети от года до трёх любят игрушки. Любая игрушка может фотографировать ребёнка, танцевать на фотоаппарате и прятаться за него.

Дошкольники (3-7 лет) обожают сюжетно-ролевые игры. С ними можно поиграть в школу, магазин, больницу или обыграть любые сценки из жизни.

Младшие школьники эмоционально вовлечены в процесс обучения. Фотографируя их на уроке, можно выловить массу позитивных эмоций. Можно задавать очень лёгкие вопросы или добавить соревновательные моменты, работая с несколькими детьми: кто первый найдёт Африку на глобусе, какую-то букву в алфавите или надписях на доске.

Фотосъемка подростков. Побудить подростков фотографироваться бывает сложно. Некоторые из них общаются в социальных сетях. Им можно предложить пополнить фотоальбом в личном аккаунте. Если интерес вызвать удалось, можно предложить вместе придумать интересные сюжеты для фотосессии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3**Характеристики детей****(по данным сайта Витебского детского дома)**

Андрей и Вадим

Андрей и Вадим – братья.

Андрей обучается в 7 классе. Настойчив, в ряде случаев упрям, трудовые поручения выполняет, хотя не всегда проявляет желание сам помочь. Предпочитает творческую деятельность, имеет к ней способности, любит посещать факультатив по труду в школе. Усваивает образовательную программу. В прошлом учебном году имел трудности в общении с одноклассниками, учителями, хотя в этом году, по словам классного руководителя, Андрей стал более ответственный, дружелюбный, интересуется учебными дисциплинами, участвует в мероприятиях класса, общешкольных мероприятиях.

Вадим умный, добрый, отзывчивый, внимательный мальчик. Любит слушать сказки. Дружен с детьми. Может долго играть в заинтересовавшую его игру. У Вадима очень хорошо развита речь. Любит общение со взрослыми. Легко и быстро отвечает на поставленные вопросы. Любит смотреть мультфильмы.

Влад М.

Влад учится в 6 классе. Стеснительный, добрый, внимательный, трудолюбивый, вежливый ребенок. Активно принимает участие в мероприятиях школы, детского дома, класса и группы. В школе с одноклассниками и учителями учтив, вежлив. Усваивает на достаточном уровне образовательную программу, больше имеет способности к дисциплинам гуманитарного цикла. Посещает секцию по легкой атлетике. По словам тренера, Владик имеет хорошие физические данные для занятий именно этим видом спорта и достижения в нем хороших результатов. Как и все мальчишки, любит компьютер.

Гриша, Дима и Алена

Гриша обучается в 5 классе. Трудолюбивый, внимательный, заботливый, обаятельный, добрый, аккуратный, симпатичный мальчик. Легко идет на контакт, физически хорошо развит. Любит играть с мячом, кататься на велосипеде, смотреть фантастические фильмы, играть в приставку и компьютерные игры. Гриша всегда помогает и трудится вместе со старшими, ответственно выполняет поручения, проявляет заботу и любовь к младшему брату и сестре. Дружелюбно относится ко всем детям группы. В школе имеет удовлетворительное поведение, средне усваивает образовательную программу.

Алена

Алена учится во 2 классе. Добрая, отзывчивая, приветливая и очень ласковая девочка. Охотно посещает занятия в школе, старается выполнять домашнее задание. Легко обучается новому. Музыкальная, артистичная. Постоянно участвует во всех мероприятиях детского дома. Лучше других детей поет и танцует. Любит вышивать, рисовать, играть с куклами и кататься на велосипеде. Очень любит прогулки и игры на свежем воздухе. Алена смелая, ловкая, быстрая. Физически хорошо развита. Ежедневно посещает городской бассейн. У Алены большие способности к рисованию. Рисунки выполняет аккуратно, с фантазией. У нее очень хорошо развито воображение. Может придумать интересную сказку, рассказ на заданную и свободную тему. Очень любит своих братиков и заботливо относится к ним. Дружит со всеми детьми, пользуется доверием среди своих сверстников, не конфликтная. С уважением относится к взрослым. Быстро вступает в контакт с незнакомыми людьми. Хорошая помощница. Любит наряжаться.

Дима

Ласковый, легко идет на контакт, добрый, разговорчивый и очень симпатичный мальчик. Любит пошалить и посмеяться, играть с разными игрушками, особенно с машинками, кататься на 3-х колесном велосипеде. Охотно помогает взрослым. С детьми в группе поддерживает дружеские отношения.

Денис

Денис очень быстрый, подвижный мальчишка. Ему очень сложно усидеть на месте. Он постоянно чем-то занят. Его любимая игрушка - детский молоточек. С ним он не расстается ни на минуту, поэтому когда в группе слышен стук, сразу становится ясно, что наш Дениска что-то "чинит". Денис любит внимание взрослых, с удовольствием им помогает. Любит воду и все, что с ней связано. Он очень улыбчивый и жизнерадостный мальчик. Хотя ростом Денис совсем невелик, но в обиду себя не дает.

Лиза З.

Лиза тихая, спокойная, послушная девочка. Очень любит, когда на нее обращают внимание и когда ее жалеют взрослые. Любит рассматривать картинки в книжках, с интересом слушает сказки, рисует. Самостоятельно играет, может подолгу быть увлечена одним занятием. Слушает старших детей в группе.