

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАССЫЛКА № 11/2013
ВНИМАНИЮ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОРГАНИЗУЮЩИХ ПРОЦЕСС
СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Этот выпуск методической рассылки концентрирует внимание кандидатов в усыновители и специалистов социально-педагогических учреждений, управлений (отделов) образования райгорисполкомов на некоторых аспектах усыновления.

1. **Рекомендации кандидатам в усыновители, желающим усыновить ребенка дошкольного возраста,** можно скачать на сайте Национального центра усыновления <http://www.child.edu.by/> в разделе «Усыновление» (<http://child.edu.by/main.aspx?guid=3651>).



Материал содержит социально-педагогический и правовой алгоритм действий участников процедуры знакомства с детьми, подлежащими усыновлению. Изучение этого материала поможет специалистам, осуществляющим подготовку кандидатов в усыновители, качественно подготовить семью к такому важному и волнительному моменту как знакомство с будущим ребенком. Материал содержит анализ основных этапов, которые проходит семья, принявшая решение об усыновлении ребенка, а так же развенчивает множество мифов (стереотипных представлений, бытующих в обществе) о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, об имеющихся у них «отклонениях», «особенностях», «негативных прогнозах развития».

Рекомендации призваны помочь кандидатам в усыновители разобраться в тонком деле усыновления и сделать осознанный, взвешенный выбор кандидатуры ребенка. Проработка материала поможет кандидатам в усыновители сформировать четкое представление по следующим проблемным вопросам:

как подготовиться к первой встрече с ребенком и его опекуном;
как получить всю необходимую информацию об усыновляемом ребенке, какие вопросы и кому следует задать, а так же разъясняется, почему полученные ответы так важны для дальнейшего воспитания и развития ребенка;

как установить контакт с ребенком, и почему реакция ребенка при первом знакомстве может не соответствовать ожиданиям кандидатов в усыновители;



почему усыновителям необходимо знать историю ребенка и уважать его память о своих корнях. Усыновляемый ребенок – это “дитя двух семей” (с), и от позиции кандидатов в усыновители зависит, будет ли усыновленный ребенок жить в иллюзорном мире, наполненном ложью близких людей, скрывающих тайну усыновления, или у усыновленного будет реалистичное представление о своей жизни, и, значит, не будет конфликта между прошлым, настоящим и будущим;

почему важно, столкнувшись после усыновления с трудностями, не замыкаться на проблеме, а своевременно обратиться к специалисту по охране детства, семейному устройству и (или) педагогу-психологу местного социально-педагогического центра, которые могут помочь выйти семье преодолеть проблемы, недопустив возможной отмены усыновления на ранних этапах.

2. Предлагаем Вашему вниманию разработанную специалистами



Национального центра усыновления памятку для усыновителей **«Государственная поддержка семей усыновивших ребенка»**, которую так же можно скачать на сайте Национального центра усыновления <http://www.child.edu.by/> в разделе «Усыновление» (<http://child.edu.by/main.aspx?guid=3661>), где со ссылками на законодательство Республики Беларусь даются разъяснения о государственной поддержке, на которую

могут рассчитывать семьи, усыновившие детей разного возраста, а так же каков механизм получения этой поддержки.

Рекомендуем включить предлагаемые материалы в курс подготовки кандидатов в усыновители, осуществляемый педагогами-психологами местных социально-педагогических центров, а так же использовать в работе с кандидатами в усыновители специалистами управлений (отделов) образования, спорта и туризма.

С уважением, Национальный центр усыновления