МЕТОДИЧЕСКАЯ РАССЫЛКА № 2/2014 Психологическая травма у детей и подростков



На здоровье человека, кроме физических недугов, намного сильнее и глубже может повлиять душевная травма. Как говорят в народе «в здоровом теле - здоровый дух», и наоборот. И когда климат душевного состояния человека нездоров, то возникают физические недуги в теле.

Этим выпуском методической рассылки акцентируем внимание специалистов социально-педагогических учреждений, управлений (отделов) образования, спорта и туризма райгорисполкомов, осуществляющих сопровождение и реабилитацию детей,

воспитывающихся в замещающих семьях, на материалах, посвященным психологическим травмам у детей и подростков.

Психологи утверждают: повторы негативных событий говорят о том, что у человека была психологическая травма. Психотравма - это настолько значимое жизненное событие, настолько сильное изменение обстоятельств жизни, что сознание человека не хочет, не может принять его, просто не справляется с его переработкой. Кто-то теряет сознание. Кто-то впадает в ступор - может практически ничего не говорить, мало двигаться. Спустя какое-то время начинает постепенно приходить в себя. Вот тут возможны разные реакции - от рыданий до хохота, который потом, как правило, тоже заканчивается плачем. А у некоторых такой разрядки не происходит, они как бы вышли из первоначального оцепенения, но не до конца. Если человек не может справиться с психотравмой, он начинает все свои действия пропускать через ранку страха. Подавленный страх становится источником постоянного раздражения, а неконтролируемое накопление раздражений, приводит к нервным срывам (принудительному торможению) и депрессиям. На основе психотравмы возникают комплексы, фобии, болезни, гиперактивность, искажается психика. Признаками наличия психотравмы являются:

- *Наличие события*, *которое оценивается как сильный удар*. Неожиданная потеря очень дорогого человека, изнасилование, для ребенка неожиданный развод родителей (при наличии очень тесных эмоциональных связей с обоими) и др.
- *Навязчивость воспоминаний*. Человек, получивший психотравму вновь и вновь возвращается к пережитому, не может об этом не думать, это вспоминается снова и снова. Как следствие, все новые (да и прошлые события) видятся теперь сквозь призму негатива полученной травмы.
- Вовлеченность. Человек не разделяет себя и ситуацию, которая привела к психотравме, не может от нее дистанцироваться, посмотреть на происшедшее спокойно, со стороны. Воспринимает все лично, думая о ситуации человек думает о себе и наоборот. Он словно слился с этой ситуацией.
- Серьезные затруднения в обычном душевном функционировании, остановка развития личности (подавленность, депрессия).
- Склонность реализовывать жизненные сценарии, направленные на саморазрушение (склонность к суициду, алкоголизм, наркотики, тяга к правонарушительным действиям).

Детские психологические травмы, равно как в любом возрасте, очень субъективная вещь. Одна и та же стрессовая ситуация может травмировать на всю жизнь одного человека, и абсолютно не ранить душу другого. Смерть близкого человека, обман, предательство, насилие, разочарование, несправедливость, болезнь.... Если ребёнок принял ситуацию, как есть, что называется, интегрировал её с собой, то травмы не будет, и будет опыт. В противном случае, без последствий в будущем не обойтись. Детские психологические травмы самые глубокие, так как часто мы их не помним, а потому не осознаём. Но, сидя далеко в подсознании, они очень сильно влияют на нашу жизнь. От семейных неурядиц

страдают все, но более всего ребёнок, так как, кроме прочего, он понесёт этот опыт дальше, в свою взрослую жизнь.

В определённом смысле родители (замещающие родители) программируют своих детей. И часто вот эти самые родительские установки становятся основой психотравм ребёнка, и в будущем не дают уже взрослому человеку жить счастливо. К такими психотравмами можно отнести:

Травма «Не будь ребёнком» Родители очень часто просят своих детей вести себя, не как дети, а как взрослые. Быть послушными, спокойными, уравновешенными. «Ну что ты как маленький», «Ты уже взрослый, не делай так», «Пора и поумнеть уже» и так далее. В будущем такой ребёнок не сможет полноценно отдохнуть, расслабиться, так как будет чувствовать вину за свои «детские» потребности. Более того, такому человеку тяжело будет найти общий язык с детьми, не важно, свои они или чужие. Ведь он «взрослый», и не может опуститься на уровень беззаботного и непосредственного дитяти. Хотя, в то же время, он сам этому дитю завидует, так как ему позволено больше, нежели этому взрослому дяде (или женщине, не важно).

Травма «Не будь самим собой» Дети, воспитанные на этой директиве, вырастут неуверенными в себе. Они будут думать, что все вокруг лучше (умнее, красивее, успешнее и так далее), а вот я сам ничтожество ничтожеством. Такое отношение к себе обуславливает желание быть всегда похожим на кого-то, только чтоб не быть собой. Человек живёт, меняя маски, боясь показать своё собственное лицо. Что вызывает такое отношение к себе? Фразы типа «Посмотри, Юличка такая маленькая, а уже делает это, а ты...», «Будь похожим на Мишу, он такой молодец!», «Бери пример с Коли. Посмотри, как хорошо он себя ведёт» и тому подобное.

Травма «Не думай» Возможно, родители как раз и не задумываются даже, каким боком их ребёнку могут вылезти слова «Не умничай», «Хватит летать в облаках», «Меньше думай, больше делай». Впитав эти директивы, как губка, человек вырастает не способным решать сложные задачи, думать стратегически. А разного рода «странные» мысли топит в алкоголе, забывает в развлечениях и т.д.

Травма «Не чувствуй» Последствиями этой детской психотравмы в будущем могут стать серьёзные психосоматические заболевания. Ведь эмоции никуда не исчезают, они оседают глубоко внутри. А родительское «Не ной, терпи, ты же мужчина», «Не сахарный, не растаешь» заставляют ребёнка думать, что чувствовать это плохо, это нельзя и со временем внешне чувства исчезают. В то время, как внутри может бурлить вулкан.

Травмы «Будь самым лучшим» и «Не достигай успеха» Эти два полярных понятия всегда ходят парой. С одной стороны, каждый родитель хочет, чтоб его ребёнок был лучшим, и расстраивается, когда тот не оправдывает ожидания и надежды: «Если не окончишь год на отлично, то...». Таким образом, ребёнок понимает, что всё в жизни нужно выслужить. А с другой стороны, родители могут искренне завидовать успехам ребёнка и демонстрировать это фразами типа «Нам не повезло, мы не могли получить высшее образование. Сейчас же отказываем себе во всём, чтоб ты смогла учиться в университете». Во взрослой жизни такой ребёнок со временем понимает, что достичь успеха для него означает вызвать зависть у родителей, заставить их почувствовать себя несчастными.

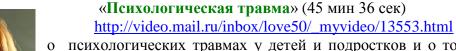
О том, как передаются психологические травмы из поколения в поколение, читайте в статье психолога Людмилы Петрановской «Травмы Поколений» по ссылке http://soznatelno.ru/otnosheniya/travmy-pokoleniiy.html

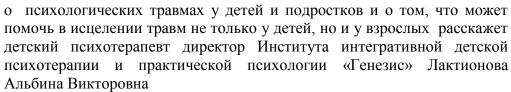
«Психологическая травма: причины и следствия» о психологической травме рассказывает практикующий психолог, преподаватель психологии, автор научно-популярных книг и статей Ядвига Монич ссылка: http://rebenok.by/inf/features/~id=16279

Как возникает психотравма и как с ней можно справиться, читайте в статье **Владимира Добровольского «Психотравма с позиции силы»** по ссылке http://www.proza.ru/2013/01/27/323.

«Развитие представлений о психической травме в психологической науке» читайте в статье Кривонос Г.А. http://www.psyvlad.org/articles/Psyhicheskaya_trauma/?id=16

Видео по теме:





«Психологическая травма у детей и подростков» (32 мин 39 сек) http://interneturok.ru/ua/school/teachers-parents/zdorove-rebenka/profilaktika-i-lechenie-detskih-zabolevanij/psihologicheskaya-travma-u-detej-i-podrostkov

о психологических травмах у детей и подростков рассказывает старший преподаватель кафедры психологической реабилитации Московского городского психолого-педагогического университета Ривкина Наталья Михайловна.

В зависимости от характера, от душевной структуры, каждый ребенок, подросток переживает по-своему такое тяжелое состояние. Только сопереживание, поддержка и понимание облегчат страдание ребенка. Но этого не достаточно для того, чтобы помочь восстановиться и обрести душевный покой. Для этого нужна психотерапевтическая помощь.

Предлагаемые материалы можно использовать в работе клубов усыновителей, приемных родителей, родителей-воспитателей, куда могут быть так же приглашены педагоги-психологи социально-педагогических учреждений, учителя и школьные психологи с целью оказания адресной помощи семьям, где воспитываются дети, перенесшие психологические травмы.

В **ближайших номерах газеты** «ДОМОЙ!» будут предложены материалы по диагностике психотравмы и ее последствиях у детей и подростков.

Приглашаем к сотрудничеству в газете «ДОМОЙ!»: присылайте текстовые и фото-материалы о различных



направлениях своей работы по семейному устройству детей, будем рады разместить информацию о семьях Вашего района, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, задавайте вопросы в адрес мультидисциплинарной команды специалистов по различным аспектам семейного устройства (в команде работают юрист, педагог, психолог), делитесь своими проблемами и достижениями в деле воспитания детей с особенной судьбой, создания и сопровождения замещающих семей различных типов. Материалы, вопросы и пожелания газете присылайте на электронные адреса: 7651042@tut.by, gazetaDomoi@tut.by. Так же будем рады, если Вы напишите нам о том, как Вам удалось использовать в работе материал, предложенный в различных номерах методической рассылки.



С уважением, Национальный центр усыновления