

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАССЫЛКА № 3/2014

### Сексуализированное поведение у детей

Этим выпуском методической рассылки акцентируем внимание специалистов социально-педагогических учреждений, управлений (отделов) образования, спорта и туризма райгорисполкомов, осуществляющих сопровождение и реабилитацию детей, воспитывающихся в замещающих семьях, на материалах, посвященным сексуализированному поведению у детей.

**1. Сексуализированное поведение ребенка всегда — результат травмы** (кроме редких случаев врожденных патологий, которые проявляются обычно и десятком других гораздо более тяжелых симптомов). Никаких действительно «сексуальных» потребностей в результате травмы, естественно, появиться не может.



Сексуализированное поведение характерно для многих приемных детей в период адаптации в новой семье. Дети демонстрируют весь «арсенал» привычных действий, которые они могли наблюдать или совершать в детском доме (матерная ругань, действия с эротическим подтекстом и т.д.).

Пятилетний ребенок может воспроизводить это, не осознавая истинного смысла происходящего, но может и целенаправленно провоцировать родителей, проверяя границы и пытаясь понять, насколько его действительно готовы принять и полюбить вместе со всем его тяжелым прошлым.

Родителей, естественно, шокирует такое поведение малыша. Но стоит помнить о том, что для него эти переживания связаны с еще более тяжелыми чувствами. Многие дети, взятые из детских домов, занимаются онанизмом, то есть раздражают свои половые органы, прикасаясь к ним различным образом, трутся ими о посторонние предметы. Нужно иметь в виду, что негативность этому поведению придается обществом. Дети ничего не знают о том, что это «плохое» поведение. Более того, для многих из них это самостоятельно найденный способ снятия стресса в долгие часы пребывания без взрослых. Они могли подолгу оставаться одни в младенчестве, и им нужно было избавиться от тревоги, которая охватывала их. Более того, многие девочки и мальчики просто не имеют необходимых гигиенических навыков, чтобы ухаживать за собой. А потому они начинают чесать грязные места, а потом привыкают получать от этого удовольствие и успокоение. Чем сильнее стресс, переживаемый ребенком, тем чаще такого рода поведение. У многих оно становится стереотипным, то есть дети даже не замечают, что делают это, и весьма удивляются реакции окружающих.

Считается, что подобное поведение в различной степени появляется у всех мальчиков в возрасте от трех до шести лет, и у существенно меньшего числа девочек (последнее может быть объяснено не только тем, что их половые органы более «скрыты», но и большей адаптивностью девочек, их большей общительностью). Однако сам по себе онанизм фиксируется только у детей, которые надолго остаются без присмотра взрослых. А потому это не развращенность ребенка, а следствие недостаточного ухода за ним. Следовательно, чтобы справиться с таким поведением, нужно окружать ребенка заботой и пониманием, и всякий раз, когда ручка ребенка тянется к интимному месту, отвлекать его, находя подходящее ситуации занятие для него. Не стоит оставлять ребенка одного в первые дни, когда он засыпает. Потому что именно при засыпании многие дети привыкли делать это, чтобы снять напряжение и быстрее уснуть. Принимающий родитель может мягко говорить о том, что ему не нравится такое поведение, поскольку неприятно на это смотреть со стороны. Можно спросить, видел ли он, чтобы окружающие его взрослые делали также.

О том, какие рекомендации может дать практический психолог, отвечая на вопрос замещающего родителя о сексуализированном поведении приемного ребенка, читайте в статье Людмилы Петрановской «Сексуализированное поведение» по ссылке <http://ludmilapsycholog.livejournal.com/31860.html>.

О сексуализированном поведении у приемных детей, а так же о других типичных проблемах с которыми сталкиваются замещающие родители, можно познакомиться в статье психологов **М.В.Капилиной и Л.Петрановской** «**Чего боятся приемные родители?**» по ссылке <http://rostov.opekaweb.ru/page.php?id=298>

**Видео по теме:**

«**Сексуализированное поведение детей**» (28 мин 38 сек)

[http://bog.tv/video/1403/ty\\_budesh\\_nayden\\_seksualizirovannoe\\_povedenie\\_detey](http://bog.tv/video/1403/ty_budesh_nayden_seksualizirovannoe_povedenie_detey)

В последнее время очень сильно прогрессирует проблема сексуализированного поведения детей. Почему это происходит и как с этим бороться, смотрите в программе с участием Тамары Дудник и семейного психолога Виктории Мельниченко.

«**Сексуализированное поведение детей**» (часть 2) (27мин 56 сек)

[http://bog.tv/video/1405/ty\\_budesh\\_nayden\\_seksualizirovannoe\\_povedenie\\_detey\\_chast\\_2](http://bog.tv/video/1405/ty_budesh_nayden_seksualizirovannoe_povedenie_detey_chast_2)

Признаки нормального сексуального поведения ребенка и отклонения от нормы. Что происходит с ребенком после сексуального насилия и почему именно в семье у него проявляется не адекватное, странное поведение рассказывает семейный психолог Виктория Мельниченко.



**2. Сексуализированное поведение у детей может быть так же следствием перенесенного ребенком сексуального насилия или сексуального использования,** или ребенок мог быть свидетелем таких действий у других (в жизни или на телеэкране), что нанесло ему психологическую травму. Признаками сексуального насилия в поведении детей являются:

- Страхи, фобии. Темноты, одиночества, боятся приходить домой или идти в какое-то место, выходить на улицу, страх одиночества.
- Агрессия, драки; побеги из дома, воровство, жестокость к животным, припадки ярости, самоповреждение, суицидальное поведение
- Избегание общения, скрытность, самоизоляция. Рекомендуем не путать с независимостью!
- У маленьких детей - регрессивное поведение (свойственной более младшему возрасту). Могут перестать ходить на горшок, приобрести стереотипии, сосать палец, перестать говорить или вернуться к лепетной речи, лнуть к родителям (это вообще распространенная реакция малышей на травму)
- Нарушения сна, аппетита, проблемы с ЖКТ (психосоматические нарушения)
- Возбудимость, невозможность сконцентрироваться
- Симптомы тревоги и депрессии: частый плач, замкнутость, потеря интереса к тому, что интересовало раньше.
- Сексуализированное поведение. Может выглядеть как попытки "соблазнения" взрослого. Не путать с нормальным кокетством, стремлением привлечь внимание. Сексуализированное поведение выглядит неуместно и неестественно.
- Навязчивая мастурбация, в том числе публичная
- Сексуальные игры с другими детьми. Не просто "в доктора", а тоже - когда у ребенка странно глубокие познания в процессе. Такие игры могут быть навязчивыми. Ребенок может проигрывать сцены секса на куклах.
- Вовлечение других детей в действия сексуального характера.
- Страх взрослых вообще или конкретных людей, или мест
- Страх физических контактов
- Ношение одежды, скрывающей тело, многослойной, слишком теплой.
- Попытки спрятать одежду со следами сексуального контакта
- У подростков - неразборчивые связи, проституция, или, наоборот, страх перед сексом за пределами нормальной тревоги подростка.

Книгу **Кэти Гласс «БУДЬ МОЕЙ МАМОЙ. Искалеченное детство»**, рассказывающую правдивую историю о приемной девочке, имеющей сексуализированное поведение, можно скачать по ссылке [http://child.edu.by/sm\\_full.aspx?guid=4623](http://child.edu.by/sm_full.aspx?guid=4623)



С методическими рекомендациями «Психологические аспекты оказания помощи детям, пострадавшим от коммерческой сексуальной эксплуатации» можно познакомиться по ссылке <http://www.redcross-irkutsk.org/userfiles/file/psihol%20aspekti.pdf>

**Видео по теме:**

«Сексуальное насилие в семье» (29 мин 9 сек)

[http://bog.tv/video/1404/ty\\_budesh\\_nayden\\_seksualnoe\\_nasilie\\_v\\_seme](http://bog.tv/video/1404/ty_budesh_nayden_seksualnoe_nasilie_v_seme)

Как понять, есть ли риск сексуального насилия в семье, какие факторы этому способствуют и какие дети больше всего подвержены риску сексуального насилия рассказывает семейный психолог Виктория Мельниченко.

### 3. Коррекция сексуализированного поведения детей. Рекомендации родителям и воспитателям:

- Не допускать импульсивных, аффективно окрашенных реакций на сексуализированное поведение детей.
- Недопустимо публично ругать, стыдить ребенка или эмоционально обсуждать его сексуализированное поведение, так как скорее оно служит средством привлечения внимания взрослых к своим проблемам.
- Если ребенок вовлекает других в сексуальные игры, необходимо переключить его внимание, отвлечь его каким-нибудь другим действием, а затем индивидуально спросить его, где он научился таким звукам и жестам. Дети, не подвергавшиеся сексуальному насилию, могут участвовать в таких играх, основываясь на любопытстве.
- При навязчивой мастурбации ребенок должен получать психологическую или психотерапевтическую помощь, так как в основе такого поведения лежит повышенное беспокойство и другие эмоциональные проблемы.

Предлагаемые материалы можно использовать в работе клубов усыновителей, приемных родителей, родителей-воспитателей, куда могут быть так же приглашены педагоги-психологи социально-педагогических учреждений и детских садов, учителя и школьные психологи с целью оказания адресной помощи семьям, где воспитываются дети, у которых имеется сексуализированное поведение.

**Сообщаем, что от нашей с Вами активности зависит, будет ли продолжать работать газета «Домой!». По сведениям РУП «Белпочта» на второй и последующие кварталы 2014 года отсутствуют подписчики на данное издание.** Для того, чтобы обеспечить работу газеты, необходимо на нее подписаться до 20 марта 2014 года. За 10 тысяч рублей в месяц подписчик будет иметь актуальные, интересные, методические и публицистические материалы, которые позволят ему делать свою работу лучше и при этом чувствовать себя членом профессионального сообщества.



Приглашаем к сотрудничеству в газете «ДОМОЙ!»: присылайте текстовые и фото-материалы о различных направлениях своей работы по семейному устройству детей, будем рады разместить информацию о семьях Вашего района, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, задавайте вопросы в адрес мультидисциплинарной команды специалистов по различным аспектам семейного устройства (в команде работают юрист, педагог, психолог), делитесь своими проблемами и достижениями в деле воспитания детей с особенной судьбой, создания и сопровождения замещающих семей различных типов. Материалы, вопросы и пожелания газете присылайте на электронные адреса: [7651042@tut.by](mailto:7651042@tut.by), [gazetaDomoi@tut.by](mailto:gazetaDomoi@tut.by). Так же будем рады, если Вы напишите нам о том, как Вам удалось использовать в работе материал, предложенный в различных номерах методической рассылки.